

平成22年度 とっとりの教育

Tottori Prefecture's Education System - 2010



LED照明による植物育成研究 (県立鳥取湖陵高等学校)
Testing plant growth with LED lighting (Tottori Koryo High School, Tottori Prefecture)



赤ちゃん交流 (大山町立大山中学校) Interacting with babies
(Daisen Junior High School, Daisen Town)

大切です!生活リズムや社会のルール・マナー 心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

Working with schools, families, and the community, the Tottori Board of Education strives to foster healthy children, implementing various programs including the "Active Campaign for the Heart and Body", which centers around the six pillars below.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ① しっかり朝食を食べよう
Eating a proper breakfast | ② じっくり本を読もう
Comprehensive reading |
| ③ 外で元気に遊ぼう
Playing outside | ④ たっぶり寝よう
Getting lots of rest |
| ⑤ 長時間テレビを見るのはやめよう
Not watching TV for too long | ⑥ 服装を整えよう
Dressing appropriately |

勉強がんばろう キャンペーン

～夢の扉を開こう～

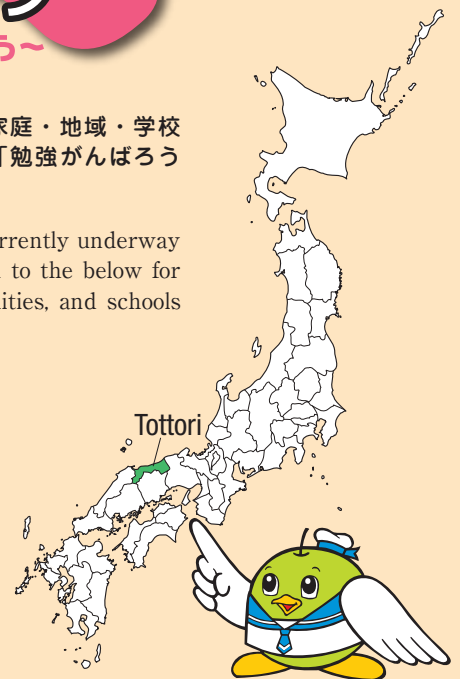
子どもたち自身とそれを支える家庭・地域・学校に、下の2つを柱として発信する「勉強がんばろうキャンペーン」を行っています。

The "Let's Study Hard Campaign" currently underway is centered on the two ideas written to the below for children and their families, communities, and schools that support them.



Really concentrate during classes!

Take plenty of time to study at home everyday! (homework, preparation, and review)



鳥取県のマスコットキャラクター「トリピー」
The official mascot of Tottori Prefecture, Toripi!

鳥取県の概要 General Outline of Tottori Prefecture

人 □ Population	588,540人	(平成22年5月1日現在) (As of May 1, 2010)
面積 Area	3,507km ²	(平成21年10月1日現在) (As of October 1, 2009)
市町村数 Municipalities	4市 14町 1村 cities towns villages	(平成22年7月1日現在) (As of July 1, 2010)

鳥取県教育委員会 Tottori Prefectural Board of Education

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857)26-7505(代)
271,1-chome Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7505
URL : <http://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku>
発行 教育総務課(平成22年7月)

鳥取県教育振興基本計画

Tottori Prefecture's Plan for Promoting Education

鳥取県教育振興基本計画は、10年先の日本の姿、鳥取県の姿を見据えて、今後5年間に本県で取り組むべき教育の方向性を示すもので、教育基本法に基づき平成21年3月20日に策定しました。

This plan indicates the direction that we believe our prefecture's education system should move in for the next five years, taking into account where we think Tottori Prefecture and Japan will be ten years from now. It was created on March 20, 2009 based on the Basic Education Law.

○計画の趣旨 Aims of the Plan

今後の鳥取県教育の基本方針となるものであり、本計画をもとに、県民一人ひとりが自分の役割を認識し、社会全体で計画を推進していくことを目指します。

Tottori Prefecture's future education policy will be shaped by this Plan. Our goal is to have each resident of Tottori aware of their role under our Plan and to have society as a whole promote the Plan.

○計画の期間 Period of Time the Plan will be in Effect

5年間（平成21～25年度）

Five years (the school year beginning in 2009 ~ the school year ending in 2014)

○計画に沿った具体的な取組み Specific Actions to be taken According to the Plan

本計画の「取組の方向」に沿った具体的な事業を「アクションプラン」として毎年度策定し、公表します。

Every year we will create and publically announce an Action Plan, which will contain detailed projects created based on the Plan.

