

Ⅲ 食育・学校給食に関する実態

調査学校数：小学校117校、中学校59校（うち分校2、県立夜間中学校1）
 高等学校24校（定時制除く）、特別支援学校9校（うち分校1）
 義務教育学校4校は前期課程を小学校、後期課程を中学校に含める。

1 食育の推進について（令和7年度）

(1) 食育の推進体制

体制	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 教職員のみで組織	60	51%	31	53%	5	21%	5	56%
② 教職員と保護者で組織	12	10%	3	5%	2	8%	1	11%
③ 学校・家庭・地域が連携して組織	40	34%	19	32%	0	0%	1	11%
③ 組織していない	5	4%	6	13%	17	71%	2	22%

(2) 食に関する指導の推進者（複数回答可）

担当者	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 給食主任	111	95%	41	69%	0	0%	1	11%
② 家庭科主任	15	13%	9	15%	18	75%	0	0%
③ 保健体育主事	3	3%	2	3%	0	0%	1	11%
④ 養護教諭	15	13%	9	15%	4	17%	3	33%
⑤ 給食指導担当	2	2%	1	2%	0	0%	3	33%
⑥ 栄養教諭	35	30%	23	39%	0	0%	1	11%
⑦ 学校栄養職員	37	32%	22	37%	0	0%	6	67%
⑧ その他	39	33%	16	27%	6	25%	9	100%

(3) 食に関する指導計画等の有無

作成状況	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校			
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%		
① 食に関する全体計画	作成している		113	97%	50	85%	4	17%	5	56%
	作成していない		4	3%	9	15%	20	83%	4	44%

(4) 学校・家庭・地域の連携（複数回答可）

実施内容	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 食育啓発資料（食育だより等）の作成・配布	81	69%	47	80%	3	13%	8	89%
② 食に関する指導や授業の公開	73	62%	29	49%	9	38%	3	33%
③ 保護者や地域住民を対象とした給食試食会	45	38%	11	19%	1	4%	2	22%
④ 保護者や地域住民を対象とした食育講演会	19	16%	5	8%	1	4%	0	0%
⑤ 保護者や地域住民を対象とした料理教室・調理実習	6	5%	5	8%	3	13%	0	0%
⑥ 生産者等との交流給食	33	28%	7	12%	0	0%	0	0%
⑦ 農業体験活動等による地域との交流	82	70%	7	12%	6	25%	0	0%
⑦ 内容（抜粋）：栽培及び収穫（米・もち米、そば、いも類、豆類、海藻類、野菜類、きのこと類、梨等の果物類、ハブ茶等）、加工食品や郷土食等の調理体験（行事食、らっきょう漬け等）、異校種との農業体験交流								
⑧ 学校保健委員会等での食に関する報告や協議	82	70%	42	71%	7	29%	5	56%
⑧ その他	16	14%	10	17%	4	17%	3	33%
⑨ 内容（抜粋）：朝食調査、個別的な相談指導、料理コンテスト、弁当の日の実施、生活習慣アンケートの実施及び指導、食生活改善推進員との調理活動、減塩教室、生産者・給食関係者へインタビュー及びメッセージ作成、食と農フェスタへの参加、給食の残量、給食試食会、学校行事における料理提供等								

(5)地域の食材を教材として活用した取組(複数回答可)

実施内容		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	各教科、生活科、総合的な学習等での取組	90	77%	36	61%	16	67%	6	67%
	内容(抜粋): 郷土料理及び特産品等の調理実習、地場産物の栽培・収穫・調理・加工・販売等の体験(米、野菜類、果実類、いも類、魚類、海産物、きのこ類、そば、ジビエ等)、生産者やJAによる講話・指導、施設等見学(選果場、漁業センター、食品加工会社、給食センター、圃場等)、献立作成、町おこしメニュー開発、献立及び料理コンクール、和食マナー講習会、餅つき等								
②	食に関する体験活動	102	87%	20	34%	8	33%	7	78%
	内容(抜粋): 栽培及び収穫、販売等(米、野菜、果物等)、調理・加工体験(郷土料理、ジビエ料理、魚料理、野菜料理、みそ作り、餅つき、梅ジュース、笹巻、そば、はま茶等)、配食サービス、料理開発等								
③	生産者や栄養教諭等による食育指導	109	93%	50	85%	3	13%	4	44%
④	児童生徒が栽培した食材を使用した学校給食の実施	17	15%	6	10%	2	8%	1	11%
⑤	児童生徒が考案した学校給食献立の実施	60	51%	27	46%	1	4%	3	33%
⑥	「弁当の日」や「おにぎり給食の日」の実施	9	8%	6	10%	1	4%	0	0%
⑦	その他	8	7%	6	10%	2	8%	1	11%
	内容(抜粋): 地場産物を活用した献立募集・応募・実施、地域の方との調理実習、生産者動画紹介、栽培野菜の販売・配付、ポスター掲示、エコの日等								

