

とっとり教育

Education in Tottori Prefecture



ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【学びの創造先進校】(江学園)
Tottori ICT Lesson Reform Promotion Project【Creative Learning Pilot School】
(Kozan Gakuen Compulsory Education School)



家庭学科生活文化科調理コース授業風景(米子南高等学校)
Cooking Course Class of the Life and Culture Track under the
Home Economics Department (Yonago Minami HS)



はじめよう！明日につながる生活リズム

心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

Working with schools, families, and communities, the Tottori Board of Education strives to foster healthy children, implementing various programs including the "Campaign of the Body and Mind", which centers around the following six pillars:

1

しっかり朝食を食べよう

Eat a Proper Breakfast

2

じっくり本を読もう

Spend Plenty of Time Reading Books

3

外で元気に遊ぼう

Play Outside

4

たっぷり寝よう

Get Plenty of Sleep

5

長時間テレビを見るのはやめよう

Don't Watch Too Much TV

6

服装を整えよう

Dress Appropriately



鳥取県のマスコットキャラクター
「トリピー」

The official mascot of Tottori Prefecture, Toripi

鳥取県の概要 General Outline of Tottori Prefecture

人 Population	□ 549,941人 (令和3年7月1日現在) (as of July 1, 2021)
18歳未満の人口 Population below the age of 18	□ 88,873人 (令和2年10月1日現在) (as of October 1, 2020)
面積 Area	□ 3,507km ² (令和3年4月1日現在) (as of April 1, 2021)
市町村数 Municipalities	□ 4市14町1村 (令和3年4月1日現在) (as of April 1, 2021)

鳥取県教育委員会

Tottori Prefectural Board of Education

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857) 26-7505(代)

1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7505

HP: <https://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/>

HP》



Twitter》



YouTube》



鳥取県教育振興基本計画 ～未来を拓く教育プラン～

Tottori Prefecture's Plan for Promoting Education ~ Education That Leads the Way to the Future ~

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき姿の共通認識とその実現に向けた取組の方向性を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現在は、令和元年度から5年度を計画年度とし、第三期の計画に取り組んでいます。

The Basic Plan for Stimulating Tottori's Education indicates the direction we need to take in the mid to long term regarding addressing educational issues and what our goals should be as well as how to accomplish those goals. The first phase of the plan was created at the end of March, 2009 for the five-year period starting in the 2009 fiscal year and ending in the 2013 fiscal year, according to the Fundamental Act of Education. We have now entered the third phase, which began in the 2019 fiscal year and will end in the 2023 fiscal year.

□ 基本理念 Basic Philosophy

「自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり」

Tottori Fosters People Who are Independent and Spiritually Rich, Who Will Help Create a Brighter Future

□ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 Four Strengths and Approaches That Support Our Basic Philosophy

自立して生きる力

Possessing the Ability to be Independent

豊かな心と健やかな体

Being Healthy in Mind and Spirit

社会の中で支え合う力

Possessing the Ability to Support Each Other

ふるさと鳥取県に誇りを持ち、未来を創造する力

Holding Pride in Tottori and Possessing the Ability to Create a Brighter Future

□ 5つの目標 The Five Goals

1. 社会全体で学び続ける環境づくり

Creating an Environment Where Society as a Whole Continues to Learn

2. 学ぶ意欲を高める学校教育の推進

Promoting School Education That Raises Motivation Towards Learning

3. 学校を支える教育環境の充実

To Improve infrastructure

4. 生涯にわたる健やかな体づくりと運動、スポーツの推進

To Promote Life-Long Physical Health, Exercise, and Involvement in Sports

5. 文化、伝統、豊かな自然の継承、再発見、芸術の創造

To Continue and Rediscover Culture, Traditions, and a Rich Natural Environment and to Create Art

自他の価値を尊重することができ、夢や目標、学びに向かう意欲を持って生きる『自己肯定感』を育む

To Foster a Sense of Self Affirmation that Enables a Life with the Desire to Learn in Pursuit of Dreams and Goals and Respect for the Values of Oneself and Others

私たちの未来 ととりの未来を希望を持って生きる

To Live with Hope for Our Future and Tottori's Future

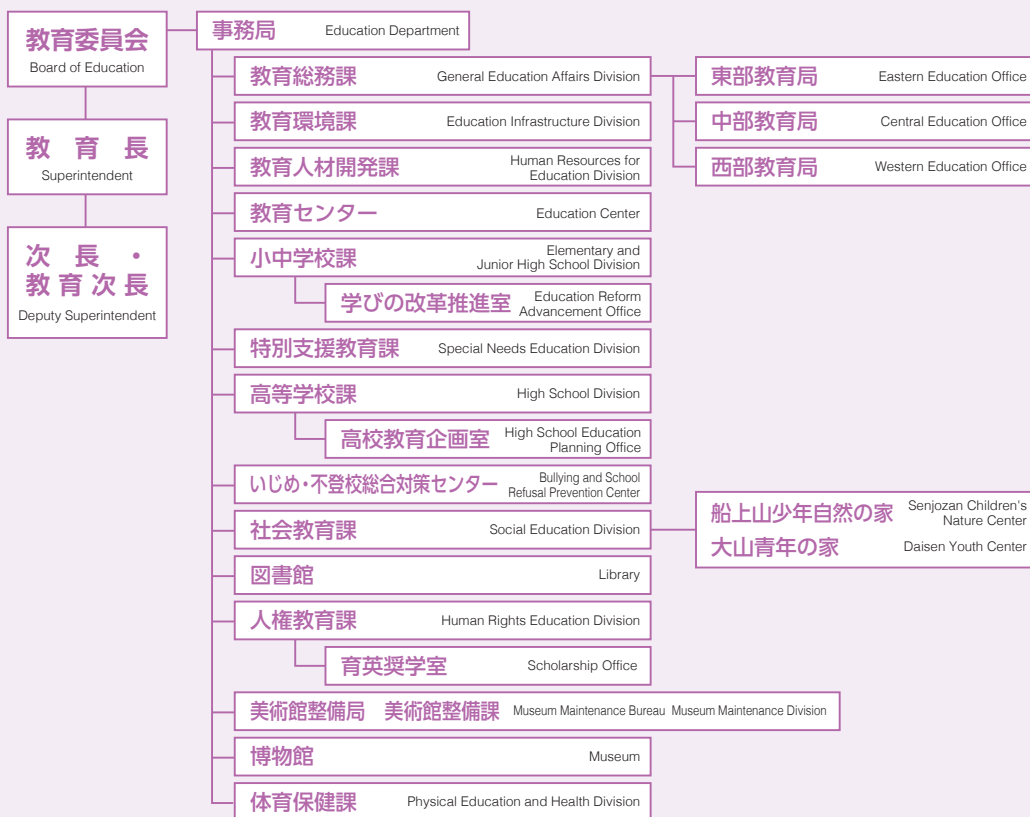
計画の進捗管理

Oversight of the Plan's Progress

- 年度ごとの具体的な取組については、当該年度に実施する施策をまとめたアクションプランを策定し、実行します。
We will create and put into effect Action Plans for each fiscal year with details as to what measures we will be taking.
- 毎年度、計画の年度ごとの成果の進捗状況を点検、評価し、結果を次の施策に反映させます。
We will inspect and evaluate our progress every year and the findings will be reflected in our future policies.

