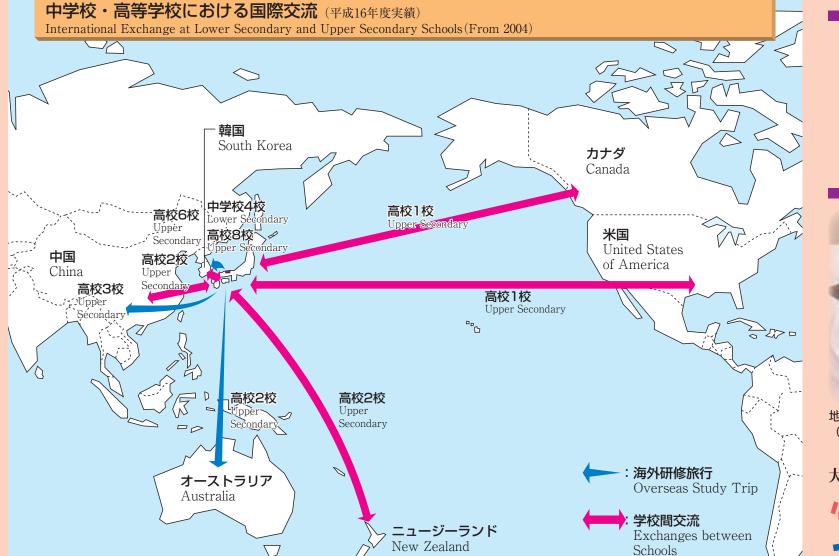
	区分	Distribution	学 杉 Sch	交数 pols	学級数		記・児童・生作 Is and Stud		教員数	職員数
学校	種別School Type		本 校 Main	分 校 Branch	Classes	男 子 Male	女 子 Female	合 計 Total	Teachers	School Clerks
		国 立 National	1		5	60	72	132	6	1
│幼 稚 園 │		市町村立 Municipal	15		33	215	217	432	58	4
K	indergarten	私 立 Private	29		199	2,308	2,147	4,455	345	94
計 Total 国 立		計 Total	45	0	237	2,583	2,436	5,019	409	99
小 学 校 Elementary		国 立 National	1		12	216	240	456	16	(中学校に計上)
		市町村立 Municipal	157	17	1,679	17,330	16,940	34,270	2,677	562
		計 Total	158	17	1,691	17,546	17,180	34,726	2,693	562
		国 立 National	1		12	230	241	471	23	10
中 学 校 Lower Secondary		市町村立 Municipal	60	1	680	9,452	8,846	18,298	1,499	247
		私 立 Private	1		6	76	112	188	15	3
		計 Total	62	1	698	9,758	9,199	18,957	1,537	260
高		県 立 Prefectural	22		388	7,288	7,491	14,779	1,226	318
	全日制 Full-Time	私 立 Private	6		120	1,848	1,745	3,593	298	60
		計 Total	28	0	508	9,136	9,236	18,372	1,524	378
	定 時 制 Part-Time	県 立 Prefectural	2(4)	1	17	333	227	560	72	21
econ	Secondary	県 立 Prefectural	(4)		_	617	568	1,185	34	4
dary		県 立 Prefectural	(3)		6	109	73	182	(全日制に計上)	_
	専攻科 Univ Prep.Course	私 立 Private	(1)		2	2	53	55	(全日制に計上)	_
校		計 Total	(4)	0	8	111	126	237	(全日制に計上)	_
盲	盲 Blind	県 立 Prefectural	1		12	15	13	28	42	29
Spec	聾 Deaf	県 立 Prefectural	1	1	23	20	16	36	62	14
cial 聾		国 立 National	1		9	33	27	60	29	1
・ eeds 美	養護	県 立 Prefectural	5		176	375	229	604	Teachers School 6 58 345 409 16 (中学 2,677 2,693 23 1,499 15 1,537 1,226 298 1,524 72 34 (全制(計上) (全制(計上) (全制(計上) (全制(計上) (全制(計上) (全利(計上) (是利(計上) (是刊(計上) (是刊(計	46
· 體·養護学 Special Needs Education	Disability	市 立 Municipal	1		4	4	5	9	15	3
ation		計 Total	7	0	189	412	261	673	454	50
校	計 Tota	al	9	1	224	447	290	737	558	93
		国 立 National	4	0	38	539	580	1,119	74	12
合	計	県 立 Prefectural	42	2	634	8,757	8,617	17,374	1,846	432
	Total	市町村立 Municipal	233	18	2,396	27,001	26,008	53,009	4,249	816
		私 立 Private	37	0	327	4,234	4,057	8,291	658	157
学校数	欄中独立でないものは		た。 ※17	7年度学校便覽	を					



