

元気の出る

園内・校内研修の手引き《改訂版》

もくじ

基本編

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 | 校内研修Q & A | 1 |
| 2 | 校内研修をすすめるにあたって | 3 |
| 3 | 校内研修に取り入れてみよう | 5 |
| | 雰囲気づくりをする | |
| | 考えを引き出し整理する | |
| | 体験する | |
| | 具体的な対応策を考える | |
| | 参考事例 | |

実践編

- | | | |
|----|---|-----|
| 1 | KJ法を活用した授業改善のための研修 | 1 1 |
| 2 | 次回までの取組内容を考えるための研修 | 1 3 |
| 3 | 模擬授業を通した授業改善のための研修 | 1 5 |
| 4 | 機器を活用した授業改善のための研修 | 1 6 |
| 5 | 実践を振り返り授業改善につなげる研修 | 1 7 |
| 6 | 学校運営の改善につながる保護者研修 | 1 8 |
| 7 | 児童生徒による手法の活用 | 1 9 |
| 8 | 小学校外国語活動の充実を図るための研修
（東部教育局主催ワークショップのまとめ） | 2 1 |
| 9 | 対応を話し合い、教職員の協働性を高める事例研究<生徒指導> | 2 5 |
| 10 | 特別支援の必要な児童生徒を中心とした授業研究<特別支援教育> | 2 7 |

幼稚園・保育所編

- | | | |
|---|-----------------|-----|
| 1 | 園内研修Q & A | 2 9 |
| 2 | 保育参観にあたって | 3 0 |
| 3 | 幼保小の相互理解をめざした研修 | 3 1 |
| 4 | 教材ビデオを活用した研修 | 3 3 |
| 5 | 保育指導案作成のポイント | 3 4 |

資料編

- | | | |
|---|----------------------------------|-----|
| 1 | 学習指導案作成のポイント | 3 5 |
| 2 | 学習指導案作成のポイント（道徳編） | 3 7 |
| 3 | 新学習指導要領を踏まえた実践のために～全体・年間指導計画の作成～ | 3 8 |
| 4 | 授業参観の視点 | 3 9 |
| 5 | 生徒指導 | 4 1 |
| 6 | 若い教師読本 | 4 3 |