鳥取県教育委員会の機構 (令和3年4月1日～)

The Tottori Prefectural Board of Education (as of April 1, 2021~)



【その他の教育施設 Other Educational Facilities】

生涯学習センター Shougai Gakushu Center (Life-Long Learning Center)

【県立学校 Prefectural Schools】

特別支援学校 8校 Special Needs Education Schools

盲学校 1 Blind, 聾学校 1 Deaf, 養護学校 6 Special Needs

高等学校 24校 High Schools

定時制 4 Part-Time, 通信制 2 Correspondence, 全日制 22 Full-Time

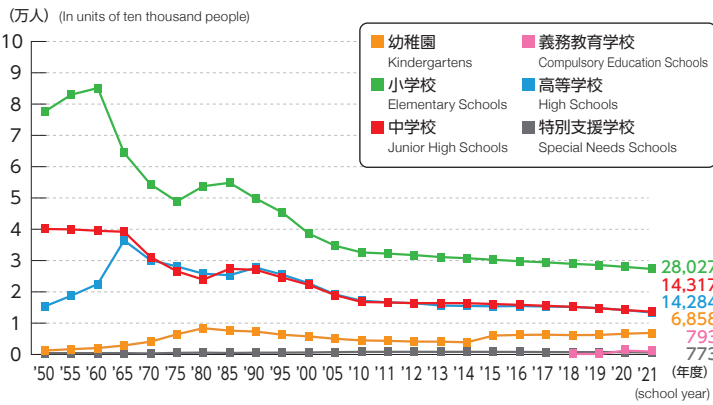
令和7年春 鳥取県立美術館 開館予定
Opening Spring, 2025, the Tottori Prefectural Art Museum



(外観イメージ)
(Exterior Image)

幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

Trends in School Enrollment (National/Public/Private)



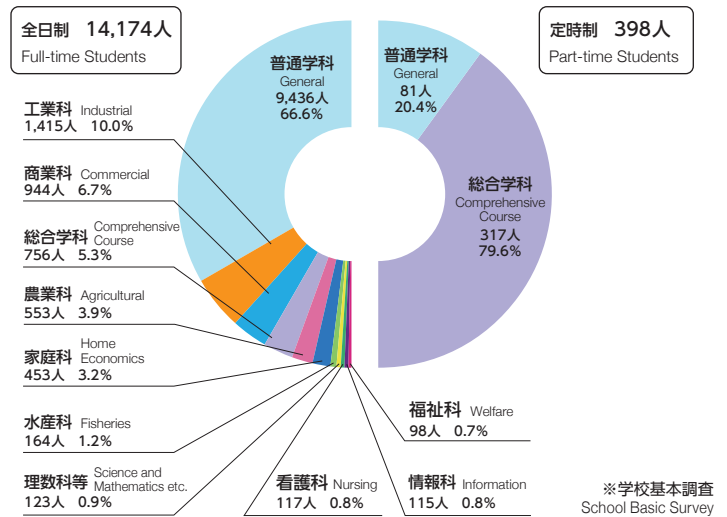
※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む
Early childhood education centers are included under kindergartens

※高等学校の生徒数は、通信制の生徒を含まない。
The number of high school students does not include students enrolled in correspondence courses.

※学校便覧
School Brochures

高等学校生徒の学科別割合 (公・私立 令和2年5月1日現在)

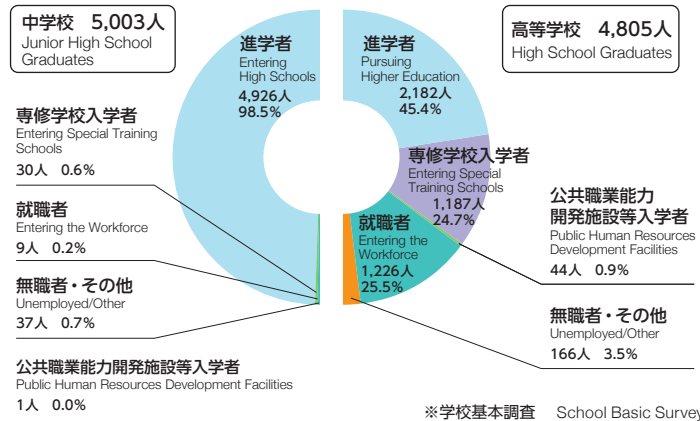
Distribution of High School Students by Course Type (Public/Private, as of May 1, 2020)



※学校基本調査
School Basic Survey

卒業後の進路状況 (国・公・私立、令和2年3月31日現在)

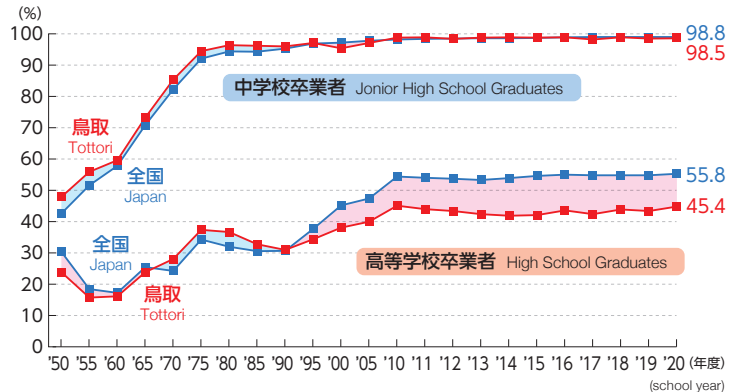
Post-Graduation Situation (National/Public/Private, as of March 31, 2020)



※学校基本調査
School Basic Survey

進学率の推移 (国・公・私立)

Trends in The Percentage of Students Furthering Their Education (National/Public/Private)



※学校基本調査
School Basic Survey

鳥取県の学級編制基準 (公立学校 令和3年度)

