

平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果概要

- 1 実技に関する調査結果
 - ・ 県と全国との比較
 - ・ 体力合計点の昨年度との比較
- 2 児童生徒質問紙調査（鳥取県）から
 - ・ 1週間の総運動時間の分布
 - ・ 体育、保健体育の授業に関する意識

＜実技に関する調査結果＞

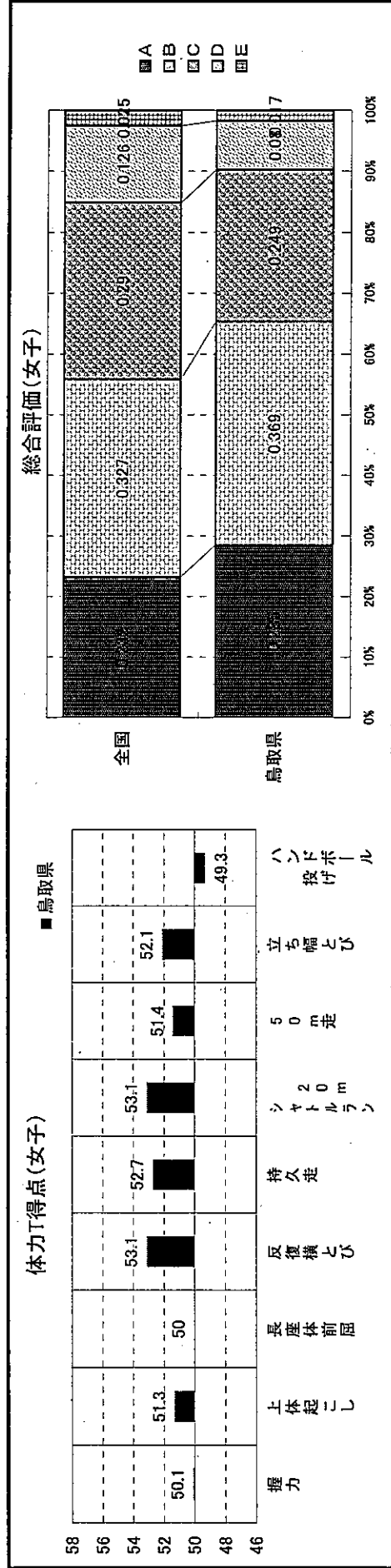
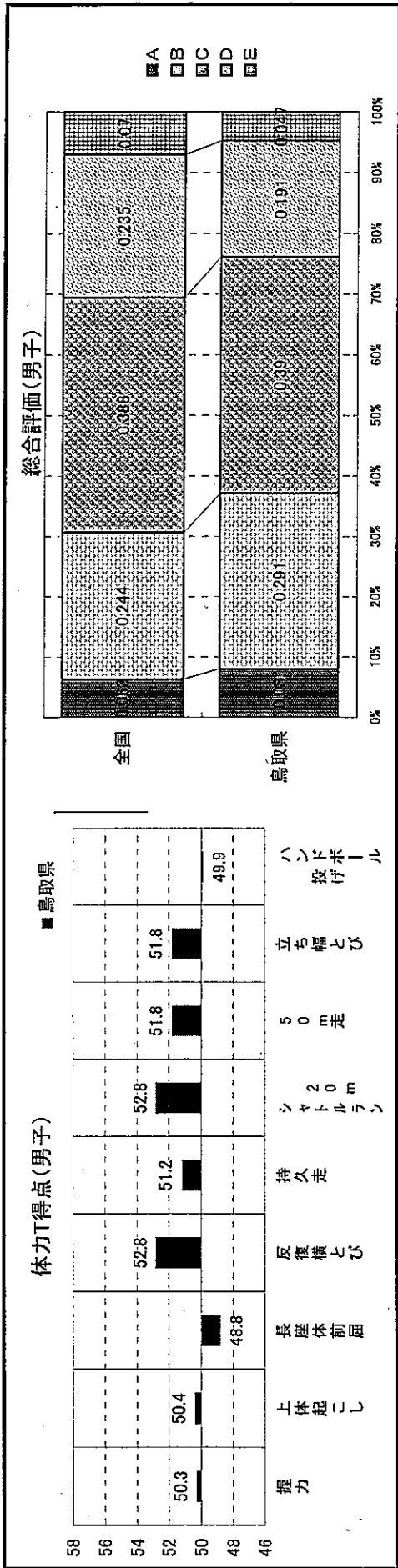
体育保健課