学校間交流一覧(平成16年度実績)

List of Exchanges between Schools (From 2004)

学 校 名		交流相手校	3	交流 内容
鳥取西高等学校	韓国	※姉妹提携校 春川高等学校	生徒派遣	交流会、授業参観等
鳥取商業高等学校	韓国	※姉妹提携校 清州女子商業高等学校	生徒受入	交流会、ホームステイ等
倉吉東高等学校	韓国	※姉妹提携校 安養高等学校	生徒受入	交流会、ホームステイ等
倉吉西高等学校	米 国	サムナー高等学校	生徒派遣	授業参加、ホームステイ等
倉吉農業高等学校	ニュージ ーランド	フォレストビューハイスクール トコロアハイスクール	生徒派遣 生徒受入	学校行事参加、ホームステイ等
倉吉産業高等学校	韓国	※姉妹提携校 聖修女子情報産業高等学校	生徒派遣	授業参加、ホームステイ等
米子高等学校	韓国	釜山デザイン高等学校	生徒受入	ホームステイ等
米子南高等学校	韓国	春川実業高等学校	生徒受入	交流会、授業参加等
鳥取東高等学校	中国	河北師範大学附属中学	生徒受入	交流会、授業参加等
青谷高等学校	中国	太倉師範学校	生徒派遣	スポーツ交流、意見交換等
智頭農林高等学校	カナダ	ランプトンセントラル 職業総合高等学校	生徒派遣 生徒受入	ホームステイ等

外国語指導助手招致状況 (17.9.1現在) Number of Assistant Language Teachers (As of September 1, 2005)

-ニュージーランド ジャマイカ South Korea Jamaica アイルランド・ Canada ・中学校____高等学校\ 73人 United Kingdor

平成17年度

Tottori Prefecture's Educations System — 2005



地域の皆さんに教わりながら、地元でとれた山菜を調理 (鳥取市立勝部小学校)



鳥取県教育委員会では、子どもたちの健全育成のために、次の6つを大きな 柱に「心とからだいきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連 携を図りながら、さまざまな取り組みを実施しています。



竹で作ったジャングルジムで元気に外遊び

鳥取県の概要 General Outline of Tottori Prefecture

607,475人

(平成16年10月1日現在) (平成17年7月1日現在)

(平成17年7月1日現在)

Tottori Prefectural Board of Education

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857)26-7505 271,1-chome Higashi-machi, Tottori City Tel. 0857-26-7505

21世紀鳥取県教育ビジョン

Our Vision for the 21st Century - Tottori Prefectural Board of Education

鳥取県教育委員会では、子どもたちを取り巻くすべての大人が、自らが教育者であるとの認識のもと、 子どもたちの教育に進んで取り組むことをめざし、今後の鳥取県教育の基本的な方向を示す「21世紀鳥 取県教育ビジョン」を平成12年5月に策定しました。

この教育ビジョンに示した理念を実現するため、引き続き県民の意見などを基に検討を進め、取組を 具体化していくとともに、学校・行政、家庭、地域社会が一体となって取り組む教育県民活動へ発展さ せていきたいと考えています。

In May 2000, the Tottori Prefectural Board of Education announced "Tottri's Vision of Education for the 21st Century", stating the Basic direction of education in Tottori Prefecture for the future. The Vision was based on the idea that all adults involved in a child's life need to recognize that they themselves are educators, which will hopefully cause adults to actively involve themselves in educating the children. In order to accomplish what is stated in the Vision of Education, we would like to continue to seek the opinions of the public when planning what to do in the future and to decide the details of the methods to be used. Our goal is to create an education system that is fully supported by the local schools, governments, families, and communities.

