

報告事項ウ

基本的生活習慣の定着等による学力向上促進事業について

基本的生活習慣の定着等による学力向上促進事業について、別紙のとおり報告します。

平成24年1月13日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

基本的生活習慣の定着等による学力向上促進事業について

家庭・地域教育課

1 概要

子どもの「基本的生活習慣の定着」を図るため、保護者と教職員で組織するPTAが、具体的取組や啓発活動を展開することにより、家庭の教育力を図るとともに、子どもの「確かな学力」を身につけさせる。

2 内容

(1) 委託先 県PTA協議会

(2) モデル事業の実施PTA（平成23年度16PTAで実施）

<平成22～23年度> 6PTA

- ・ 智頭町立智頭小学校PTA
- ・ 倉吉市立明倫小学校PTA
- ・ 倉吉市立上灘小学校PTA
- ・ 米子市立住吉小学校PTA
- ・ 日野町立黒坂小学校PTA
- ・ 八頭町立船岡中学校PTA

<平成23～24年度> 10PTA

- ・ 鳥取市立倉田小学校PTA
- ・ 鳥取市立日進小学校PTA
- ・ 鳥取市立美保小学校PTA
- ・ 鳥取市立美保南小学校PTA
- ・ 鳥取市立明德小学校PTA
- ・ 倉吉市立河北小学校PTA
- ・ 三朝町立東小学校PTA
- ・ 鳥取市立南中学校PTA
- ・ 鳥取市立河原中学校PTA
- ・ 米子市立弓ヶ浜中学校PTA

(3) 主な取組内容

子どもの生活習慣アンケートによる課題把握

各学校の児童生徒の課題に応じた取組目標の設定

PTA各部(委員会)による活動及び各家庭での実践

取組の評価及び今後の目標設定、報告書の作成・実践発表

(4) 実施報告会

期 日：平成23年12月10日（県PTA研究大会の中で報告）

会 場：三朝町総合文化センター

参加者：鳥取県内小中学校PTA役員・会員・教職員（320名）

発表校：平成22年度からモデル事業を実施している6PTA

- ・ 智頭町立智頭小学校PTA
- ・ 倉吉市立明倫小学校PTA
- ・ 倉吉市立上灘小学校PTA
- ・ 米子市立住吉小学校PTA
- ・ 日野町立黒坂小学校PTA
- ・ 八頭町立船岡中学校PTA

報 告：各小学校PTAから以下のとおり生活習慣の確立に向けた効果について具体的な報告があった。

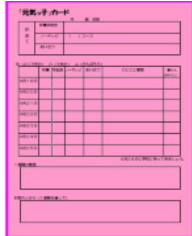
- ・ 起床時間が定まり、生活習慣の基盤づくりにつながった。
- ・ 親子で一緒に取り組むことで、ふれあう時間が増えた。
- ・ 学習中の集中力がアップした。