区分	男子						女子					
	小学校5年			中学校2年			小学校5年			中学校2年		
	全国	鳥取県	有意差	全国	鳥取県	有意差	全国	鳥取県	有意差	全国	鳥取県	有意差
1 握力(kg)	平均値	16.96	16.81		29.82	30.01		16.35	16.27		23.98	24.01
	標準偏差	3.80	3.56	▲	7.12	7.03		3.81	3.63		4.52	4.22
	T得点(全国比)	50.0	49.6		50.0	50.3		50.0	49.8		50.0	50.1
2 上体起こし(回)	平均値	19.28	19.69	○	26.73	26.94		17.65	18.40	○	22.08	22.79
	標準偏差	5.70	5.29		5.99	5.56		5.06	4.87	○	5.57	5.17
	T得点(全国比)	50.0	50.7		50.0	50.4		50.0	51.5		50.0	51.3
3 長座体前屈(cm)	平均値	32.55	31.66	▲	42.91	41.75	▲	36.62	35.52		44.39	44.38
	標準偏差	7.75	6.59		10.05	9.46		7.99	7.09	▲	9.43	9.23
	T得点(全国比)	50.0	48.9		50.0	48.8		50.0	48.6		50.0	50.0
4 反復横跳び(点)	平均値	40.81	43.04	○	50.50	52.64	○	38.48	41.31	○	44.56	46.61
	標準偏差	7.63	7.04		7.65	6.86		7.00	6.21	○	6.55	5.91
	T得点(全国比)	50.0	52.9		50.0	52.8		50.0	54.0		50.0	53.1
5 持久走(秒) (男1500m,女1000m)	平均値				396.19	388.53	○				294.25	282.33
	標準偏差				62.28	51.66					44.80	46.29
	T得点(全国比)					51.2						52.7
6 20mシャトルラン(回)	平均値	50.08	61.16	○	83.27	90.12	○	38.73	49.76	○	56.35	62.57
	標準偏差	20.63	21.15		24.19	22.80		16.13	17.51		20.25	19.30
	T得点(全国比)	50.0	55.4		50.0	52.8		50.0	56.8		50.0	53.1
7 50m走(秒)	平均値	9.37	9.37		8.05	7.91		9.64	9.63		8.90	8.79
	標準偏差	0.89	0.92		0.80	0.75		0.80	0.79		0.79	0.74
	T得点(全国比)	50.0	50.0		50.0	51.8		50.0	50.1		50.0	51.4
8 立ち幅跳び(cm)	平均値	153.64	155.74	○	194.62	199.36	○	145.11	146.47	○	166.02	171.11
	標準偏差	20.14	19.70		26.31	25.83		19.61	19.95		23.88	23.67
	T得点(全国比)	50.0	51.0		50.0	51.8		50.0	50.7		50.0	52.1
9 ボール投げ(m)	平均値	25.41	26.13	○	21.27	21.21		14.62	14.63		13.40	13.14
	標準偏差	8.20	8.03		5.32	5.13		5.03	5.11		3.99	3.87
	T得点(全国比)	50.0	50.9		50.0	49.9		50.0	50.0		50.0	49.3
体力合計点(点)	平均値	54.19	55.84	○	41.36	43.18	○	54.59	56.48	○	47.94	50.23
	標準偏差	8.81	8.52		9.85	9.66		8.46	8.24		10.75	10.17
	T得点(全国比)	50.0	51.9		50.0	51.8		50.0	52.2		50.0	52.1
総合評価(%)	A	11.8	15.2		6.3	8.0		12.4	17.1		23.2	28.5
	B	25.5	30.8		24.4	29.1		25.2	30.7		32.7	36.9
	C	34.3	32.9		38.8	39.0		35.4	32.9		29.0	24.9
	D	20.2	15.4		23.5	19.1		20.6	14.6		12.6	8.0
	E	8.1	5.7		7.0	4.7		6.4	4.7		2.5	1.7