やさしさとたくましさを併せ持つ子どもたちを育てるために to encourage children to be kind and confident

めざす人間値 We hope to create

- ・夢や希望に向かって主体的に歩む人
- people who will work towards attaining their dreams in a positive way
- ・ねばり強く様々な困難に立ち向かっていく人 - people who are equipped to face various problems and who will be persistent in
- 自他ともに尊重し、望ましい人間関係を築く人

- people who are proud of their hometowns and who will strengthen their creativity as they build the $21\mathrm{st}$ century

- people who respect others and are skilled in human relations ・社会のルールを大切にする人
- ・進んで心や体の健康づくりに取り組む人
- people who activety pursue to remain mentally and physically healthy ・ふるさとへの誇りを持ち、創造力を高めながら

- people who observe the rules of society

- 21世紀を築く人
- ⑥服装を整えよう

⑤長時間テレビを見るのはやめよう

高校生の国際交流(県立倉吉東高等学校)

鳥取県の小・中学校は、朝読書の実施率は全国トップです

①しっかり朝食を食べよう

②じっくり本を読もう

③外で元気に遊ぼう

4たっぷり寝よう

(鳥取市立岩倉小学校)

基本方針

- Basic Policies to create an education system that 1 子どもたち一人一人の能力と適性を生かす教育の推進
- encourages the growth of individual talent and aptitude 2 基礎的な学力の確実な定着
- insures that students have a basic fundamental scholastic ability 3 21世紀の新たな社会に対応した教育の推進
- is appropriate for students to succeed to the 21th century
- 4 乳幼児期からのしつけ・豊かな心を育む教育の充実 - provides better discipline for young children and encourages open-mindedr
- 5 健康・体力づくりの推進 - encourages health and physical strength
- 6 教職員の資質・指導力の向上
- increases the instruction ability of the teachers 7 家庭・地域の教育力の向上
- increases the strength of educatuin in the family and community
- 8 学校と家庭・地域社会の連携の推進 - strengthens the connection among the schools, families, and communities

鳥取県教育委員会の機構

Organization of Tottori Prefectural Board of Education

Seibu Branch Office

Mukibanda Remains on site Office



教育次長 Vice Superintendent

全国生涯学習フェスティバル推進室 Nationwide Lifelong Learnin Festival Promotion Offic 図書館 人権教育課 文化課 Cultural Affairs Division 博物館 Physical and Health 体育保健課 全国スポーツ・レクリエーション祭準備室 東部教育事務所 中部教育事務所

西部教育事務所

妻木晚田遺跡現地事務所

[教育機関 Educational Institutions] 生涯学習センター

(全日制 22) 船上山少年自然の家 (定時制 6)

大山青年の家

埋蔵文化財センター

スポーツセンター

(通信制 4) 盲·聾·養護学校 (盲学校 1) (聾学校 1) (養護学校 5)