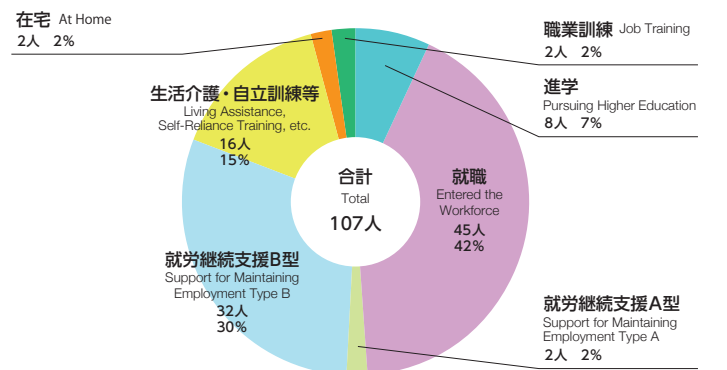
Tottori Prefecture's Standards for Forming Classes (public schools, for the 2021-2022 school year)

学校の種類 (Type of School)	学級・学科の区分 (Breakdown of Classes/Departments)	鳥取県の1学級の児童・生徒数 (Maximum Number of Students in Each Class According to Tottori Prefecture's Standards)	国の基準による1学級の児童・生徒数 (Maximum Number of Students in Each Class According to National Standards)
小学校 (Elementary Schools)	第1~2学年 (First~Second Grades)	30人	35人
	第3~6学年 (Third~Sixth Grades)	35人	40人
	特別支援学級 (Special Needs Classes)	7人	8人
中学校 (Junior High Schools)	第1学年 (First Years)	33人	40人
	第2,3学年 (Second and Third Years)	35人	40人
	特別支援学級 (Special Needs Classes)	7人	8人
高等学校 (High Schools)	普通学科、理数学科 (General Studies Course, Science and Mathematics Course)	40人 (※38人)	40人
	普通学科、理数学科以外 (Courses other than the General Studies and Science and Mathematics Courses)	38人	40人
特別支援学校 (Special Needs Schools)	小・中学部: 単一障がい学級 (Elementary and Junior High School Classes: Classes with students with single disabilities)	6人	6人
	小・中学部: 重複障がい学級 (Elementary and Junior High School Classes: Classes with students with multiple disabilities)	3人	3人
	高等部: 単一障がい学級 (High School Classes: Classes with students with single disabilities)	8人	8人
	高等部: 重複障がい学級 (High School Classes: Classes with students with multiple disabilities)	3人	3人

※一部の学校の普通科のみ38人
In some schools, for the general studies course, the number is 38 students.

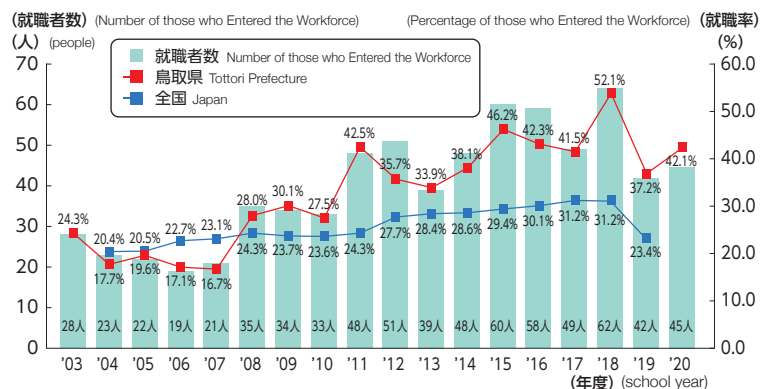
特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (令和2年度)

Post-Graduation Situation for Graduates of Special Needs Education Schools (high school level, specialized training, 2020-2021 school year)



特別支援学校の就職者数と就職率

Number of Graduates of Special Needs Schools and Percentage that Entered the Workforce

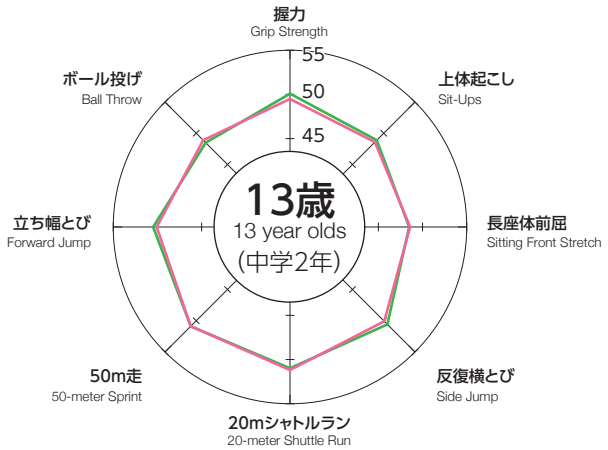
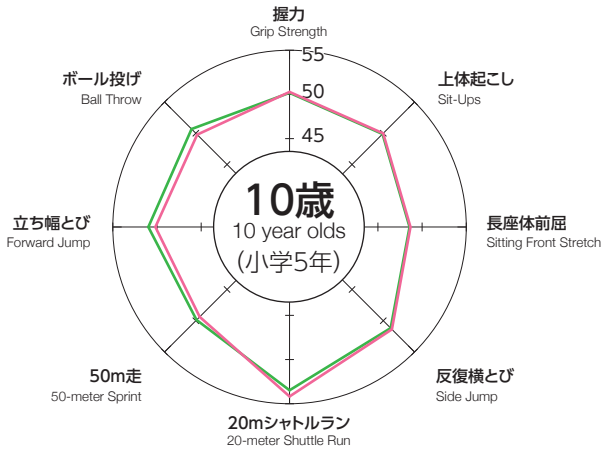


児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (令和元年度)

Physical Strength and Athletic Ability Comparison with National Figures (2019-2020 school year)

全国平均値(50)として、Tスコアにより表している。(— 男子、— 女子)

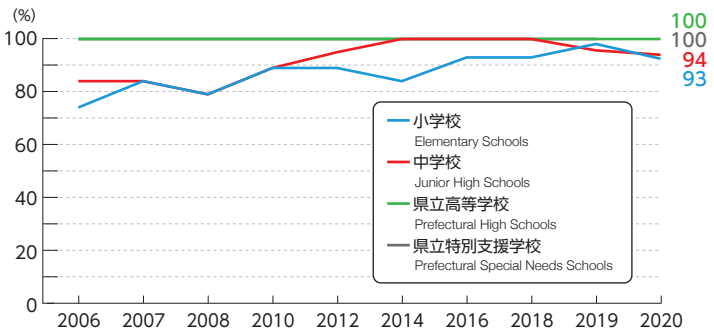
National Average 50 (— Male, — Female)



※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。 ball throw = softball at elementary schools, handball at junior high schools

学校司書配置状況 (令和2年5月現在)

