

報告事項才

平成22年度鳥取県立高等学校中途退学者の状況について

平成22年度鳥取県立高等学校中途退学者の状況について、別紙のとおり報告します。

平成23年8月16日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

平成22年度鳥取県立高等学校中途退学者の状況について

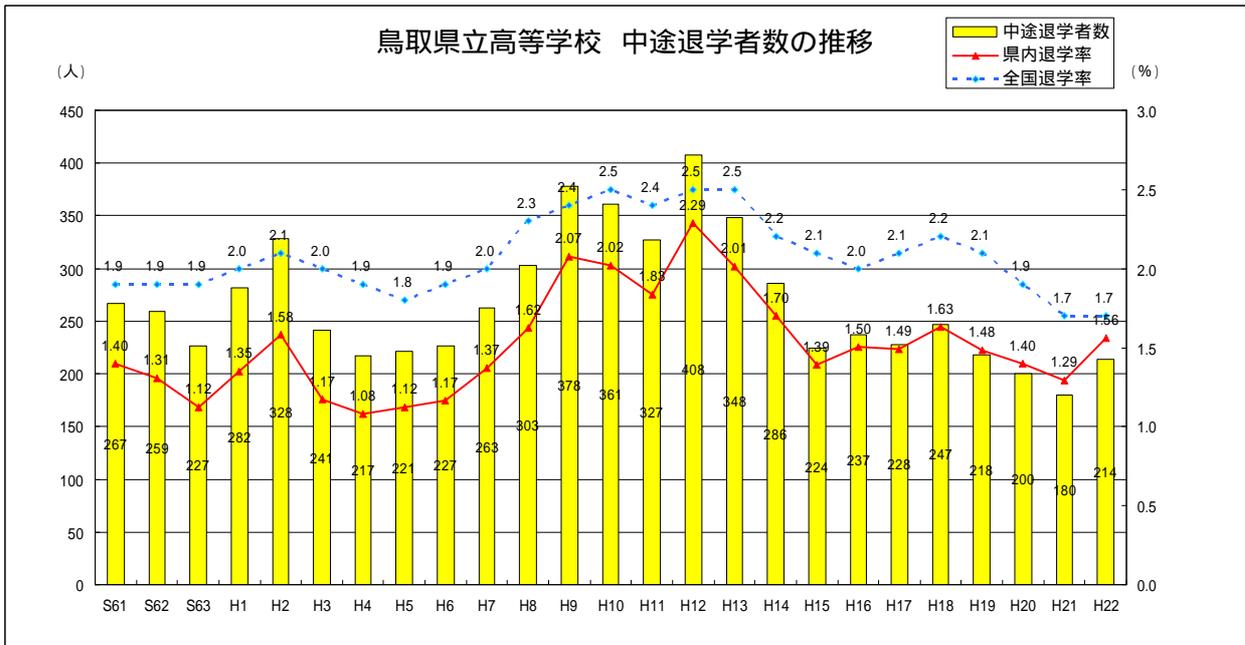
高等学校課

1 中途退学者の状況

(1) 概況

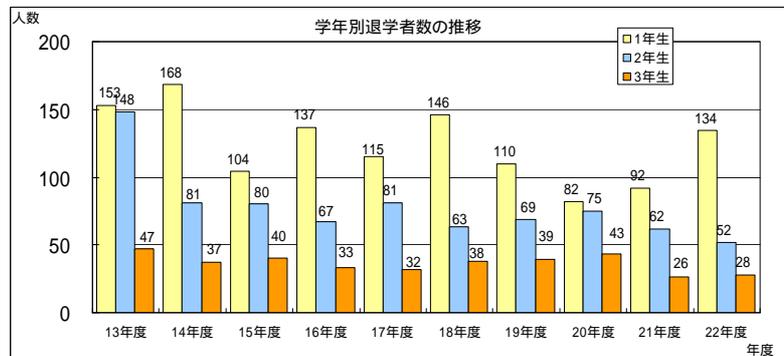
ア 退学者数の推移

県立高等学校の中途退学者数は、3年連続の減少から増加に転じ、前年比34人の増加。生徒100人あたりの退学者の割合は、0.27ポイントの上昇。



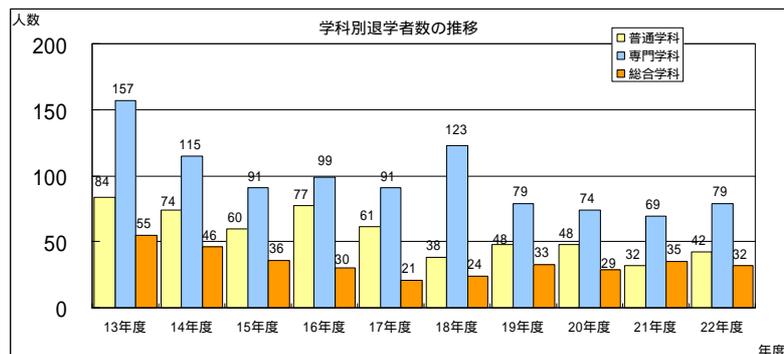
イ 学年別状況

1年生の退学者数が大幅に増加した一方、2年生の退学者数は減少、3年生は横ばい。



ウ 全日制における学科別状況

学科別の退学者数は、総合学科で減少したが、普通科、専門学科では増加。



(2) 理由

ア 学校生活・学業不適應を理由とする退学が大きく増加。(59人 92人)

イ 逆に、進路変更を理由とする退学は大幅に減少。

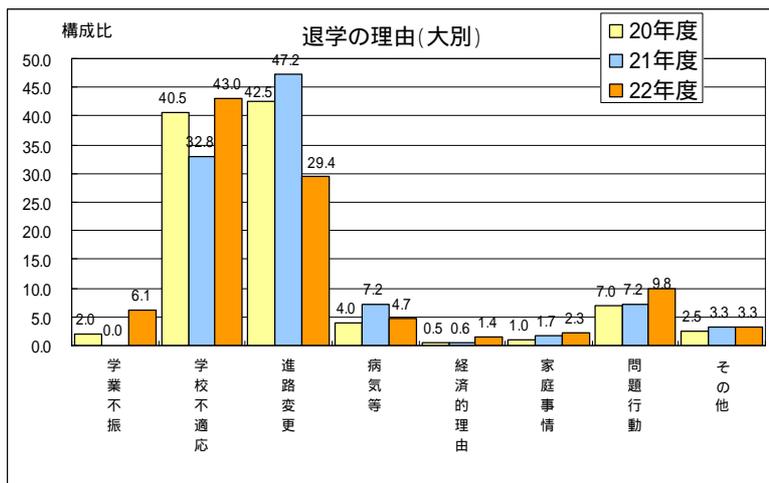
(85人 63人)

ウ 特に、就職を積極的に希望しての退学は減少。

(55人 21人)

エ 高卒程度認定試験を受験する予定の者や、合格して進学が決まり退学する者が増加。(7人 14人)

オ 学業不振による退学(0人 13人) 問題行動等による退学(13人 21人)も増加。



2 分析

(1) 「学校生活・学業不適應」による退学が大幅に増加する一方、「進路変更」を理由とする退学は大幅に減少し、退学の理由は大きく変化。

「学校生活・学業不適應」を理由とする退学のうち、学校・集団への不適應を理由とするものが減少し、個人の内面的な要因によるものが増加する傾向が一段と顕著になっている。

