

ねらい

幼児・児童の発達段階と相互の教育内容や指導方法を理解することができる。
発達の見通しをもった保育・教育につなげることができる。

具体的なすすめかた～保小で合同活動をした事例～

(1) 事前準備

合同活動参観の視点を明確にしておく。

<例>

幼児と小学生それぞれのねらいに沿った活動になっているか。
幼児と小学生がそれぞれ主体的に活動できる場があるか。

視点を決めておくことで、参観後の話し合いの深まりにつながります。



(2) 合同活動の参観

参観しながら、あらかじめ確認した視点を中心に、保育者・授業者の声かけやかかわり等、感じたことを付箋紙に記入する。(参観後にまとめて付箋紙に書いてもよい。)

(3) 協議・意見交換会の準備

意見交換会の流れを確認する。

よかったことや困っていることを付箋紙に書く。

本日の合同活動について 黄緑色の付箋紙
自園・自校の連携を振り返って ピンク色の付箋紙

(付箋紙の書き方)

横書きで、読みやすい大きい字で書きましょう。
1枚の付箋紙には、1つの内容を書きましょう。

(付箋紙の書き方例)

個に応じた声かけが
なされていた

(4) 協議・意見交換会

合同活動を参観した感想を出し合う。

- ・付箋紙に書いておいた感想を短いコメントを加えながら模造紙に貼る。
- ・自分が書いた内容と意見が似ているときは、続いて発表し、付箋紙を近くに貼る。

これからの連携について考える。

- ・自園・自校でやってみたいことやヒントになるようなことを出し合う。
- ・出た意見は模造紙にまとめていく。

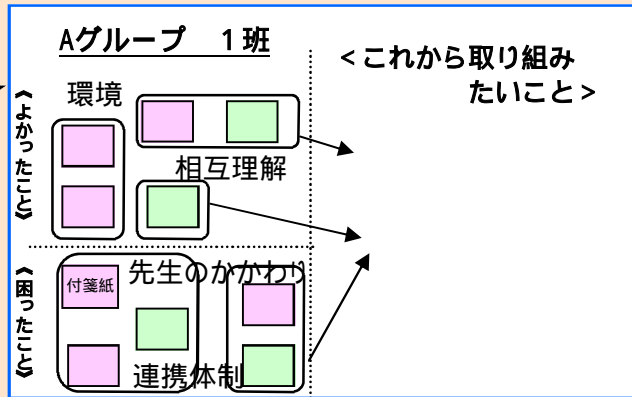
合同活動を参観して
よかった点は…



環境構成については…

<例>【協議内容のまとめ方】

同じような内容は、近くに付箋紙を貼る。



全員が付箋紙を貼り終わったら、内容ごとに線で囲み、見出しをつける。

(5) グループ発表

各グループの代表者が、これから取り組みたいことを理由を含めて発表する。



保育や授業を参観したり合同活動をしたりした後、幼保・小のそれぞれが研究会をもち、視点に沿って話し合うことが大切です。

(6) まとめ

グループから出た意見をまとめ、これから取り組む内容について確認し合う。また、合同活動や意見交換をして感じたことを振り返る。

幼保小の連携をすすめるにあたって

幼稚園・保育所・小学校の相互理解をめざして、見通しをもって保育・授業を参観したり、合同活動を行ったりすることが大切です。

< 保育所と小学校の年間計画 >

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
主な行事	入園式 新人参観 保育参観及び クラス参観会	子供の日 園卒式 参観 保育参観 園参観	幼稚園参観 参観会 交通安全参観 交通安全参観 交通安全参観	七夕祭り プール参観 自由参観 自由参観 自由参観	プール参観 自由参観 自由参観 自由参観 自由参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	参観参観 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観
連携推進会議	第1回連携 会議(15日)	第2回連携 会議(13日)	第3回連携 会議(14日)	第4回連携 会議(12日)	第5回連携 会議(10日)	第6回連携 会議(8日)	第7回連携 会議(6日)	第8回連携 会議(4日)	第9回連携 会議(2日)	第10回連携 会議(31日)	第11回連携 会議(29日)	第12回連携 会議(27日)	
1年生との交流	グループ毎で 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ毎で 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	グループ交流 参観参観 参観参観 参観参観 参観参観	
2年生との交流													
3年生との交流													
参観参観	小学校1年生 参観参観 (14日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	小学校1年生 参観参観 (11日)	
職員研修	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	幼稚園参観 参観参観 (14日)	
その他													

保育所と小学校が
合同で交流計画を
立てましょう。

合同活動を行う際、年
間指導計画に位置付け
ることも大切です。

幼児教育と小学校教育の
特徴や関連性を理解し、
発達や学びの滑らかな接
続をめざします。

交流学年
は？

保育や授業参観後
に話し合いをもち
ます。

※年度計画や行事予定、参観参観にはその都度参観参観の旨を伝える。