○計画の進捗管理 Oversight of the Plan's Progress

県教育委員会は、本計画に沿った取組みの自己評価結果を次年度の「アクションプラン」に反映しながら、自己評価結果に係る県民の意見を参考に、毎年度、本計画の内容を見直します。

The Tottori Prefecture Board of Education will do a self-evaluation on the current Action Plan's effectiveness, and the results will be reflected in the following year's Action Plan. We will also revise the Plan every year, incorporating ideas from our residents who have read our self-evaluation results.

基本理念

Basic Philosophy:

「自立した心豊かな人づくり」

Cultivating Independent, Well-Rounded People

鳥取県教育のめざす人間像

The Tottori Prefecture Board of Education Hopes to Cultivate People Who:

○「自立して」生きていく

- are independent

○「社会の中で、社会を支えて」生きていく

- act as a part of society and support society

○「健やかで、心豊かに」生きていく

- are healthy and content with their lives

○「ふるさと鳥取県に誇りを持ち、一人ひとりを大切に」生きていく

- are proud of their home, Tottori, and respectful of all individuals

施策の方向性

The Direction of our Policies

1 生涯にわたって自ら学び、社会全体で子どもたちを育む体制づくり

To set up a framework where people are encouraged to continue learning throughout their lives and for society as a whole to contribute to raising children

2 「知」「徳」「体」のバランスの取れた学校教育の推進

To promote a well-balanced education system that cultivates people who possess intellect, morality, and physical fitness

3 学校教育を支える教育環境の充実

Enhancement of the education environment that supports education in our schools

4 文化・芸術の振興と文化財の保存・活用

Promotion of culture and the arts and preservation and use of cultural assets

5 スポーツの振興

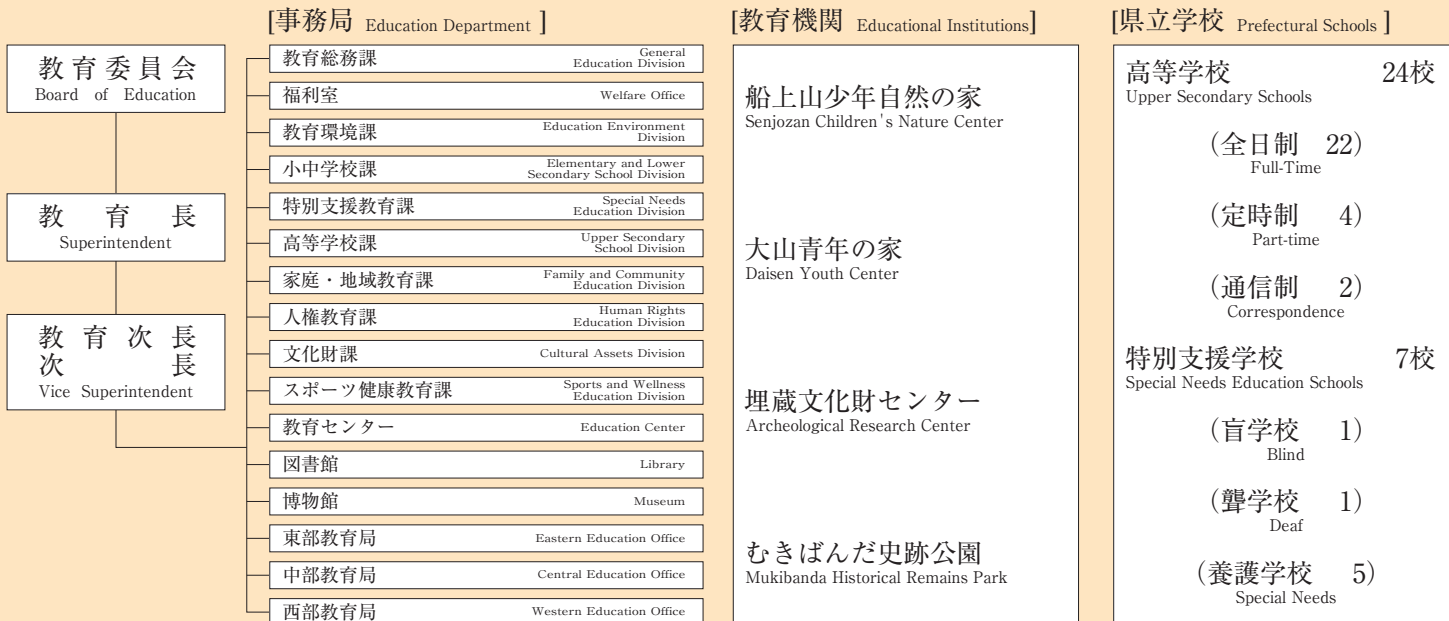
Promotion of sports

6 鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制づくり

To set up a framework for promoting Tottori Prefecture's Plan for Promoting Education