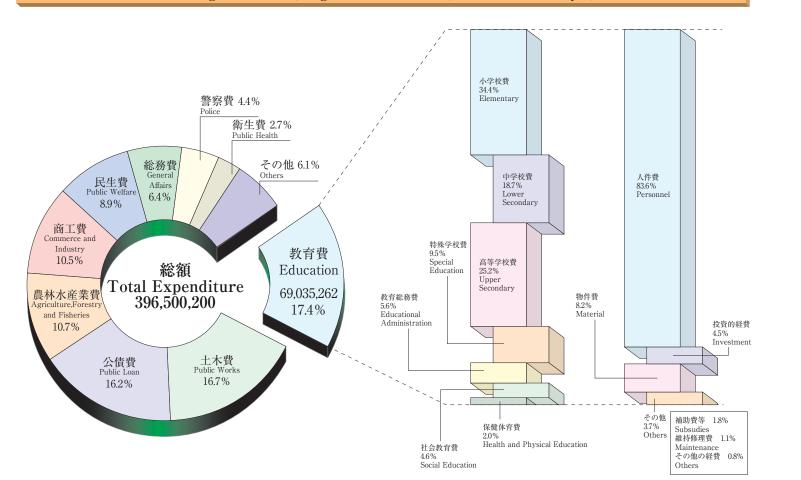
[県立学校 Prefectural Schools]

高等学校

United States

県予算と教育予算の内訳(平成17年度当初予算、単位千円)

Prefectural and Educational Budget Allocations (Budget in 2005 Fiscal Year, In units of thousand yen)

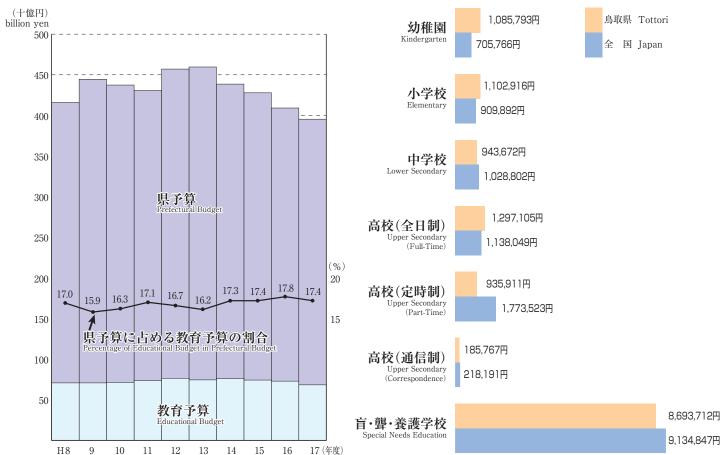


児童・生徒1人あたりの教育費(平成15会計年度、単位円)

ducational Expenditure per Student (2003 Fiscal Year, In units of yen)

※地方教育費調査より

県予算と教育予算の推移 Trends in Prefectural and Educational Budget



幼児・児童・生徒数の推移(国・公・私立)

万人 In units of ten thousand poeple

小学校

中学校 Lower Secondary

高等学校

Commercial 2,481人 13.5%

工業科 Industri 1,777人 9.7%

農業科 Agricultural 864人 4.7%

家庭科 Home Economics 712人 3.9%

水産科 Fishery 216人 1.2%

英語科 English 237人 1.3%

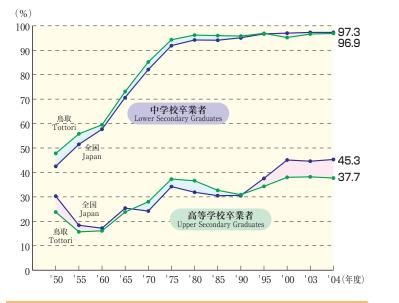
体育科 Physical Education 119人 0.6%

Trends in School Enrollment(National/Public/Private)

5,019

※学校便覧より(年度)

進学率の推移(国・公・私立) Percentage of Students Entering Post Secondary



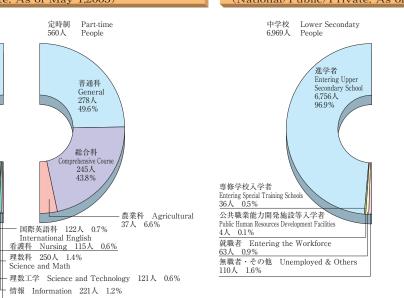
公共職業能力開発施設等入学者

一時的な仕事に就いた者

Temporary Employment 84人 1.3%

無職者・その他 Unemployed & Others 321人 4.9%

卒業後の進路状況(国·公·私立、16.3.31現在)



