

報告事項工

平成24年度鳥取県教科用図書選定審議会の答申について

平成24年度鳥取県教科用図書選定審議会の答申について、別紙のとおり報告します。

平成24年7月24日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

平成24年6月28日

鳥取県教育委員会

委員長 笠見幸子様

鳥取県教科用図書選定審議会
会長 三木裕和



平成25年度に使用する特別支援学校並びに特別支援学級における教科用図書の採択に関する事項について（答申）

平成24年4月27日付けで諮問のあった平成25年度に使用する特別支援学校並びに特別支援学級における教科用図書の採択に関する下記の事項について、別添のとおり答申します。

記

- 1 平成25年度に使用する特別支援学校並びに特別支援学級における教科用図書の採択基準について
- 2 平成25年度に使用する特別支援学校並びに特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料について
- 3 都道府県の設置する義務教育諸学校（県立特別支援学校）において使用する教科用図書の採択について

別添 1 諮問事項 1 に対する答申

平成 25 年度に使用する特別支援学校並びに特別支援学級における教科用図書の採択基準

- 1 特別支援学校の小学部及び中学部において平成 25 年度に使用する教科用図書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第 13 条第 5 項の規定により、学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書を除き、「特別支援学校用教科書目録（平成 25 年度使用）」に搭載された教科書のうちから採択する。

- 2 小学校及び中学校の特別支援学級において平成 25 年度に使用する教科用図書は、学校教育法附則第 9 条に規定する教科用図書を除き、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第 14 条に定めるところにより、小学校においては平成 23 年度、中学校においては平成 24 年度に採択されたものと同じの教科用図書とすること。

- 3 特別支援学校並びに特別支援学級において使用する学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書の採択については、県教育委員会の提供する「選定に必要な資料」に基づき、児童生徒の障がいの実態等を十分考慮すること。

平成25年度に使用する特別支援学校並びに特別
支援学級における教科用図書を選定に必要な資料

平成25年度用

鳥取県教育委員会

【一般図書】

番号	作成年度	発行所	図書コード	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等
1	H24	偕成社	X07	坂本廣子のひとり でクッキング7 おべんとうつくろう！ ¥1,470	・おべんとう作りのレシピをイラストと写真で紹介 ・おべんとうの献立例、主食と副食の組み合わせを掲載	・イラスト入りの手順の説明に従ってお弁当づくりができる。 ・道具や材料の名前もイラスト入りで掲載されており、分かりやすい。 ・調理前の衛生管理や準備、後片付けの方法も学習できる。	・25.4cm×21cm ・31ページ ・厚手上質紙 ・全ページカラー ・文字8～12ポイント ・平成ゴシック	・職業・家庭、家庭 ・小学校高学年～ ・個別学習、一斉学習
2	H24	学習研究社	N01	ほんのおおきさ動物 園 ¥1,575	・20種類の動物の実物大顔写真を掲載	・毛の生え方、目や鼻の大きさなどを顔の細部まで写真で観察できる。 ・観察のポイントや動物の体長、尾長、体重、分布なども調べることができる。	・37cm×26.5cm ・47ページ ・厚手上質紙 ・全ページカラー ・文字8～20ポイント ・ゴシック体 ・見開きページ6ページ	・生活、国語、算数 ・3歳～ ・個別学習、一斉学習
3	H24	合同出版	A01	子どもとマスターする 49の生活技術 イラスト版手のしごと ¥2,039	・生活技術の基本がわかるテキスト ・衣、食、住、勉強遊びの4つの大項目を計49の小項目で構成	・生活技術に関するアドバイスを絵と写真を用いて解説してある。 ・図解や挿絵はわかりやすい。 ・やや難解な用語も使用されており、教師による適切な支援が必要である。	・25.7cm×18.2cm ・111ページ ・上質紙 ・全ページ白黒 ・文字10～12ポイント ・ゴシック体、明朝体 ・大きさ、重さは適当 ・漢字にルビなし	・算数、数学、生活、職業・家庭、図画工作 ・小学校低学年～ ・個別学習、一斉学習