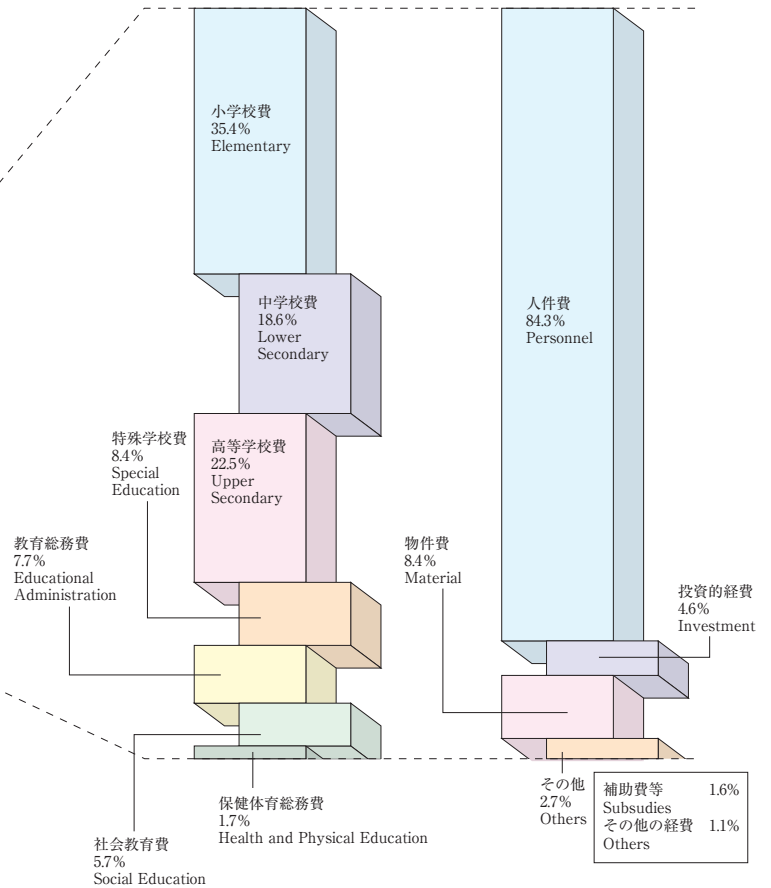
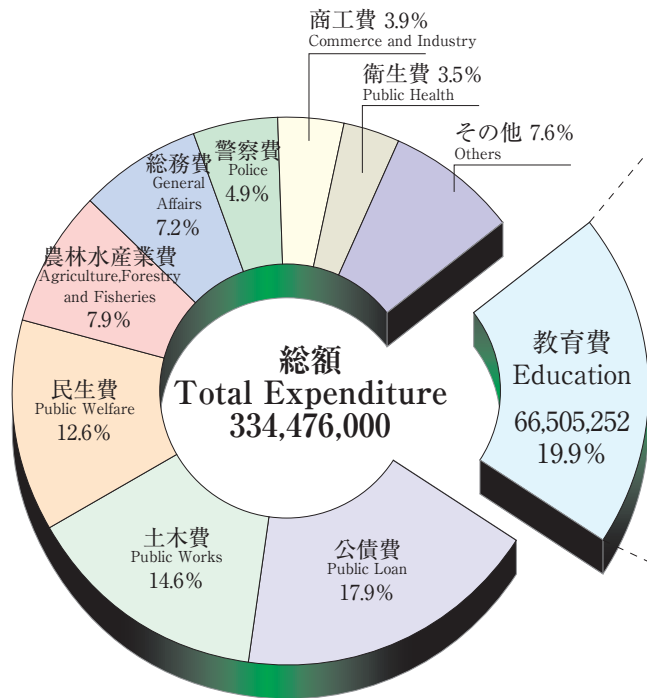
鳥取県教育委員会の機構