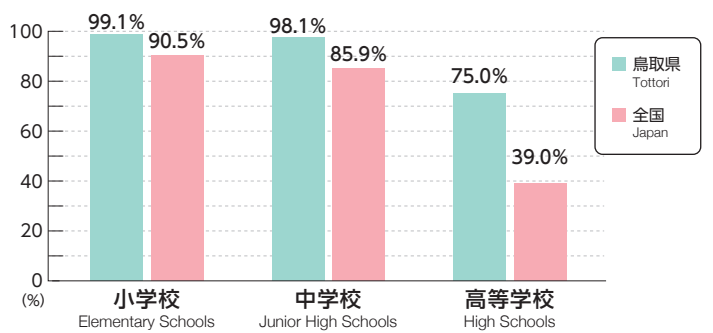
Percentage of Schools with Librarians (as of May, 2020)



※令和2年度「学校図書館の現状に関する調査」 From the Survey on School Libraries (fiscal year 2020-2021)

「一斉読書」実施率 (令和元年度末)

Implementation Rate of Entire School All-At-Once Reading Time (at the end of the 2019-2020 school year)



※令和2年度「学校図書館の現状に関する調査」 From the Survey on School Libraries (fiscal year 2020-2021)

教育の情報化の実態に係る主な指標 (令和2年3月現在)

Main Indicator for the State of Technology in Education (as of March, 2020)

※令和元年度学校における教育の情報化の実態に関する調査

Survey to Schools on the State of Technology in Education Conducted during the 2019-2020 School Year

指標 (全学校種)	鳥取県平均値	全国平均値	目標値
Guidelines (all school types)	Tottori Prefecture Average Value	National Average	Target Value
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 Students to Computer Ratio in Education	3.6人/台 3.6 students/computer	4.9人/台 4.9 students/computer	3.0人/台 3.0 students/computer
普通教室の無線LAN整備率 Wireless LAN Availability Rate in Regular Classrooms	69.2%	48.9%	100.0%
インターネット接続率(30Mbps以上) Internet Connection Rate (30Mbps or more)	97.6%	96.6%	100.0%
普通教室の大型提示装置整備率 Availability Rate of Large Presentation Devices in Regular Classrooms	67.8%	60.0%	100.0%
統合型公務支援システム整備率 Integrated Public Service Support System Availability Rate	100.0%	64.8%	100.0%
教員のICT活用指導力 Ability to use ICT by Teachers	71.5%	69.8%	100.0%

※「全学校種」とは小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう
All school types refers to elementary schools, junior high schools, compulsory education schools, high schools, secondary schools and special needs schools.

※「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。

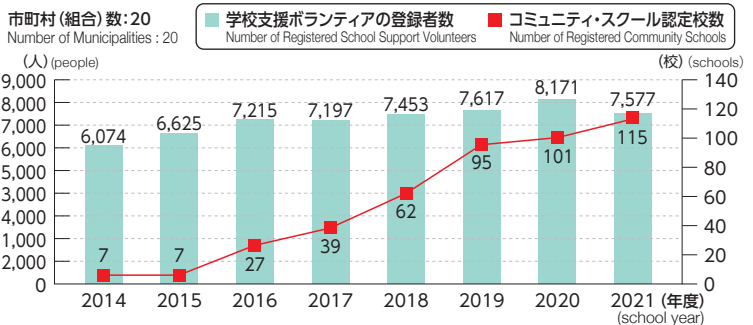
The "large presentation device" refers to projectors, digital televisions, and electronic blackboards.

コミュニティ・スクール認定校数と学校支援ボランティアの登録者数 (令和3年4月1日現在)

Number of schools registered as community schools and number of school support volunteers registered (as of April 1, 2021)

学校と地域が一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」をめざしてコミュニティ・スクールの導入促進を図るとともに、地域の方々が学習支援、環境整備、登下校の見守りなどの学校支援ボランティア活動に取組み、社会全体の教育力の向上及び地域の活性化を図っています。

We are working to raise the level of support for education in our society through the introduction of community schools, which are schools that work together with the communities surrounding them in order to raise and educate children. We are also encouraging those in the community to get involved with schools through the school support volunteer program, providing study support, helping with upkeep of facilities, and assisting with the students' safety when walking to and from school.

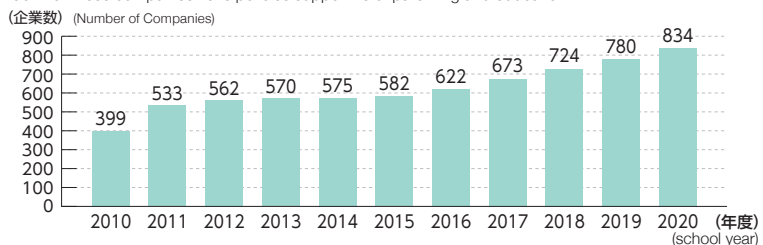


家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (令和3年3月31日現在)

Number of Companies that Cooperate in Promoting the Home Education Program (as of March 31, 2021)

家庭教育支援を推進するため、保護者である従業員が子育てしやすく、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加したり体験活動を支援したりする等の職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、広くPRするなど、その取組を支援しています。

In order to facilitate assistance to education in the home, we are supporting companies that do such things as take measures to make it easier for their employees who are parents to take an active role in raising their children, participate in events that involve children, and support hands-on experience projects. The prefecture has signed agreements with such companies and has widely promoted the fact that these companies have policies supportive of parenting and education.



県立図書館の蔵書数 (令和3年3月31日現在)

Number of Books in the Prefectural Library (as of March 31, 2021)

蔵書数 Books	年間入館者数 Users per year	年間貸出冊数 Number of Books borrowed per year
1,210,987冊	192,988人	505,035冊

【一般図書】 General Public Library **833,595冊**

総記 General	41,974冊 (5.0%)
哲学 Philosophy	44,010冊 (5.3%)
歴史 History	91,376冊 (11.0%)
社会科学 Sociology	206,536冊 (24.8%)
自然科学 Natural Science	77,297冊 (9.3%)
工学 Engineering	75,638冊 (9.1%)
産業 Industry	49,484冊 (5.9%)
芸術 Art	73,877冊 (8.9%)
語学 Linguistics	19,325冊 (2.3%)
文学 Literature	150,799冊 (18.1%)
その他 Other	3,279冊 (0.4%)

【上記のうち環日本海交流資料】 Materials in the Japan Sea Rim Exchange Room **28,868冊**

中国語 Chinese	7,052冊
ハングル Korean	6,225冊
ロシア語 Russian	4,387冊
モンゴル語 Mongolian	34冊
英語 English	120冊
日本語 Japanese	11,050冊

【その他】 Other **377,392冊**

郷土資料 Regional Materials	149,415冊
児童図書 Children's Library	123,752冊
協力用図書 Community Library	81,658冊
点字図書 Braille Library	4,969冊
映像録音資料 Audio and Visual Materials	11,700冊
その他 Other	5,898冊