○…全国値を有意に上回る。(全国より優れている。) ▲…全国値を有意に下回る。(全国より劣っている。)

◇体力合計点は小学校5年、中学校2年の男女ともに全国平均よりも優れている。
 ・学年・種目別の全34項目のうち、20項目(59%)が全国平均よりも優れており、5項目(15%)で劣っている。残り9項目(26%)は有意差が認められない。
 ・反復横跳び、20mシャトルラン、立ち幅跳びの3種目は小学校5年、中学校2年の男女とも全国平均より優れている。
 また、上体起こしでも中学校2年男子以外は、全国平均よりも優れている。
 ・長座体前屈は、中学校2年女子以外は全国平均より劣っており、昨年同様、柔軟性が課題である。
 ◇総合評価(A～E)においては、小学校5年、中学校2年の男女ともにA、B段階の割合が全国よりも高い。

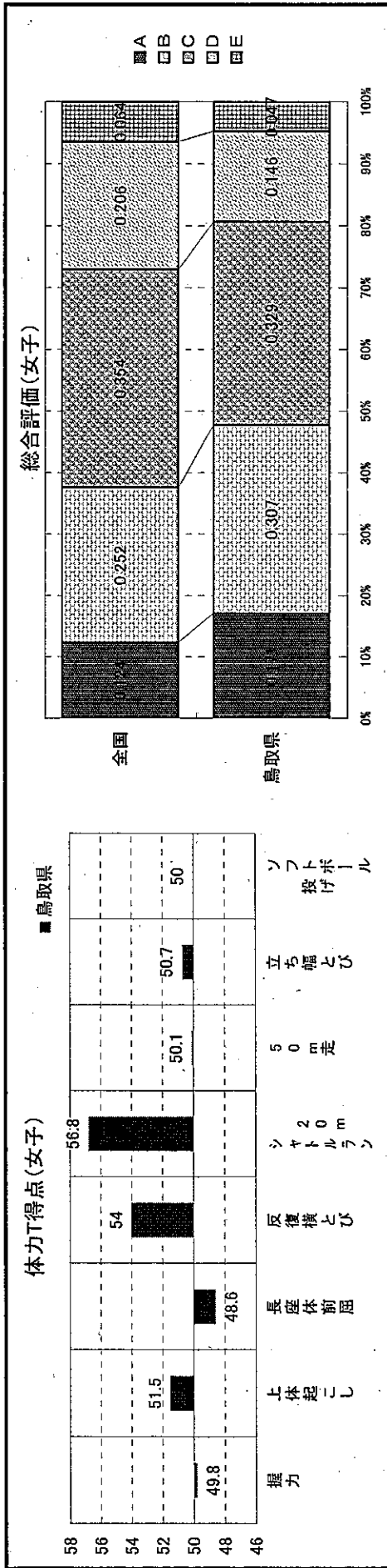
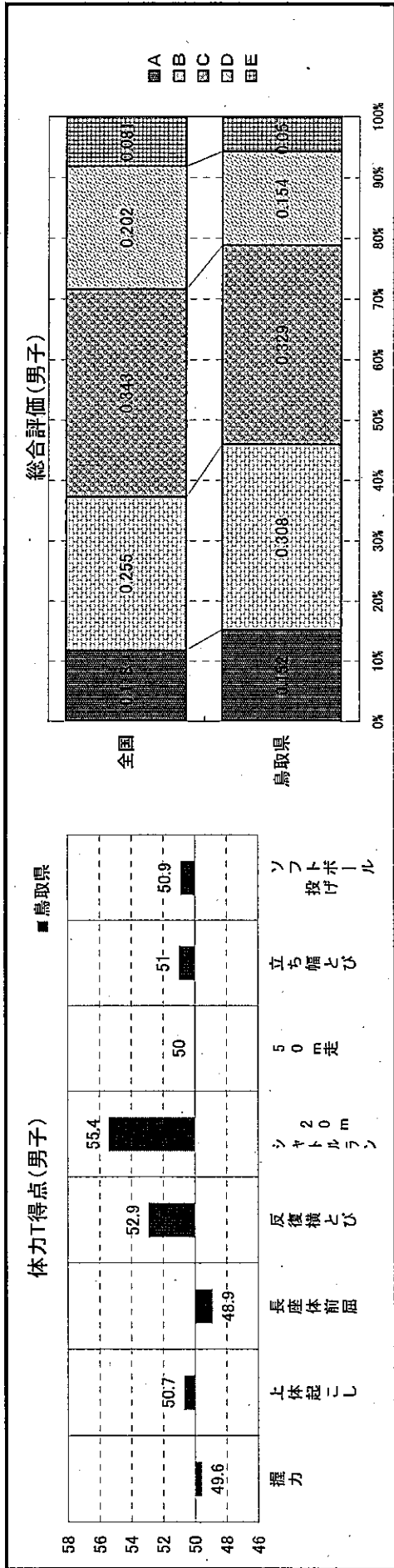
<体力T得点、総合評価における全国値との比較(中学校2年)>



