

平成26年度 「学力向上に関するアンケート」結果概要

鳥取県教育委員会事務局高等学校課

1 調査の目的

県内高等学校の生徒・教職員の学力向上に関する取組や意識等について把握し、これまでの取組を検証するとともに今後の施策に生かすため。

2 調査方法

4件法による質問紙調査（4件は次のとおり）

- 1 「当てはまる」、2 「どちらかといえば、当てはまる」、3 「どちらかといえば、当てはまらない」、4 「当てはまらない」

3 実施時期 平成27年2月～3月

4 調査対象

- ・ 県立高等学校全日制・定時制課程第2学年生徒
- ・ 県立高等学校全教職員等（主幹教諭、教諭、養護教諭、常勤講師、実習教諭、実習助手）

5 アンケート対象者数

- ・ 県立高等学校全日制 2,073人 第2学年生徒の約52.2%
- ・ 県立高等学校定時制 93人 第2学年生徒の全員
- ・ 県立高等学校全教職員等 1,139人

	県内生徒 教職員数等の数	対象者数	アンケート	
			回収数	回収率
全日制 (生徒)	3,970	2,073	1,865	90.0%
		52.2%(対全日制生徒数)	47.0%(対全日制生徒数)	
定時制 (生徒)	93	93	72	77.4%
		100%(対定時制生徒数)	77.4%(対定時制生徒数)	
教職員等	1,139	1,139	1,068	93.8%
		100%(対教職員等数)	93.8%(対教職員等数)	

6 結果概要（※昨年度と比較して3ポイント以上の増減があったもの）

○各設問においては、「当てはまる」と「どちらかといえば、当てはまる」の肯定的回答を合わせ、その割合を記載しています。

生徒アンケート

<全日制>（他専門は理数学科及び理数工学科を示す。）

- ・ 「ア. ボランティア活動に参加し、社会に貢献している」

全日制 25.8%，普通 24.2%，職業専門 29.5%，他専門 18.3%，総合 24.1%

※普通で4.2ポイント、総合で3.5ポイント増加。

- ・ 「イ. 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」

全日制 61.4%，普通 64.2%，職業専門 58.7%，他専門 59.2%，総合 53.0%

※全日制で7.5ポイント、普通で9.7ポイント、職業専門で3.7ポイント、総合で15.4ポイント増加

- ・「ウ. 住んでいる地域の行事に参加している」
全日制 38.6%, 普通 37.1%, 職業専門 41.3%, 他専門 33.8%, 総合 40.6%
※全日制で 7.8 ㊦、普通で 8.2 ㊦、職業専門で 7.3 ㊦、他専門で 4.6 ㊦、総合で 12.9 ㊦増加
- ・「エ. 将来の夢や目標を持っている」
全日制 76.7%, 普通 79.4%, 職業専門 73.8%, 他専門 66.2%, 総合 75.2%
※総合で 3.6 ㊦増加
- ・「オ. 進路希望を実現するため、目標に向かって努力している」
全日制 69.1, 普通 72.0, 職業専門 67.4, 他専門 54.9%, 総合 62.4
※職業専門で 3.0 ㊦、他専門で 3.5 ㊦、総合で 8.5 ㊦増加
- ・「カ. 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思っている」
全日制 19.9%, 普通 25.2%, 職業専門 12.9%, 他専門 12.7%, 総合 15.8%
※職業専門で 3.5 ㊦、他専門で 22.0 ㊦減少。総合で 8.9 ㊦増加
- ・「キ. 将来は、今住んでいる地域や鳥取県で働きたいと思っている」
全日制 51.3%, 普通 44.3%, 職業専門 63.0%, 他専門 46.5%, 総合 53.8%
※職業専門で 7.1 ㊦、他専門で 6.2 ㊦、総合で 5.7 ㊦増加
- ・「ク. 学校の授業は、わかりやすく、充実したものが多い」
全日制 69.9%, 普通 71.8%, 職業専門 69.0%, 他専門 76.1%, 総合 56.4%
※他専門で 6.6 ㊦増加
- ・「ケ. 授業をとおして、意見や考えを相手にわかりやすく伝えられるようになった」
全日制 46.4%, 普通 49.6%, 職業専門 44.3%, 他専門 48.6%, 総合 30.8%
※総合で 4.4 ㊦増加
- ・「コ. 授業で学んだ学習内容に興味が高まって、授業時間以外でも自分から学んでいる」
全日制 33.2%, 普通 42.9%, 職業専門 21.0%, 他専門 30.0%, 総合 18.0%
※普通で 4.4 ㊦、総合で 3.2 ㊦増加。他専門で 8.9 ㊦減少
- ・「サ. 読書が好きである」
全日制 64.8%, 普通 63.2%, 職業専門 67.6%, 他専門 68.6%, 総合 61.7%
※全日制で 3.4 ㊦、職業専門で 3.5 ㊦減少
- ・「シ. 家で、自分で計画を立てて勉強している」
全日制 37.9%, 普通 49.0%, 職業専門 25.2%, 他専門 25.7%, 総合 18.0%
※他専門で 12.9 ㊦減少

<定時制>

- ・「ア. ボランティア活動に参加し、社会に貢献している」 9.9% (※5.9 ㊦減少)
- ・「イ. 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」 41.7%
- ・「ウ. 住んでいる地域の行事に参加している」 26.8%
- ・「エ. 将来の夢や目標を持っている」 62.5% (※9.9 ㊦増加)
- ・「オ. 進路希望を実現するため、目標に向かって努力している」 48.6%
- ・「カ. 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思っている」 15.5%
- ・「キ. 将来は、今住んでいる地域や鳥取県で働きたいと思っている」 59.7% (7.1 ㊦増加)
- ・「ク. 学校の授業は、わかりやすく、充実したものが多い」 75.0% (26.3 ㊦増加)
- ・「ケ. 授業をとおして、意見や考えを相手にわかりやすく伝えられるようになった」 37.5% (※4.6 ㊦増加)
- ・「コ. 授業で学んだ学習内容に興味が高まって、授業時間以外でも自分から学んでいる」 23.6%
- ・「サ. 読書が好きである」 52.8% (※15.6 ㊦減少)
- ・「シ. 家で、自分で計画を立てて勉強している」 20.8% (※4.4 ㊦上昇)

教員アンケート

- ・「ア. 生徒にボランティア活動の大切さを伝えている」 61.6%
- ・「イ. 生徒に挑戦することの大切さを伝えている」 93.6%
- ・「ウ. 生徒に鳥取県や今住んでいる地域について考える視点を持たせるよう指導をしている」 70.8%
- ・「エ. 将来就きたい仕事や夢について生徒に考えさせる指導をしている」 93.8%
- ・「オ. 生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導をしている」 90.2%
- ・「カ. 生徒の発表や活動の時間を確保して授業を進めている」 82.4%
- ・「キ. 生徒の話し合いが活性化するよう工夫をしている」 66.2%
- ・「ク. 授業の質を高めるため校内外の研究会や研修に参加している」 69.3%
- ・「ケ. 生徒に読書の大切さを伝えている」 67.0%
- ・「コ. 授業で ICT 機器を積極的に活用している」 53.9%

※全項目 3 割以上の増減なし