指定文化財の状況 (令和3年6月30日現在)

Designated Cultural Properties(As of June30, 2021)

区分 Type	国指定 National		県指定 Prefectural	計 Total	
	国宝 National Treasure				
建造物・美術工芸品 Buildings/Arts and Crafts	3	54	162	219	
無形文化財 Intangible Cultural Assets	—	1	12	13	
有形民俗文化財 Tangible Folk Culture Assets	—	1	6	7	
無形民俗文化財 Traditional Events and Customs	—	4	45	49	
史跡・名勝・天然記念物 Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Treasures	特別記念物 Special Monuments	4	56	88	148
計 Total	7	116	313	436	

日本遺産 Japan Heritage	4
国登録文化財(建造物・有形民俗・記念物) Nationally Registered Cultural Assets (Architecture/Tangible Folk Culture/ Monuments)	252
国選定重要文化的景観 Important Cultural Landscape (designated by the national government)	1
国選定重要伝統的建造物群保存地区 Important Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the national government)	2
県選定伝統的建造物群保存地区 Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the prefectural government)	1

県立博物館の概要 (令和3年3月31日現在)

Outline of Prefectural Museum (as of March 31, 2021)

2020年度利用者数 Number of Visitors for 2020

常設展示 Permanent Exhibit	企画展 Special Exhibits
32,637人	38,453人

博物館資料保有状況 (R3.3.31現在) Museum Collection (as of March 31, 2021)

地学 Geology	8,040点
動物 Zoology	36,271点
植物 Botany	55,665点
歴史 Pre-modern History	55,340点
近現代 Modern History	8,275点
民俗 Ethnology	4,120点
考古 Archaeology	8,292点
美術 Art	9,989点
計 Total	185,992点

常設展示を構成する資料 Materials from the Permanent Display

区分 Type	実物資料・標本 Materials/Samples/Works	ジオラマ・模型・機器 Models/Devices
地学・生物 Geology/Biology	2,210点	15点
歴史・民俗 History/Ethnology	820点	88点
美術 Art	610点	0点
計 Total	3,640点	103点

【県内の国宝】 National Treasures in the Prefecture

区分 Type	国宝の名称 Name
建造物・美術工芸品 Buildings/Arts and Crafts	三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo
	伯耆一宮経塚出土品 (ほうきいちのみやきょうづかじゆつどひん) Hoki Ichinomiyaakyoduka Shutsudohin
	豊乗寺の普賢菩薩像 (ぶじょうじのふげんぼさつぞう) Bujyoji Fugenbosatsuzo

【県内の特別記念物】 Special Natural Monuments in the Prefecture

区分 Type	特別記念物の名称 Name
特別記念物 (史跡・名勝・天然記念物) Special Monuments (Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Treasures)	高尾麿寺跡 (さいのおほいじあと) Sainoohaji Remains
	大山のダイセンキャラボク純林 (だいせんのだいせんきゃらぼくじゆんりん) Pure Daisen Taxus Cuspidata Forest
	オオサンショウウオ (おおさんしょううお) Giant Salamander
	コウノトリ (こうのとり) Stork



三徳山三仏寺投入堂
(みとくさんさんぶつじなげいれどう)
Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo

県内学校の研究指定校の状況 (2021年度)

Designated Research Schools in our Prefecture (Fiscal Year 2021)

学力向上総合対策推進事業

Project to Improve the Overall Academic Levels of Students

全国学力・学習状況調査等で明らかになった各地域の学力課題の解決に向けて、県教育委員会と各市町村教育委員会が協働して、課題の解決に取り組む。

The prefectural board of education and municipal boards of education will work together to tackle any issues related to academic levels in each region, which were made clear through the national academic ability/learning conditions survey.

活用力アップにつながる授業改善

Teaching Methods that Lead to an Increase in Application

東部 Eastern Region

美保小学校 (鳥取市) Miho ES (Tottori-shi)
青谷小学校 (鳥取市) Aoya ES (Tottori-shi)

中部 Central Region

北谷小学校 (倉吉市) Kitadani ES (Kurayoshi-shi)
上灘小学校 (倉吉市) Uwanada ES (Kurayoshi-shi)
河北小学校 (倉吉市) Kahoku ES (Kurayoshi-shi)
小鴨小学校 (倉吉市) Ogamo ES (Kurayoshi-shi)
上北条小学校 (倉吉市) Kamihojo ES (Kurayoshi-shi)
西郷小学校 (倉吉市) Saigo ES (Kurayoshi-shi)

小学校算数単元到達度評価問題

Issues Regarding Achievement Evaluation Rates of Math Units

東部 Eastern Region

久松小学校 (鳥取市) Kyusho ES (Tottori-shi)
遷喬小学校 (鳥取市) Senkyo ES (Tottori-shi)
日進小学校 (鳥取市) Nisshin ES (Tottori-shi)
富桑小学校 (鳥取市) Fuso ES (Tottori-shi)
城北小学校 (鳥取市) Johoku ES (Tottori-shi)
美保小学校 (鳥取市) Miho ES (Tottori-shi)
明德小学校 (鳥取市) Meitoku ES (Tottori-shi)
末恒小学校 (鳥取市) Suetsune ES (Tottori-shi)
米里小学校 (鳥取市) Yonesato ES (Tottori-shi)
津ノ井小学校 (鳥取市) Tsunoi ES (Tottori-shi)
若葉台小学校 (鳥取市) Wakabadai ES (Tottori-shi)
湖南学園 (鳥取市) Konan Gakuen CES (Tottori-shi)
岩美南小学校 (岩美町) Iwami Minami ES (Iwami-cho)
岩美北小学校 (岩美町) Iwami Kita ES (Iwami-cho)
岩美西小学校 (岩美町) Iwami Nishi ES (Iwami-cho)
郡家東小学校 (八頭町) Koge Higashi ES (Yazu-cho)
郡家西小学校 (八頭町) Koge Nishi ES (Yazu-cho)
船岡小学校 (八頭町) Funaoka ES (Yazu-cho)
八東小学校 (八頭町) Hatto ES (Yazu-cho)

中部 Central Region

小鴨小学校 (倉吉市) Ogamo ES (Kurayoshi-shi)
明倫小学校 (倉吉市) Meirin ES (Kurayoshi-shi)
高城小学校 (倉吉市) Takashiro ES (Kurayoshi-shi)
泊小学校 (湯梨浜町) Tomari ES (Yurihama-cho)
大栄小学校 (北栄町) Daiei ES (Hokuei-cho)

西部: 全小学校 Western Region : All Elementary Schools (ES)