The Tottori Prefectural Board of Education



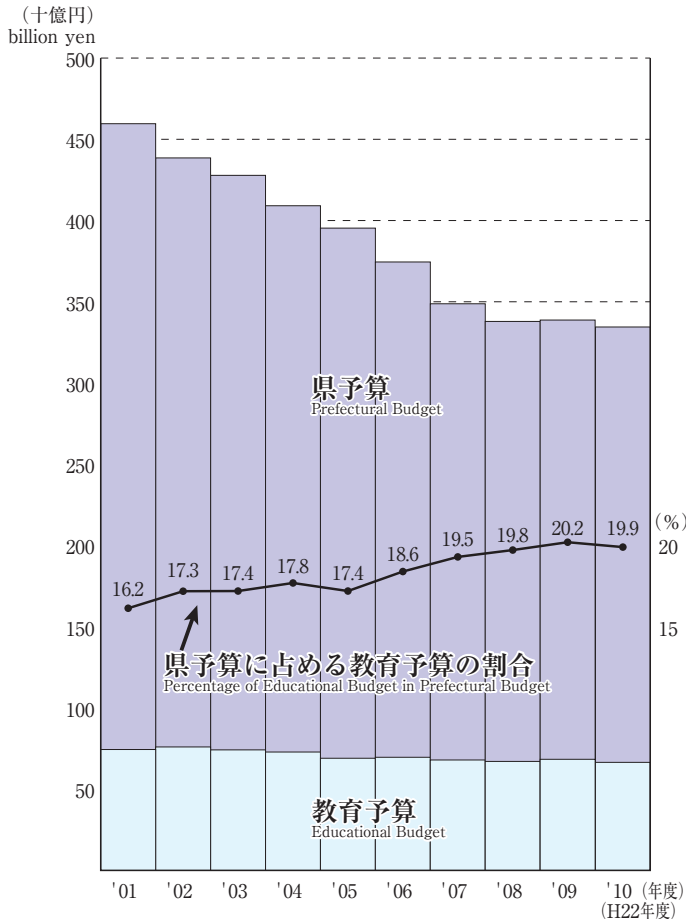
県予算と教育予算の内訳 (平成22年度当初予算、単位千円)

Prefectural and Educational Budget Allocations (Budget in 2010 Fiscal Year, In units of thousand yen)



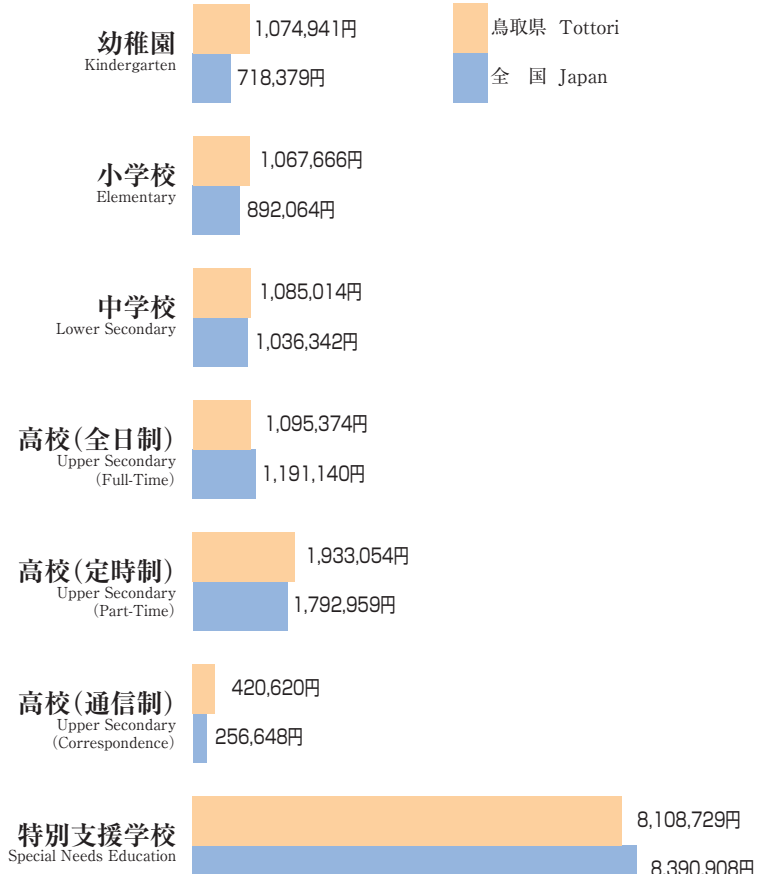
県予算と教育予算の推移

Trends in Prefectural and Educational Budget



児童・生徒1人あたりの教育費 (平成19会計年度、単位円)