・ 継続した取り組みにより、児童の自信や親子での意識付けや啓発につながった 等

(5) 主な取組内容及び成果

<p>智頭町立智頭 小学校PTA</p> <p>「子どもたちの 心と体の健全な 育成を願って」</p>	<p><主な取組内容> ノーテレビデーの取り組み 町全体で「毎月19日は家族みんなでノーテレビデー」 学校で「毎週木曜日は午後8時以降ノーテレビ」</p> <p>杉の子板(すぎのこばん)作成。 「生活習慣の向上」「交通安全」などのテーマの中から 親子で話し合い、それにそったポスターを児童が作成し、 地域の随所に掲示。</p> <p>その他 生活習慣アンケート(年4回)、教育講演会、家族読書、「からだの勉強会」と 調理実習などを各部会で実践。</p> <p><成果> ・生活習慣の確立の基盤作りを行うことができた。</p>
<p>倉吉市立明倫 小学校PTA</p> <p>「早寝 早起き 朝ごはん」</p>	<p><主な取組内容> 「簡単朝食レシピ」の作成 各家庭から朝食レシピを募集し、「簡単朝食レシピ」を作成し、各家庭に配布。 学年毎の親子会でレシピを使って、親子で調理をしたり、「夏休み親子チャレンジ」 として、親子でレシピに挑戦したり、栄養教諭によるミニ講演会を実施。</p> <p>その他 生活習慣アンケート(年2回)、親子ストレッチ、夏休み地域の方とのラジオ体操 、あいさつ運動、家庭学習の手引きの作成・配布などを実践。</p> <p><成果> ・親子で取り組むことができ、ふれあう時間が増えた。 ・朝から保健室に来る児童がいなくなった。 ・学習中の集中力がUPした。あくびをする児童がいなくなった。</p>
<p>倉吉市立上灘 小学校PTA</p> <p>「家族力UP! で学び力UP!」</p>	<p><主な取組内容> 「すくすく のびのび カレンダー」の作成 「家族のふれあい・あそび」「あいさつ」「体力づくり」 などの月ごとのテーマと担当学級を決め、標語やキャッチ コピーを募集し、内容に関する写真や絵をいれたカレンダー を作成し、全家庭に配布。</p> <p>その他 生活実態アンケート、食育を考える会、子育て講演会、ノ ーメディアチャレンジ、あいさつ運動、歯磨きカレンダー などを実践。</p> <p><成果> ・取り組みを継続して行うことにより、子どもたちや保護者の意識付けや啓発が できた。</p>



<p>米子市立住吉 小学校PTA</p> <p>「住吉 元気っ 子キャンペーン」</p>	<p><主な取組内容> まなびを支える環境づくり 重点的な7つの取組「メディア」「早寝早起き」「家庭学習」「読書」「食事」「手伝い」「あいさつ」を設定し、自校と鳥取県と全国の数値を比較分析。</p> <p>「元気っ子」カード ノーテレビを基盤として、望ましい生活習慣の定着をはかる「元気っ子」週間を年間5回実施。各家庭での取組状況と子どもと保護者の感想を「元気っ子」カードに記入。</p>  <p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい生活習慣になりつつある。 ・親子の会話や家族で一緒に楽しむ時間が増えた。 ・継続した取組により児童の自信に繋がった。
<p>日野町立黒坂 小学校PTA</p> <p>「基本的な生活習慣の定着等による学力促進」</p>	<p><主な取組内容> 「アットホームデーファミリー週間」 各家庭のメディアとのつきあい方の実態に合わせて、毎月15日を挟む1週間にノーテレビの取組を実施。就学前健診の際、PTA役員が新年度加入の保護者に対し、取組の意義を伝え、一緒に取り組んで欲しいとPRした。</p> <p>「すこやか家族会議」 各学期1回、「1日1冊本を読もう作戦」「体のリズムを整えよう作戦」など学年研修部で決定したテーマに沿って、家族全員で話し合いを実施し、親と子どもがそれぞれ取り組む「めあて」を決定し各家庭で実践。</p> <p>その他 「学びの基礎を育むプログラム」の作成、「家族で取り組む年間月別目標」の配布、家庭学習の手引きの作成などを実施。</p> <p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ・テレビの見方やゲームの仕方、家庭学習の時間確保などに対する児童、保護者の意識が高まった。
<p>八頭町立船岡 中学校PTA</p> <p>「早寝、早起き、基礎英語！！」</p>	<p><主な取組内容> ラジオ放送の聴取 生徒の早寝・早起き及び英語の学力向上を図るため、朝のラジオ番組「基礎英語」のテキストを配布し、学校と家庭で協力して各家庭でのラジオ番組の聴取を勧めた。</p> <p>「船中健康プロジェクト」 「健康生活チェックシート」を実施し、「改善が必要な項目」の中から、生徒自らが生活目標を立てて、1週間取組み、その達成度をチェックしながら、再度1週間取組み生活改善につなげる「船中健康プロジェクト」を年3回実施。</p> <p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態を把握し、学校と家庭が連絡を取り合い、生徒一人ひとりに寄り添った指導や支援を行うことができた。