学力向上推進校へのスーパーバイザー派遣

Dispatch of Supervisors to Academic Achievement Promotion Schools

東部 Eastern Region

稲葉山小学校 (鳥取市) Inabayama ES (Tottori-shi)
富桑小学校 (鳥取市) Fuso ES (Tottori-shi)
明德小学校 (鳥取市) Meitoku ES (Tottori-shi)
大正小学校 (鳥取市) Taisho ES (Tottori-shi)
湖山小学校 (鳥取市) Koyama ES (Tottori-shi)
末恒小学校 (鳥取市) Suetsune ES (Tottori-shi)
宝木小学校 (鳥取市) Hogi ES (Tottori-shi)
青谷中学校区小中学校 (鳥取市) Elementary and Junior High Schools in the Aoya JHSD (Tottori-shi)
桜ヶ丘中学校 (鳥取市) Sakuragaoka JHS (Tottori-shi)
東部地区中学校教育振興会英語部会 Eastern District Junior High School Education Promotion Association English Subcommittee

中部 Central Region

北谷小学校 (倉吉市) Kitadani ES (Kurayoshi-shi)
上灘小学校 (倉吉市) Uwanada ES (Kurayoshi-shi)
河北小学校 (倉吉市) Kahoku ES (Kurayoshi-shi)
小鴨小学校 (倉吉市) Ogamo ES (Kurayoshi-shi)
上北条小学校 (倉吉市) Kamihojo ES (Kurayoshi-shi)
西郷小学校 (倉吉市) Saigo ES (Kurayoshi-shi)

西部 Western Region

福生西小学校 (米子市) Fukuike Nishi ES (Yonago-shi)
彦名小学校 (米子市) Hikona ES (Yonago-shi)
伯仙小学校 (米子市) Hakusen ES (Yonago-shi)
淀江小学校 (米子市) Yodoe JHS (Yonago-shi)
外江小学校 (境港市) Tonoe ES (Sakaiminato-shi)
溝口小学校 (伯耆町) Mizoguchi ES (Hoki-cho)
淀江中学校 (米子市) Yodoe JHS (Yonago-shi)
第三中学校 (境港市) Dai San JHS (Sakaiminato-shi)
加茂中学校 (米子市) Kamo JHS (Yonago-shi)

西部地区中学校英語教育研究会

Western District Junior High School English Education Study Group

人権教育研究指定校事業

Human Rights Education Research Designated School Project

人権意識を培うための学校教育の在り方について、都道府県教育委員会との連携・協力の下で幅広い観点から実践的な研究を行い、人権教育に関する指導方法の改善及び充実を図る。

We will improve and enhance our teaching methods for human rights education by conducting practical research from a wide range of perspectives, in cooperation with prefecture boards of education throughout the prefecture, to find the most effective method.

岩美北小学校 (岩美町) Iwami kita ES (Iwami-cho)
福米中学校 (米子市) Fukuyone JHS (Yonago-shi)

豊かな人権文化を築く学校づくり事業

Fostering Schools with a Culture of Human Rights Project

学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな人権文化を築く資質を備えた児童生徒を育成する学校の研究・取組みを支援する。

Cooperation amongst schools, parents, and members of the community to support school research and initiatives for contributing to the growth of young students capable of building a rich culture of human rights.

高城小学校 (倉吉市) Takashiro ES (Kurayoshi-shi)
福米西小学校 (米子市) Fukuyone Nishi ES (Yonago-shi)
南部中学校 (南部町) Nambu JHS (Nambu-cho)

道徳教育実践研究事業

Moral Education Hands-On Research Project

規範意識やいのちを大切にできる心、思いやりや夢や希望を大切にできる心など、子どもの豊かな心を育成するために、指定校による実践研究や県が開催する「道徳教育パワーアップ研究協議会」等を実施し、学習指導要領を踏まえた効果的かつ多様な指導方法の普及等による教員の指導力向上を図るとともに、道徳科及び道徳科を要とする全教育活動における道徳教育の指導の充実を図る。

The prefecture will hold moral education power-up research discussion meetings and designated schools will conduct practical research in order to foster confident, well-adjusted students, who value life and have compassion, dreams, and hope for the future. We will improve the instruction level of teachers by disseminating effective and diverse teaching methods based on the curriculum guidelines. We also aim to enhance moral education instruction throughout all educational activities where morality is involved.

美保小学校 (鳥取市) Miho ES (Tottori-shi)
河原中学校 (鳥取市) Kawahara JHS (Tottori-shi)

小学校高学年における教科担任制推進事業

Subject-Specific Teachers System Promotion Project for 5th and 6th Grade of Elementary School

小学校専科加配が配置された学校の中から学校規模・地域条件に応じて7校を推進校に指定し、教員一人あたりの授業時数の軽減による働き方改革を推進・検証するとともに、学びの高度化を踏まえた小学校高学年における教科担任制の在り方について全県に発信する。

Out of all the elementary schools where an additional teacher for English education has been placed, we have designated seven schools to be pilot schools, taking into account each school's size and conditions of the surrounding community. In these schools, work style reforms are promoted and verified by reducing the number of classes taught per teacher. These schools also act as a model for all schools in the prefecture, because they have subject-specific teachers, which leads to higher quality lessons.

東部 Eastern Region

賀露小学校 (鳥取市) Karo ES (Tottori-shi)
湖山西小学校 (鳥取市) Koyama Nishi ES (Tottori-shi)
宮ノ下小学校 (鳥取市) Miyanoshta ES (Tottori-shi)
国府東小学校 (鳥取市) Kokufu Hgashi ES (Tottori-shi)

中部 Central Region

成徳小学校 (倉吉市) Seitoku ES (Kurayoshi-shi)
上北条小学校 (倉吉市) Kamihojo ES (Kurayoshi-shi)

西部 Western Region

福生東小学校 (米子市) Fukuike Higashi ES (Yonago-shi)

ふるさとキャリア教育モデル事業

Furusato Career Education Project

ふるさとキャリア教育を推進するモデル校、又はモデル地区を指定して、各学校と所管の市町村教育委員会及び鳥取県教育委員会が協働し、取組内容を全県に周知することで、各地でのふるさとキャリア教育の充実を図る。

We are promoting employment opportunities in local areas through the Furusato Career Education Project. The Tottori education department is working closely with municipal education departments and local schools to spread awareness of this project by introducing what is being done at model schools and in model areas.

東部：八頭町
Eastern Region:Yazu-cho

中部：北栄町
Central Region:Hokuei-cho

西部：日野町
Western Region:Hino-cho

スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 支援事業

Super Science High School (SSH) Support Project

先進的な科学技術、理科・数学教育を通して、生徒の科学的能力や科学的思考力等を培い、将来の国際的な科学技術関係人材を育成する。

To foster global leaders in science and technology, we will cultivate students' scientific ability and scientific thinking ability through exposure to advanced science and technology and science and math education.