1校あたりの教育用コンピュータ設置台数(公立 Number of Computers per School(Public)

Science and Math

情報 Information 221人 1.2%

国際英語科 122人 0.7% 37人 6.6% International English 看護科 Nursing 115人 0.6%

50 '55 '60 '65 '70 '75 '80 '85 '90 '95 '00 '04 '05

高等学校生徒の学科別割合(公·私立、17.5.1現在)

全日制 Full-time 18,372人 People



パソコンの整備状況(公立、17.3.31現在) Computers (Public, As of March 31,2005)

区分	教育用コンピュータ1台 当たりの児童生徒数 Computers-to- Student Ratio in Public Schools (人/台)	学校の高速インターネット 接続率 Percentage of High-speed Internet Access in Schools (%)	普通教室の LAN設備率 Percentage of LAN Access in Regular Classroom (%)	コンピュータで指導できる 教員の割合 Percentage of the Teachers with Computer Proficiency (%)
小学校 Elementary	8.1	89.9	22.6	77.3
中学校 Lower Secondary	6.0	96.7	58.6	69.9
高等学校 Upper Secondary	3.3	96.7	89.8	71.0
盲·聾·養護学校 Special Needs Education	1.1	100.0	64.4	58.5

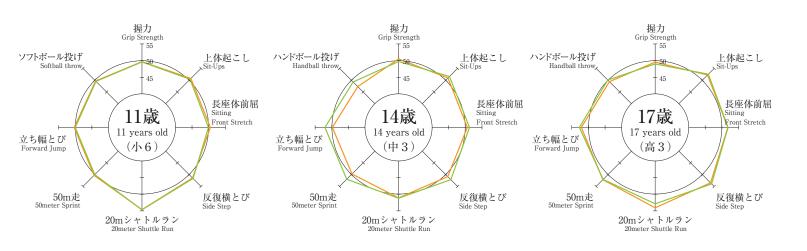
児童・生徒の体格 (16年度)

Physical Profiles by Age (Fiscal Year 2004)

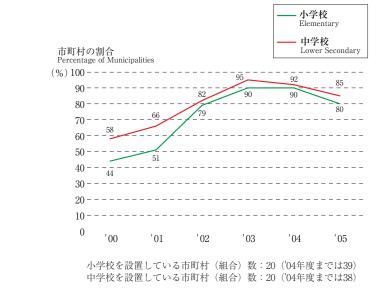
区	分		身長(cm) Height		体重 We	(kg) ight	座高(cm) Sitting Height		
),j	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male		
小 学	校	鳥 取 県 Tottori	145.5	147.3	39.0	39.6	78.2	79.5	
Elementary (11歳) 11years old	ld	全 国 Japan	145.1	146.9	39.0	39.6	77.8	79.4	
中 学 Lower Secondary	校	鳥 取 県 Tottori	165.7	157.2	55.0	51.0	88.3	85.0	
(14歳) 14years old		全 国 Japan	165.3	156.7	55.2	50.7	88.0	84.8	
高 等 学 Upper Secondary	校	鳥 取 県 Tottori	171.2	158.4	62.5	53.8	92.1	85.9	
(17歳)17years old		全 国 Japan	170.8	157.9	63.5	53.5	91.7	85.5	

児童・生徒の体力・運動能力 本県(平成16年度)と全国(平成15年度)の比較 Physical Strength and Athletic Ability Comparison of Tottori Prefecture (2004) with Nationwide (2003)

(外周の円周を全国平均値(50)として、Tスコアにより表している。) (――男子、― 女子) The circumference of an outer circle = National Average 50 (—Male, —Female)



ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校及び高等学校はハンドボール投げ。



ols that Carried out 「Morning Reading」



※「朝の読書」推進協議会調べ Researched by the Morning Reading Promotion Committee

県立図書館蔵書数(17.3.31現在)

