令和10年度
完成に向けて

県内４校を教育改革の先導校へ　～2040年に向けた「N-E.X.T.ハイスクール構想」～

類型１
専門性
高度化

地域の持続的発展に貢献するドローン技術等 DX・AX技術を兼ね備えた人材育成

鳥取工業高校（工業）

主な連携校／鳥取商業高校、八頭高校、倉吉総合産業高校、米子工業高校

■産業界の実態に応じた教育課程の実施

ドローン技術（操作、プログラミング、データ分析）に関する学びの推進



化学実習棟を改修し、「**ドローン飛行場**」を整備。
測量・農業・インフラ点検・災害現場などドローンを活用する現場で即戦力となるドローン技術を持った人材を育成します。

［主な整備内容］
- 室内ドローン飛行場
- 実習用ドローン

実社会で用いられる設備による実践的学びの推進



校内の学科横断に加え、大学、企業と連携した共同研究を行う場として「**DXラボ（仮称）**」を新築。
３Dスキャナ、金属３Dプリンタなどを配備し、学科の枠を超えて多くの生徒が同一空間で活動し、互いに刺激を受けて発想の幅を広げる工業教育の拠点とします。

［主な整備内容］
- DX・AXラボの整備
- ３Dスキャナ、金属３Dプリンタなど産業界で実際に用いられている高度最新機器の導入

地域の持続的発展への貢献



（画像は全てイメージです。）

新築するDXラボ内に「**モーションキャプチャ室**」を整備し、先端IT技術の連携を学びます。
熟練技能のデータ化により伝統技術・工芸技術の継承につなげる研究に取り組みます。

［主な整備内容］
- モーションキャプチャー用カメラ
- モーションキャプチャー用グローブ
- モーションキャプチャー用スーツ

地域人材育成拠点
地域の小中学校や企業にも施設を開放し、地域全体で工業人材（理数系人材）育成に取り組みます。

■教育課程の再設計

１年：共創・DX基礎	２年：専門深化	３年：実践・経営発信
全生徒必修「デジタルプロトタイピング」でCAD・ドローン等の基礎を体験	国家資格の基礎学習に加え、CAE解析・VR訓練等の先端機器実習へ発展	学科横断PBL「地域インフラのDX点検・防災プロジェクト」

関係機関／鳥取大学、鳥取県産業技術センター、鳥取県建設業協会、鳥取県測量設計業協会、鳥取県産業人材育成センター、県土整備部、地元企業、鳥取市　等