*体力T得点……全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。平均値50点、標準偏差10点の標準得点。
 *総合評価……8項目の体力テストをすべて実施した場合、体力テストの合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価。

年齢	総合評価基準(男女共通)				
	A	B	C	D	E
10歳	65以上	58~64	50~57	42~49	41以下
13歳	57以上	47~56	37~46	27~36	26以下

<体力T得点、総合評価における全国値との比較(小学校5年)>

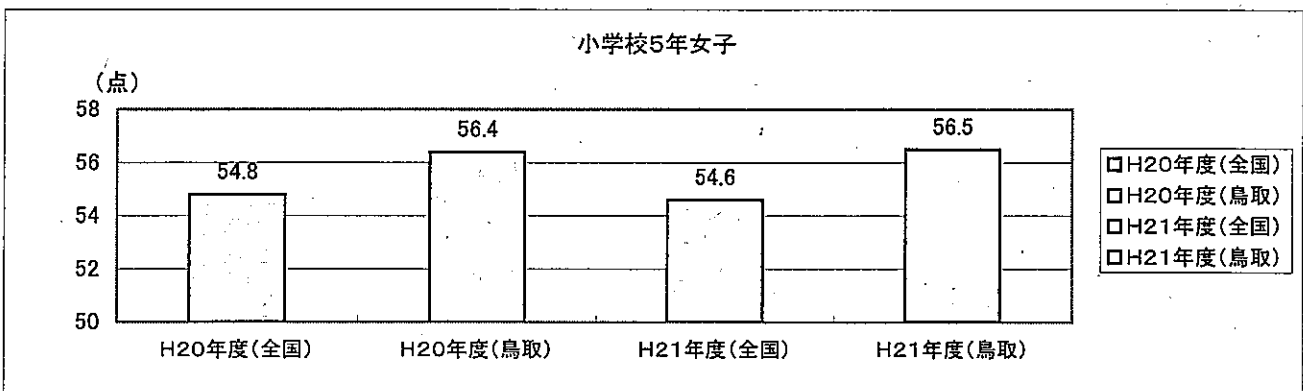
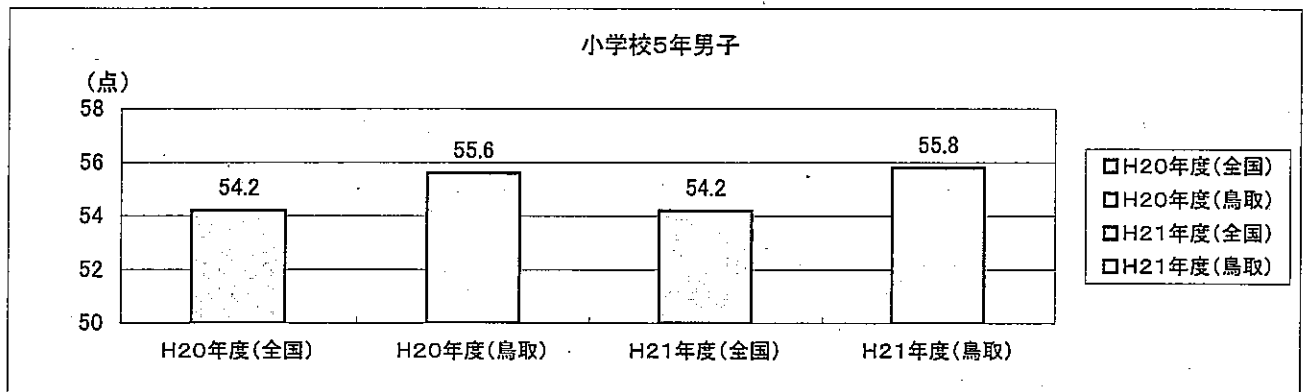