- ・高校生活に熱意がない(6.7% 12.6%)
- ・授業に興味がない(12.8% 15.9%)
- ・人間関係がうまく保てない(7.2% 10.7%)
- ・学校の雰囲気にあわない(5.0% 2.3%)

(2) 専門高校の、特に1年生の退学者数が大きく増加(31人 53人)

特定の高校において、学校生活への意欲の低下や人間関係のトラブル等から問題行動を繰り返したり、不登校から原級留置となったりしたことをきっかけとして、退学に至るケースが顕著に増加した。

背景として考えられること

- ・学習習慣や学習意欲を身につけないまま入学している
- ・専門教科への不適應により学業不振に陥った
- ・学科の内容を十分に理解しないまま入学するミスマッチ

その他の全日制高校における退学者の総数は横ばいとなっている。

(3) 定時制の退学者数も増加(44人 61人)

定時制の退学者61人のうち、不登校から退学に至ったケースは36人。

定時制には、人間関係をうまく築くことができない不登校傾向の生徒が従前から多数入学していたことに加え、高校入学後も学習意欲がわかず、学校生活に興味を持てなくなる、問題行動や生徒間のトラブル等を繰り返す等により、学校内に居場所がなくなるなどして不登校となり、退学していく生徒が増加した。

(4) 長引く景気の低迷により、退学後の就職が期待できないため、就職を積極的に希望して退学した生徒は大幅に減少(55人 21人)

3 中途退学防止策について

(1) 従来 の 取組 の 充 実 ・ 強 化

ア 生徒が意欲的に学校生活を送るための取組

- ・分かる授業を行い、生徒が学習意欲を高め、主体的に授業にかかわる授業を創造するための教科指導力の向上を図る。
- ・学校内外において、生徒の活躍の場を確保（部活動、生徒会活動、地域貢献活動等）し、生徒の自己有用感や自尊感情を醸成する。
- ・キャリア教育を充実させ、自らの生き方に対する自覚を促し、進路意識の高揚を図る。