日本語 Japanese

その他 Others

umes in the Prefectural Library's

蔵 書 数 年間入館者 Volumes Volumes 791,007冊 412,126人	Materials borrowed per year	区 Clasification	種 類	National National	重要文化財	県指定 Prefectural	計 Total
[一般図書] General Public Library 49	0,483冊	有	建 造 物 Architectual Structures	Treasure	Important Cultural Properties	14	28
総 記 General	30,476冊 (6.2%)	/H	絵 画 Paintings	1	2	12	15
哲 学 Philosophy	27,760冊 (5.7%)	Tangil	影 刻 Sculptures	0	18	38	56
歴 史 History	58,629冊(11.9%)	形 文 化	工 芸 品 Traditional Crafts	0	5	13	18
社会科学 Sociology	114,012冊(23.2%)	文 Itural Pr	考 古 資 料 Archaeological Materials	1	10	16	27
自然科学 Natural Science	38,463冊 (7.8%)	opertie 化	工芸品及び考古資料 Traditional Crafts & Archaeological Materials	0	0	4	4
工 学 Engineering	38,535冊 (7.9%)	8	書跡·古文書 Archaic Documents	0	1	3	4
産業 Industry 芸術 Art	28,399冊 (5.8%) 41,221冊 (8.4%)	財	歴史資料 Historical Materials	0	0	1	1
五 州 Alt	9,879冊 (2.0%)	無形	文 化 財	_	0	4	4
文 学 Literature	102,287冊(20.9%)	有形	le Cultural Properties 民俗文化財	_	1	3	4
その他 Others	822冊 (0.2%)	無形	Ral Folk Properties 民俗文化財	_	1	39	40
[上記のうち環日本海交流室資料] Materials	in the Japan Sea Rim Exchange Room	Tradition 史	# 別 史 跡	1	_	_	1
中国語 Chinese	3,662冊		Special Historic Sites 史 跡		26	19	45
ハングル Korean	3,389₩	• oric Si	Historic Sites 格	0	4	1	5
ロシア語 Russian	2,291冊	tes, Sce	Scenic Spots 名勝及び史跡		1		1
英 語 English	40冊	cenic S	Scenic Spots & Historic Sites	0	ı	0	I

特別天然記念物

県伝統的建造物群保存地区

 17
 53
 70

6 | 105 | 220 | 331

0

0 1

5

指定文化財の状況(17.3.31現在)

Designated cultural Properties (As of March 31, 2005)

H /T HH Japanese	1,200 jiij	Special Natural Monuments and Products	
[その他] Others		Special Natural Monuments and Products 天然記念物 Natural Monuments and Products	-
郷 土 資 料 Regional Materials	67,474冊	物 名勝及び天然記念物 Scenic Spots & Natural Monuments and Products	0
県人文庫 Donated Books	11,777冊	重要美術品	_
児童図書 Children's Library	74,693冊	Important Works of Art	6
協力用図書 Community Library	93,180冊	Total	
点字図書 Braille Library	5,119冊	国登録文化財 Nationally Registered Cultural Properties	
映像録音資料 Audio - Visual Materials	5,761冊	重要伝統的建造物群保存均 Haritage Consequation Area	也区

42,520冊

4,259₩

社会教育・社会体育施設数 (公立16.4.1現在)

Public Facilities for Social Education and Sports (Public/As of April 1,2004)

公 Community Halls	中央公民 Central Community Halls	地区公民 Local Community Halls	图 Libraries	上 涯 学 習 セ ン タ	博 Museums 物	水 泳 プ ー	体 Gymnasiums	E 上 競 技 E	野 Baseball Fields	子 Archery Ranges 道	延 Athletic Fields	キャンプ	Ski Slopes ソフィンソファン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・フ	不 剣 道 Judo and Kendo Dojo	テコスコー Tennis Courts	Orienteering Courses
館	館	館	館	1	館	ル	館	場	場	場	場	場	エ	場	ト	
207	36	171	21	4	5	66	129	7	34	4	117	29	2	17	65	7