* 体力T得点……全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。平均値50点、標準偏差10点の標準得点。
 * 総合評価……8種類の体力テストをすべて実施した場合、体力テストの合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価。

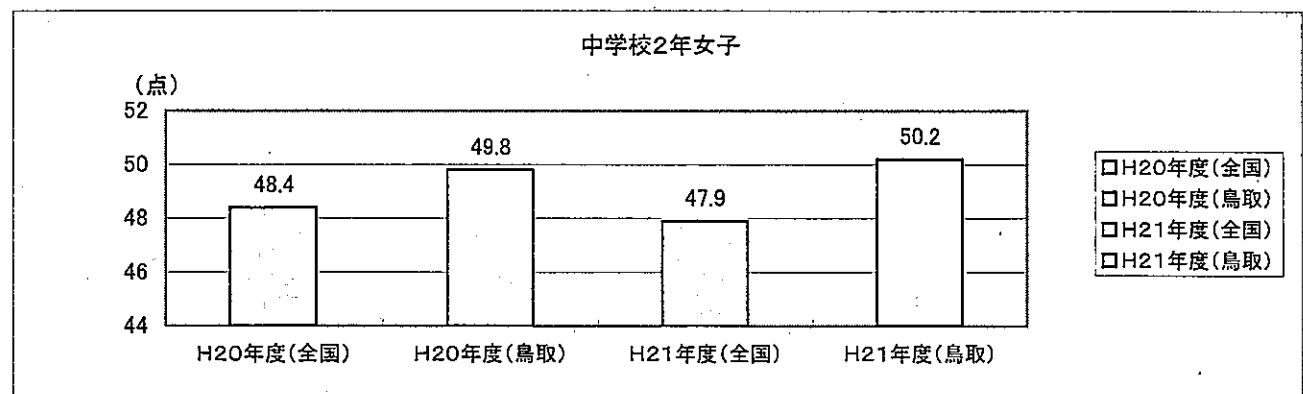
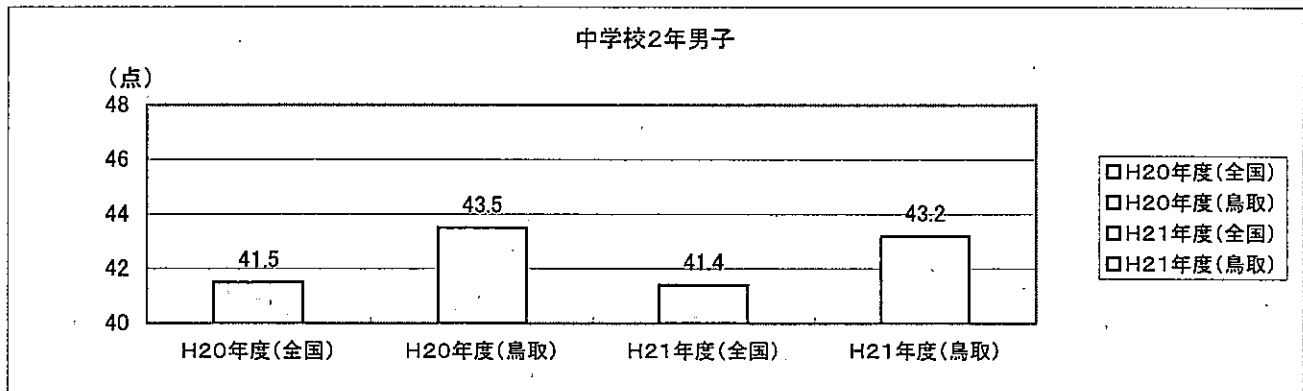
総合評価基準(男女共通)	段階				
	A	B	C	D	E
10歳	65以上	58~64	50~57	42~49	41以下
13歳	57以上	47~56	37~46	27~36	26以下