イ 不登校防止、問題行動抑止のための取組

- ・生徒指導ガイドラインに則した適切な生徒指導を行い、基本的生活習慣の確立と規範意識の醸成を図る。
- ・保護者の理解や協力のもと、担任、生徒指導主事、教育相談担当教員、スクールカウンセラー等の協働により組織的に対応し支援する。

(2) 新たな取組

ア 不登校傾向のある生徒について、中高間で情報を共有するシステムを構築し、高校入学当初からの組織的な対応を図る。

イ クラスや学校内に居場所を得ることができるよう、ソーシャルスキルトレーニングを行い、社会性・人間関係構築能力の育成を図る。

(3) 中学校との連携強化

ア 高等学校における学習内容や学校生活に関する情報を中学生・保護者へ積極的に提供する。

イ 中学生を対象とする高等学校の体験入学や授業参観等を積極的に活用し、中学校における進路指導の充実を図る。

ウ 中学校教員の高等学校での学習内容や進路状況等の理解促進を図るため、中学校教員を対象とする説明会等を開催し、積極的な参加を要請する。

鳥取県立高等学校の中途退学者数の推移

高等学校課

		18年度		19年度		20年度		21年度		22年度		
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
学年別	1年	146	59.1%	110	50.5%	82	41.0%	92	51.1%	134	62.6%	
	2年	63	25.5%	69	31.7%	75	37.5%	62	34.4%	52	24.3%	
	3年	38	15.4%	39	17.9%	43	21.5%	26	14.4%	28	13.1%	
	4年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
合計		247		218		200		180		214		
男女	男	136	55.1%	113	51.8%	119	59.5%	99	55.0%	119	55.6%	
	女	111	44.9%	105	48.2%	81	40.5%	81	45.0%	95	44.4%	
全定	全日制	185	74.9%	160	73.4%	151	75.5%	136	75.6%	153	71.5%	
	定時制	62	25.1%	58	26.6%	49	24.5%	44	24.4%	61	28.5%	
全学 日科 制別	普通科	38	20.5%	48	30.0%	48	31.8%	32	23.5%	42	27.5%	
	専門学科	123	66.5%	79	49.4%	74	49.0%	69	50.7%	79	51.6%	
	総合学科	24	13.0%	33	20.6%	29	19.2%	35	25.7%	32	20.9%	
退学 の 主 な 理 由	学業不振	5	2.0%	2	0.9%	4	2.0%	0	0.0%	13	6.1%	
	学校生活・学業不 適応	98	39.7%	75	34.4%	81	40.5%	59	32.8%	92	43.0%	
		高校生活に熱意がない	39	15.8%	22	10.1%	11	5.5%	12	6.7%	27	12.6%
		授業に興味がない	9	3.6%	14	6.4%	23	11.5%	23	12.8%	34	15.9%
		人間関係がうまく保てない	23	9.3%	20	9.2%	15	7.5%	13	7.2%	23	10.7%
		学校の雰囲気があわない	7	2.8%	11	5.0%	20	10.0%	9	5.0%	5	2.3%
		その他	20	8.1%	8	3.7%	12	6.0%	2	1.1%	3	1.4%
	進路変更	99	40.1%	110	50.5%	85	42.5%	85	47.2%	63	29.4%	
		別の高校	15	6.1%	20	9.2%	22	11.0%	11	6.1%	13	6.1%
		専修学校等	11	4.5%	8	3.7%	6	3.0%	5	2.8%	3	1.4%
		就職希望	42	17.0%	68	31.2%	38	19.0%	55	30.6%	21	9.8%
		認定試験希望	12	4.9%	7	3.2%	16	8.0%	7	3.9%	14	6.5%
		その他	19	7.7%	7	3.2%	3	1.5%	7	3.9%	12	5.6%
	病気・けが・死亡	5	2.0%	3	1.4%	8	4.0%	13	7.2%	10	4.7%	
	経済的理由	5	2.0%	3	1.4%	1	0.5%	1	0.6%	3	1.4%	
	家庭の事情	9	3.6%	6	2.8%	2	1.0%	3	1.7%	5	2.3%	
	問題行動等	23	9.3%	18	8.3%	14	7.0%	13	7.2%	21	9.8%	
	その他	3	1.2%	1	0.5%	5	2.5%	6	3.3%	7	3.3%	
	本県退学率(%)		1.63		1.48		1.40		1.29		1.56	
	全国退学率(%) (公立高校)		2.2		2.1		1.9		1.7		1.7	