(6)食生活に関する調査の実施

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	実施した	74	63%	46	78%	11	46%	4	44%
②	実施していない	43	37%	13	22%	13	54%	5	56%

(7-1)食育月間(6月)における食育の取組

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	実施した	85	73%	44	75%	5	21%	6	67%
②	実施していない	32	27%	15	25%	19	79%	3	33%

(7-2)実施した具体的な取組(抜粋)

委員会活動(手洗い教室、献立紹介放送、栄養クイズ、読み聞かせ、給食完食啓発イベント、残量調査、片付け指導、図書委員会と連携した食育展示、希望献立、給食標語づくり、異学年交流給食、給食当番活動点検等)、工夫した給食献立の実施(地場産物、郷土料理、特産品等)、食に関する指導(栄養教諭、学校栄養職員)、食育参観日、給食センター見学、給食試食会、食育講演会、食に関わる方への感謝の手紙、絵画・ポスターコンクールへの応募、食育だよりの発行、給食・食生活アンケート等

(8-1)食育の日における食育の取組

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	実施した	45	38%	33	56%	0	0%	6	67%
②	実施していない	72	62%	26	44%	24	100%	3	33%

(8-2)(8-1)で①に回答した場合の実施状況

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	年間指導計画に位置付けて実施	31	69%	22	67%	0	0%	3	50%
②	年間指導計画には位置付けてないが実施	14	31%	11	33%	0	0%	3	50%

(8-3)(8-1)で①に回答した場合の年間実施回数の平均値(回数)

実施状況		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
①	全学校の平均回数	3.7	5.3	0	7.1
②	取組を実施した学校の平均回数	9.5	9.3	0	10.7

(8-4)実施した具体的な取組

校内放送(献立紹介、地場産物を活用したレシピ紹介等)、食育の日使用する地場産物を展示、工夫した献立の実施(地場産物活用、郷土料理等)、町内統一献立、朝食調査、食育啓発資料の掲示・発行、栄養教諭・学校栄養職員及び業者による食に関する指導、給食集会、ホームページでの情報発信等

2 給食指導について（令和7年度）

(1) 学校給食指導年間計画

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①一律に作成	67	57%	43	74%	4	44%
②学年毎に作成	13	11%	5	9%	0	0%
③低・中・高学年毎に作成	24	21%	0	0%	0	0%
④上・下学年毎に作成	0	0%	0	0%	0	0%
⑤作成していない	13	11%	10	17%	5	56%

(2) 給食時間の活動の流れ

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①一律に作成	112	96%	56	97%	5	56%
②学年毎に作成	1	1%	0	0%	1	11%
③低・中・高学年毎に作成	1	1%	0	0%	0	0%
④上・下学年毎に作成	2	2%	0	0%	0	0%
⑤作成していない	1	1%	2	3%	3	33%

(3) 具体的な指導方針（複数回答可）

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①給食当番活動	116	99%	56	97%	3	33%
②偏食についての配慮	61	52%	21	36%	5	56%
③少食についての配慮	63	54%	21	36%	4	44%
④食べるのが遅い児童についての配慮	65	56%	14	24%	4	44%
⑤食事のマナー	88	75%	28	48%	4	44%
⑥その他	12	10%	7	12%	1	11%

(4) 給食を食べる場所

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①各教室	107	91%	46	79%	1	11%
②ランチルーム	4	3%	8	14%	4	44%
③一部ランチルーム	3	3%	1	2%	3	33%
④その他	3	3%	3	5%	1	11%

3 学校給食における食物アレルギー対応について（令和7年度）

(1) 食物アレルギー対応に関する基本方針の策定

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①策定している	116	99%	52	90%	7	78%
②策定していない	1	1%	6	10%	2	22%

(2) 「食物アレルギー対応委員会」等の設置

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①設置している	87	74%	39	67%	6	67%
②設置していない	30	26%	19	33%	3	33%

(3) 食物アレルギー対応マニュアルの作成

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①作成している	117	100%	57	98%	9	100%
②作成していない	0	0%	1	2%	0	0%

(4) 食物アレルギーに関する校内研修会の実施

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①実施した	99	85%	41	71%	4	44%
②実施していない	18	15%	17	29%	5	56%