米子東高等学校
Yonago Higashi HS

青翔開智中学校・高等学校
Seishokaichi Junior & Senior High School

鳥取西高等学校
Tottori Nishi HS

令和3年度鳥取県小・中・高等学校を通じた英語教育強化事業 (研修協力校事業)

The 2021-2022 School Year English Education Enhancement Project (Training Cooperation Schools Project) for all levels of education (elementary, junior high and high school)

小・中・高等学校を通じて一貫した学習到達目標を設定すること等により、英語教育における指導や評価の改善に取り組み、CAN-DOリスト等を活用しながら4技能をバランスよく育成する指導や評価のあり方について、外部専門機関と連携した効果的な研修等をととして、取組成果の普及を図るとともに英語教育担当教員の指導力の向上を図る。

By setting consistent learning achievement goals throughout elementary, junior high, and high school, we will work to improve instruction and evaluation in English education. Through utilizing such things as CAN-DO lists, we will develop instruction and evaluation methods that will foster well-balanced learning of the 4 language skills. Through effective training through collaboration with external specialized institutions, we will promote the dissemination of the results and improve the level of teachers in charge of English education.

岩美南小学校 (岩美町)
Iwami Minami ES (Iwami-cho)

岩美北小学校 (岩美町)
Iwami Kita ES (Iwami-cho)

岩美西小学校 (岩美町)
Iwami Nishi ES (Iwami-cho)

岩美中学校 (岩美町)
Iwami JHS (Iwami-cho)

鳥取東高等学校
Tottori Higashi HS

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【学びの創造先進校】

Tottori ICT Lesson Reform Promotion Project [Creative Learning Pilot School]

学びの創造先進校を指定し、大学教授等の指導を継続的に受けることにより、ICTを活用した探究的な学びの実践を推進する。

We will promote the practice of exploratory learning through using ICT in the classroom by designating pilot schools for innovative learning, and receiving continuous guidance from university professors.

江山学園 (鳥取市)
Kozan Gakuen CES (Tottori-shi)

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【ICT活用推進地域】

Tottori ICT Lesson Reform Promotion Project [ICT Use Promotion Regions]

ICT活用教育推進地域 (中学校区) を指定し、外部企業と連携して共同研究を行ったり、ICT活用教育スーパーバイザー (SV)などの人的支援を集中させICTを活用した新しい「ととりの学び」を実践したりすることにより、先駆的な教育を行うとともに、その情報を公開し、各地域への普及拡大を図る。

We will spread information to all regions through designating ICT Use Education Promotion Regions (junior high school districts). These regions will conduct joint research in collaboration with external companies and have ICT use education supervisors (SV), and help create a new style of education which incorporates ICT that is unique to Tottori.

南中学校区小中学校 (鳥取市)
Elementary and Junior High Schools in the Minami JHSD (Tottori-shi)

西中学校区小中学校 (倉吉市)
Elementary and Junior High Schools in the Nishi JHS School District (Kurayoshi-shi)

三朝中学校区小中学校 (三朝町)
Elementary and Junior High Schools in the Misasa JHS School District (Misasa-cho)

名和中学校区小中学校 (大山町)
Elementary and JHS's in the Nawa District (Daisen-cho)

優良実践校(団体)によるプログラミング教育推進事業

Programming Education Advancement Project carried out by schools (and organizations) conducting quality lessons

鳥取県東・中・西部地区の小学校等で、「小学校段階におけるプログラミング教育」を推進する優良実践校(団体)を設定し、取組内容を全県に周知することで、県内の小学校におけるプログラミング教育の充実を図る。

Elementary schools conducting quality programming lessons have been selected from each region of Tottori (eastern, central, and western) to promote programming education at the elementary school level. The prefecture is raising the quality of programming lessons in elementary schools throughout the whole prefecture by sharing what is being done by these advanced schools (and organizations).

東部：東部地区小学校教育研究会情報教育部会

Eastern Region : Information Education Subcommittee of the Eastern District Elementary School Education Research Group

中部：明倫小学校 (倉吉市)

Central Region:Meirin ES (Kurayoshi-shi)

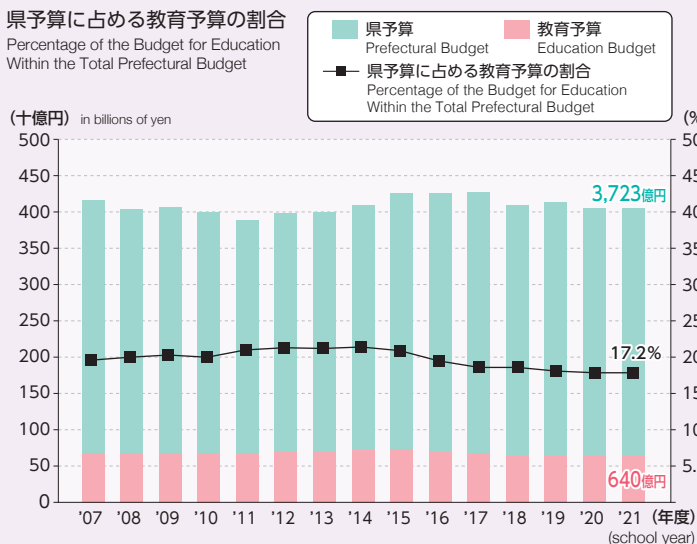
西部：和田小学校 (米子市)

Western Region:Wada ES (Yonago-shi)

県予算と教育予算の推移

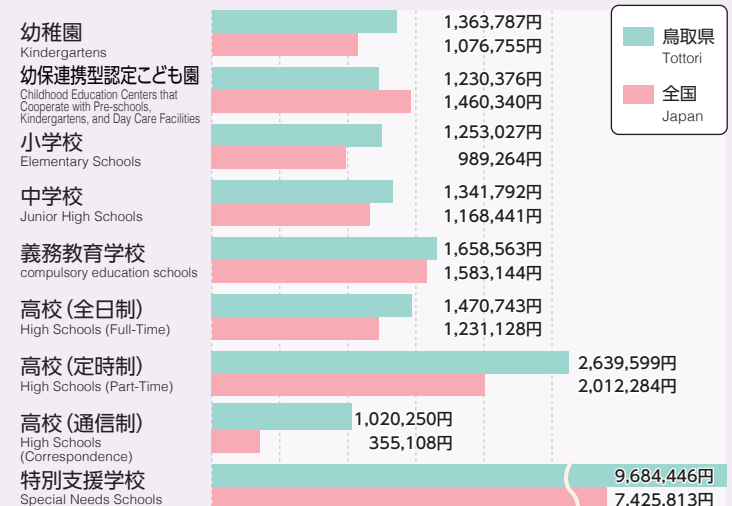
Budget Trends for the Prefecture and Education