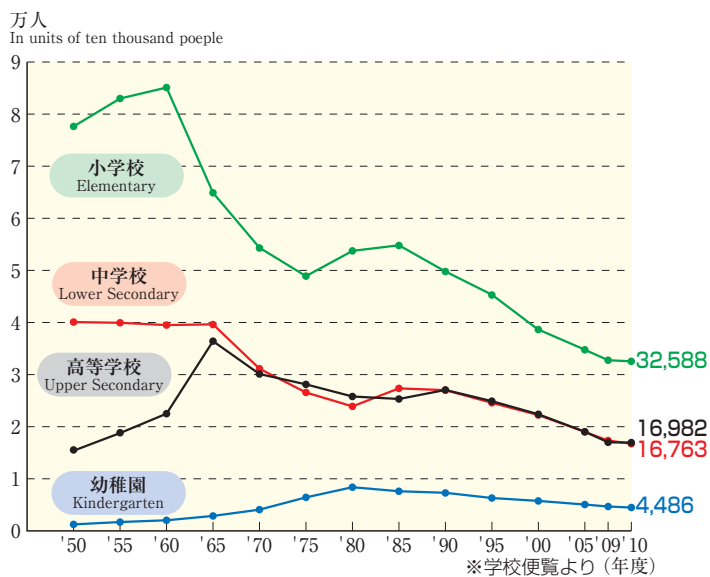
Educational Expenditure per Student (2007 Fiscal Year, In units of yen)



※地方教育費調査

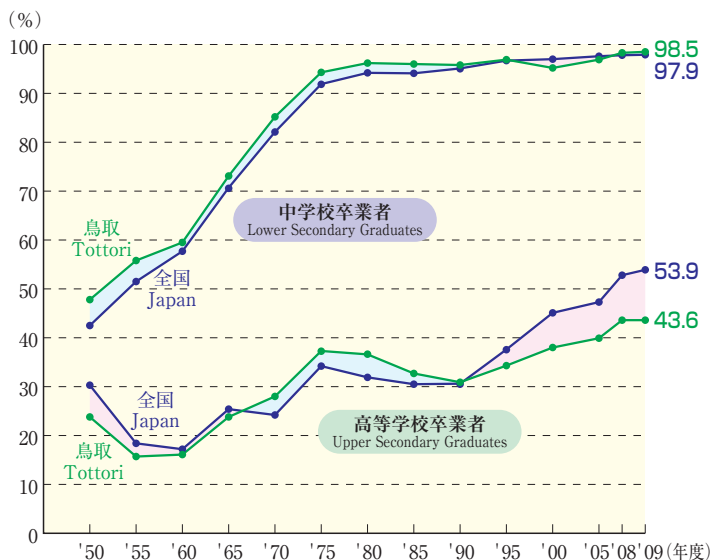
幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

Trends in School Enrollment (National/Public/Private)



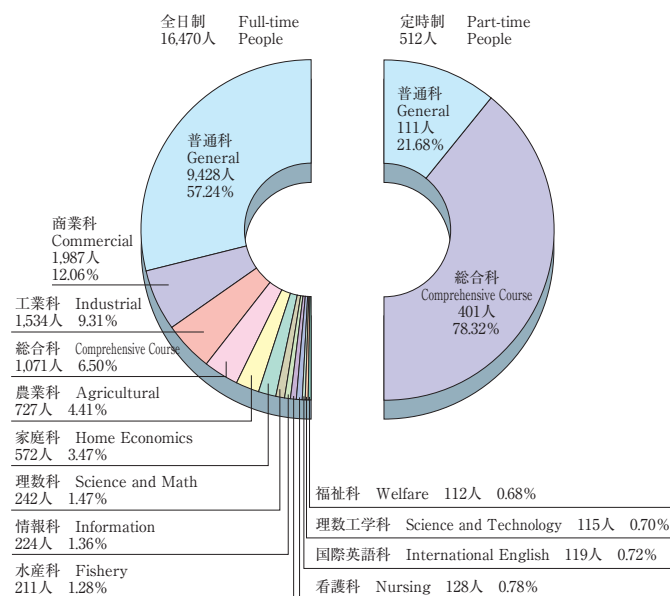
進学率の推移 (国・公・私立)