体力合計点の昨年度との比較

【小学校】



【中学校】



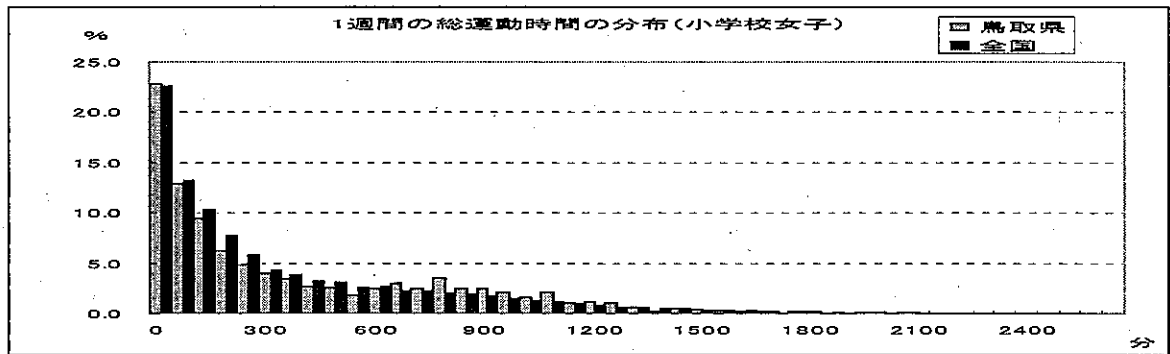
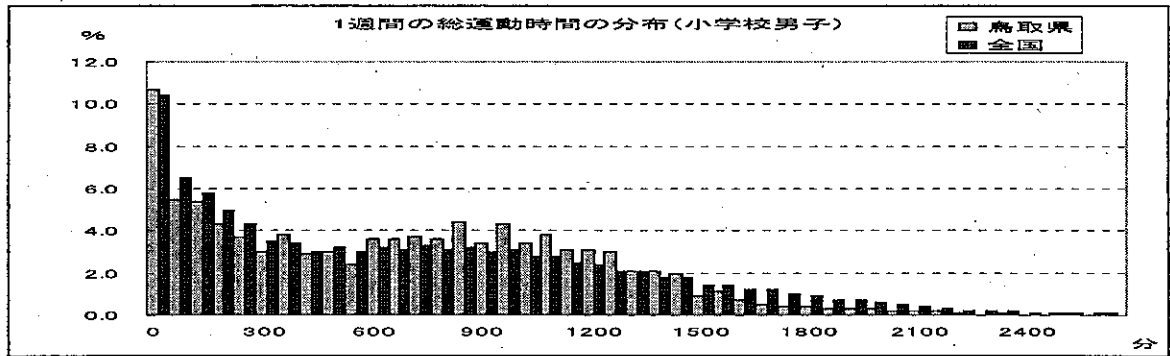
◇体力合計点については、平成20年度に比べ全国、鳥取県の小中学校男女ともほとんど変化は見られなかった。(全国、鳥取県とも±1点以内)