県予算に占める教育予算の割合
Percentage of the Budget for Education Within the Total Prefectural Budget



児童・生徒1人あたりの教育費 (令和元会計年度)

Education Expenditure per Student (2019-2020 school year,)



※地方教育費調査 Local Education Cost Survey

学校の概要 (令和3年5月1日現在)

Outline of Schools (as of May 1, 2021)

学校種別 School Type	区分 Distribution	学校数 Schools		学級数 Classes	幼児・児童・生徒数 Students			教員数 Teachers	職員数 School Staff	
		本校 Main	分校 Branch		男子 Male	女子 Female	合計 Total			
幼稚園 Kindergartens	国立 National	1	0	3	9	12	21	6	0	
	市町村立 Municipal	18	0	56	722	687	1,409	191	26	
	私立 Private	38	0	278	2,797	2,631	5,428	793	192	
	計 Total	57	0	337	3,528	3,330	6,858	990	218	
小学校 Elementary Schools	国立 National	1	0	12	171	204	375	18	中学校に計上 counted under junior high schools	
	市町村立 Municipal	117	0	1,508	14,031	13,621	27,652	2,393	557	
	計 Total	118	0	1,520	14,202	13,825	28,027	2,411	557	
義務教育学校 Compulsory Education Schools	市町村立 Municipal	4	0	51	417	376	793	108	24	
	計 Total	4	0	51	417	376	793	108	24	
中学校 Junior High Schools	国立 National	1	0	12	224	189	413	23	4	
	市町村立 Municipal	52	2	623	7,010	6,573	13,583	1,324	275	
	私立 Private	3	0	16	149	172	321	36	8	
	計 Total	56	2	651	7,383	6,934	14,317	1,383	287	
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	22	0	305	5,116	5,206	10,322	1,018	262
		私立 Private	8	0	123	1,836	1,722	3,558	297	68
		計 Total	30	0	428	6,952	6,928	13,880	1,315	330
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	2(2)	0	21	230	174	404	78	18
		私立 Private	(1)	0	-	35	35	70	全日制に計上 counted under full-time schools	全日制に計上 counted under full-time schools
通信制 Correspondence	県立 Prefectural	(2)	0	-	130	150	280	19	2	
	私立 Private	(1)	0	-	35	35	70	全日制に計上 counted under full-time schools	全日制に計上 counted under full-time schools	
専攻科 University Prep Course	私立 Private	(1)	0	2	1	36	37	全日制に計上 counted under full-time schools	全日制に計上 counted under full-time schools	
特別支援学校 Special Needs Schools	盲 Blind	県立 Prefectural	1	0	9	6	4	10	33	26
	聾 Deaf	県立 Prefectural	1	1	21	18	14	32	65	13
	養護 Special Needs	国立 National	1	0	9	37	18	55	29	1
		県立 Prefectural	6	0	197	425	251	676	538	85
計 Total	7	0	206	462	269	731	567	86		
合計 Total	国立 National	4	0	36	441	423	864	76	5	
	県立 Prefectural	32	1	553	5,795	5,649	11,444	1,732	404	
	市町村立 Municipal	191	2	2,238	22,180	21,257	43,437	4,016	882	
	私立 Private	49	0	419	4,783	4,561	9,344	1,126	268	
	計 Total	276	3	3,246	33,199	31,890	65,089	6,950	1,559	

※学校数欄中独立でないものは()書きとした。()=schools connected to other schools

※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。early childhood education centers included under kindergartens

※総合計の生徒数・教職員数(国公私立)には、通信制は含まない。定時制、専攻科は含む。The total numbers of students/teachers (public and private) do not include correspondence course numbers, but do include part-time and non-degree schools.

※学校便覧 School Brochures

県内公立学校における国際交流(学校間交流一覧)(令和2年度実績)

Public schools in Tottori that have Relationships with Schools Abroad (list of relationships between schools, school year 2020-2021)

■中学校 Junior High Schools

学校名 School	交流相手校 Partner School	交流内容 Type of Exchange
三朝中学校(三朝町) Misasa JHS (Misasa-cho)	台湾 石岡国民中学校 Shihkang Junior High School	オンライン交流 Online interaction
日南中学校(日南町) Nichinan JHS (Nichinan-cho)	アメリカ合衆国 Kellogg Middle School Kellogg Middle School	オンライン交流 Online interaction

■高等学校 High Schools

学校名 School	交流相手校 Partner School	交流内容 Type of Exchange
鳥取東高等学校 Tottori Higashi HS	中国 河北師範大学附属中学 Middle School Affiliated to Hebei Normal University	オンライン交流 Online interaction
鳥取商業高等学校 Tottori Shogyo HS	アメリカ合衆国 パーモント州エッセックス高等学校 Essex High School, Vermont	オンライン交流 Online interaction
智頭農林高等学校 Chizu Agriculture and Forestry HS	インドネシア スカブミ第一高等学校 Sukabumi High School	オンライン交流 Online interaction
倉吉東高等学校 Kurayoshi Higashi HS	台湾 桃園市立桃園高級中学 Taoyuan Municipal Taoyuan Senior High School	オンライン交流 Online interaction
	大韓民国 安養高等学校 Anyang High School	
	シンガポール セントジョセフ高等学校 St Joseph's Institution International School	
米子東高等学校 Yonago Higashi HS	台湾 桃園市立陽明高級中学 Taoyuan Municipal Yang Ming Senior High School	オンライン交流 Online interaction

外国語指導助手招致状況(令和3年8月現在)

Number of Assistant Language Teachers(as of August, 2021)

アメリカ合衆国 United States of America	11	ジャマイカ Jamaica	1
オーストラリア Australia	1	大韓民国 Republic of Korea	2
トリニダード・トバゴ Trinidad and Tobago	1	フィリピン The Philippines	2
イギリス United Kingdom	1	シンガポール Singapore	1

計20人(小・中学校14人、高等学校6人)

Total Number of ALTs 20 (Elementary/Junior High Schools: 14, High Schools 6)

※公立学校におけるJETプログラムによる招致者数

JET Programme participants working in public schools

第二外国語(韓国語・中国語)の授業を実施している高等学校(令和3年度)

High Schools Offering a Second Foreign Language(2020-2021 school year)

学校名 School Name	韓国語 Korean	中国語 Chinese
鳥取緑風高等学校(定時制・通信制) Tottori Ryokufu HS (Offers Part-Time Student Status / Offers Correspondence Courses)	○	
倉吉総合産業高等学校 Kurayoshi Sogo Sangyo HS	○	
米子高等学校 Yonago HS	○	○
米子南高等学校 Yonago Minami HS	○	
境高等学校 Sakai HS	○	○