Trends in The Percentage of Students Entering Post Secondary Schools (National/Public/Private)



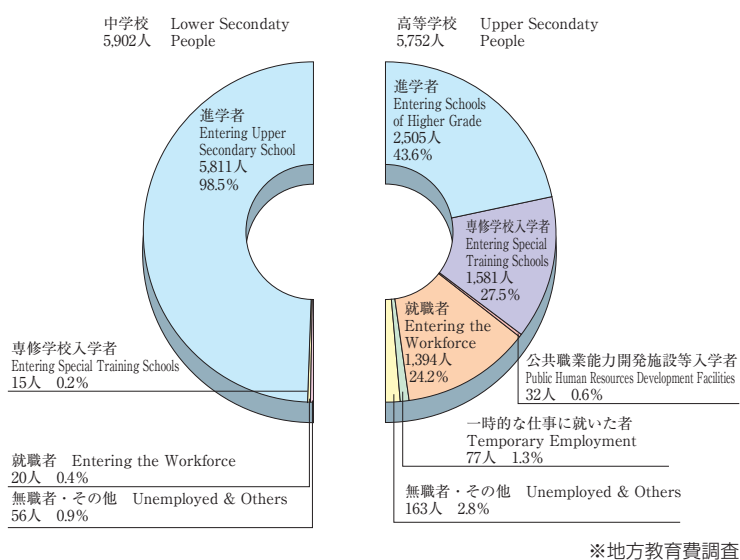
高等学校生徒の学科別割合 (公・私立、22.5.1現在)

Distribution of Upper Secondary School Students by Course Type (Public/Private, As of May 1, 2010)



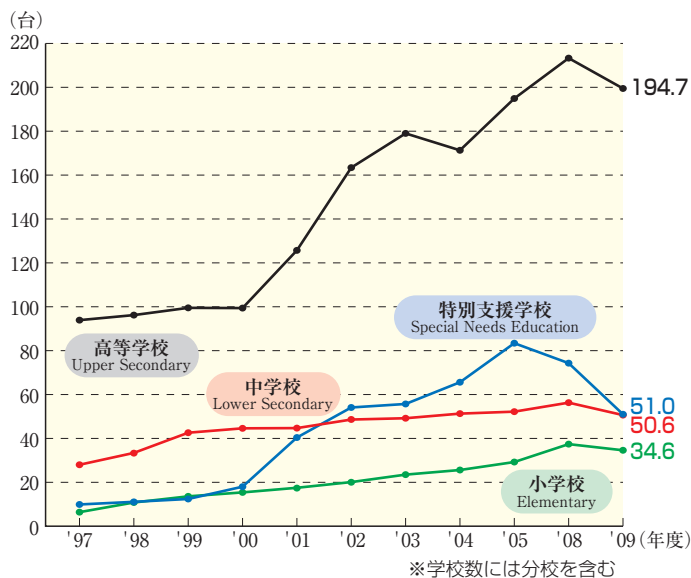
卒業後の進路状況 (国・公・私立、21.3.31現在)

Post Secondary Direction Taken by Graduates (National/Public/Private, As of March 31, 2009)



1校あたりの教育用コンピュータ設置台数 (公立)

Number of Computers per School (Public)



パソコンの整備状況 (公立、21.3.1現在)

Computers (Public, As of March 1, 2009)

区分	教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 Computers-to-Student Ratio in Public Schools (人/台)	学校の高速インターネット接続率(光ファイバー回線) Percentage of High-Speed Internet Access in Schools (Fiber-Optic Communications) (%)	普通教室のLAN整備率 Percentage of LAN access in Regular classrooms (%)	コンピュータで指導できる教員の割合 Percentage of The Teachers with Computer Proficiency (%)
小学校 (Elementary)	6.3	36.4	59.1	63.5
中学校 (Lower Secondary)	5.5	42.6	66.3	53.6
高等学校 (Upper Secondary)	3.1	95.8	99.6	63.5
特別支援学校 (Special Needs Ed)	1.6	88.9	100.0	60.9