<児童生徒質問紙調査（鳥取県）から>

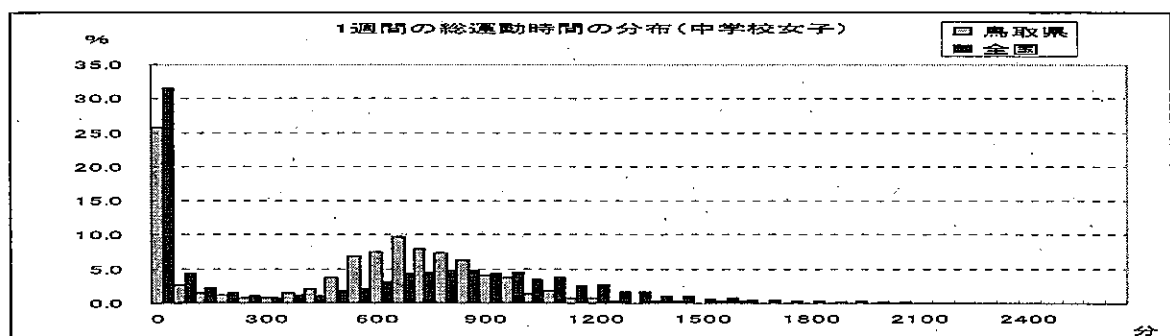
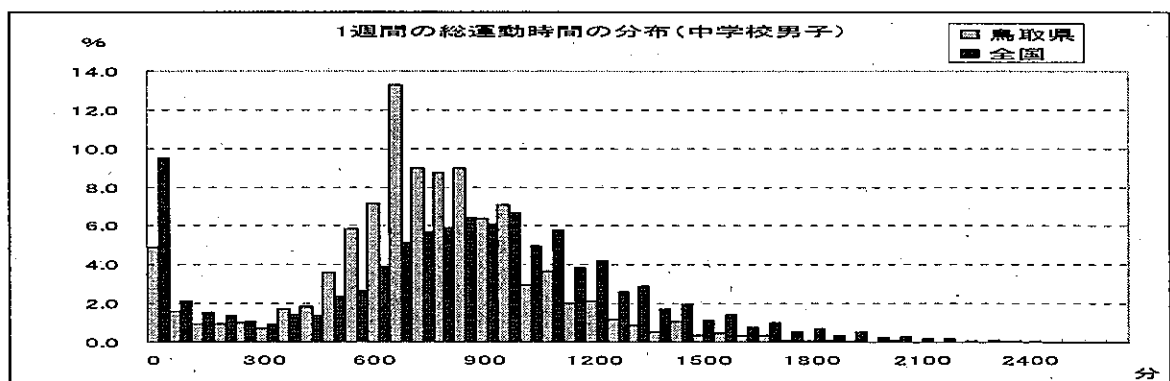
(1) 1週間の総運動時間の分布

1週間の総運動時間では、中学生で運動する子どもとしない子どもの二極化がみられた。小学校の男子においても、その傾向がうかがえる。また、女子については、小学生で22.8%、中学生で25.8%の子どもが1週間の総運動時間が60分未満であり、1/4近くがほとんど運動していない状況である。

【小学校】



【中学校】

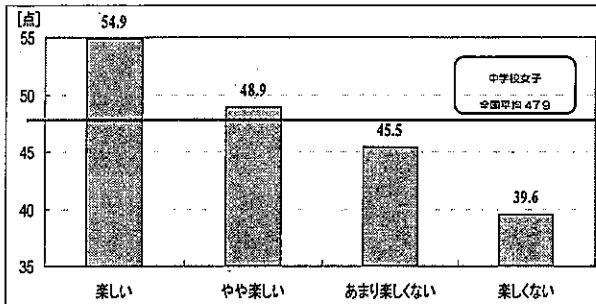


(2) 体育・保健体育の授業に関する意識

①楽しさに関する意識

小学生男女の90%以上、中学生男子の90%以上、女子の80%以上が「楽しい」または「やや楽しい」と回答している。

「体育の授業は楽しいですか」についての回答と体力合計点との関連(中学校女子)

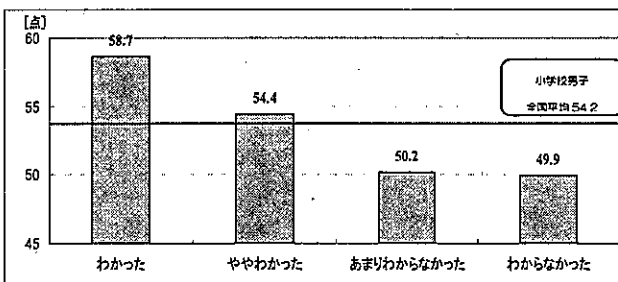


小学生男女、中学生男女とも、回答が肯定的になるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

②体の動かし方やコツに関する理解

小学生男女の85%以上、中学生男子の80%以上、女子の75%以上が、体育の授業では体の動かし方やうまくなるためのコツが「わかった」または「ややわかった」と回答している。

「体育の授業では、体の動かし方や、うまくなるためのコツがわかりましたか」についての回答と体力合計点との関連(小学校男子)

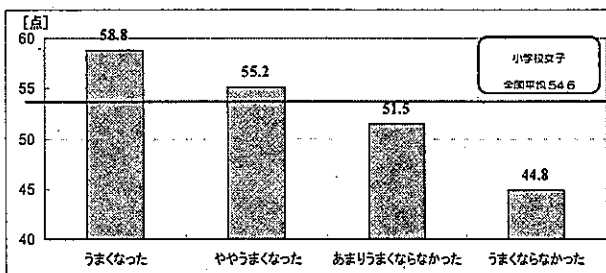


小学生男女、中学生男女とも、回答が肯定的になるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

③運動やスポーツの上達に関する意識

小学生男女の90%以上、中学生男子の85%以上、女子の80%以上が、体育の授業では運動やスポーツが今までよりもうまくなり「できるようになった」または「ややできるようになった」と回答している。

「体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまくなりできるようになりましたか」についての回答と体力合計点との関連(小学校女子)



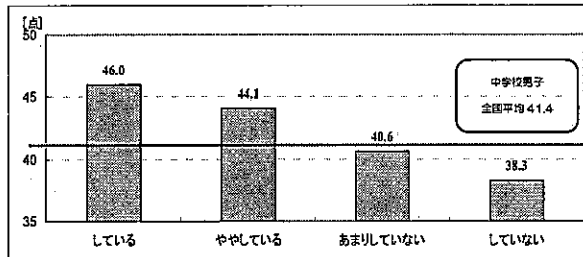
小学生男女、中学生男女とも、回答が肯定的になるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

④ 体育の授業以外での実施状況

小学生男子の65%以上、女子の60%以上中学生男子の60%以上、女子の45%以上が、体育の授業で学んだ運動やスポーツを、休み時間、放課後、自宅など授業以外に「している」または「ややしている」と回答している。



「体育の授業で学習した運動やスポーツを、授業以外のときにしていますか」
 についての回答と体力合計点との関連(中学校男子)



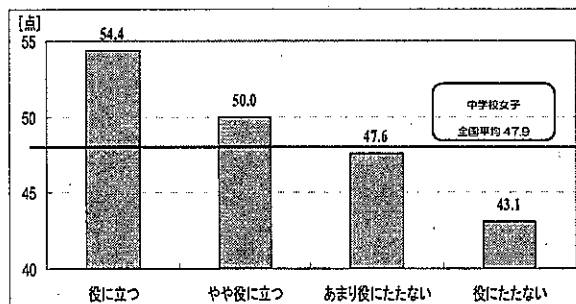
小学生男女、中学生男女とも、回答が肯定的になるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

⑤ 学んだことの将来への期待感

小学生男女の85%以上、中学生男子の80%以上、女子の75%以上が、体育の授業で学んだことは将来「役に立つ」または「やや役に立つ」と回答している。



「体育の授業で学習したことは、将来役に立つと思いますか」についての
 回答と体力合計点との関連(中学校女子)



小学生男女、中学生男女とも、回答が肯定的になるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。