【一般図書】

番号	作成年度	発行所	図書コード	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等
4	H24	三省堂	A05	こどもマナーとけいご 絵じてん ¥2,520	・子どもの生活に密着したテーマをとりあげ、家庭・学校・公共の場所など日常生活の場面ごとに解説を加えたマナーと敬語の入門絵辞典	・子どもが実際に経験しやすい場面が想定してあり、学習に使用しやすい。 ・あいさつや来訪者への対応が具体的に絵と吹き出しで記載されている。 ・敬語の種類と使い方が表にまとめられている。 ・写真ではなく、単純化したイラストが用いてあり、わかりやすい。	・26cm×21cm ・173ページ ・厚手上質紙 ・全ページカラー ・文字12～16ポイント ・ゴシック体 ・大きさと重さは適当 ・漢字にルビあり	・生活、国語、道徳、職業・家庭 ・幼児～小学生 ・個別学習、一斉学習
5	H24	フレール館	G12	フレール館の図鑑 ナチュラ はるなつあきふゆ ¥1,995	・春夏秋冬の季節ごとに特有な自然や行事、食べ物や遊びを掲載した図鑑	・各季節の特徴的な自然と、行事などのくらしとの関連が示されている。 ・季節の行事や食べ物の写真やイラストで多くあり、理解がしやすく興味・関心を高めることができる。	・23cm×29.2cm ・128ページ ・表紙は厚紙 ・厚手上質紙(一部折込) ・全ページカラー ・文字12～36ポイント ・丸ゴシック、明朝体	・生活、理科 ・小学校低学年 ・個別学習、一斉学習
6	H24	ポプラ社	P07	音の出る知育絵本7 こえでおぼえる123 かずのほん ¥2,100	・身近にある具体物の数量や計算に親しんだり、時計を使って日常生活の場面の時間を意識したりできる音の出る絵本	・遊びの要素が含まれており、数える、聞く、書く、計算する活動ができる。 ・イラストと付属のおはじきの大きさが同じなので、おはじきを使った操作活動がしやすい。 ・ひらがな、かたかな表記が中心である。 ・問題を、音声で聞くことができ、正誤を音で確認できる。	・25.7cm×19.5cm ・表紙は厚くしっかりしている。 ・ペン、おけいこシート付き ・文字12～24ポイント ・音量調節可 ・丸ゴシック	・算数 ・3～6歳 ・個別学習

【特別支援学校小学部知的障害者用】

番号	作成 年度	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等	備考
1	H24	2 東書	1～6	C-111	こくご ¥848	<ul style="list-style-type: none"> 知的障害特別支援学 校小学部第1段階の内 容 挿絵を使って教師の 話を聞いたり、一緒に 楽しんだりする中で、 ことばや国語の学習に 親しみ、興味関心を広 げることができる構成 	<ul style="list-style-type: none"> 挿絵を見たり教師の語りかけを聞いたり して絵本に親しみ、楽しむことができる。 教師と一緒にことば、鳴き声、擬音、身 振り等を楽しむことができる。 クレパス等の筆記用具を使い、書くこと を楽しむことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 25.7cm×18.3cm 90ページ 上質紙 全ページカラー 文字32ポイント 教科書体 	<ul style="list-style-type: none"> 国語 3～6歳 個別学習、 一斉学習 	
2	H24	2 東書	1～6	C-112	こくご ¥865	<ul style="list-style-type: none"> 知的障害特別支援学 校小学部第2段階の内 容 学校や家庭での生活 場面や物語の絵を見 て、場面を想定した会 話ができる構成 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物や乗り物のほか身近なものの絵を 見て名前を覚えたり、仲間分けをしたりし て、語彙を増やすことができる。 絵と単語、文字のマッチングやなぞり書 きなどを通して、文字の読み書きへの興味 関心につなげることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 25.7cm×18.3cm 106ページ 上質紙 全ページカラー 文字16～48ポイン ト 教科書体 	<ul style="list-style-type: none"> 国語 小学校1年生 個別学習、一 斉学習 	
3	H24	2 東書	1～6	C-113	こくご ¥830	<ul style="list-style-type: none"> 知的障害特別支援学 校小学部第3段階の内 容 日常生活に必要な簡 単な会話、語句や短い 文の読み書きが身につ けられる構成 	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介、買い物、電話等生活に即した 具体的な場面で絵を見てそれぞれの場面に 即した会話ができる。 説明文や物語文を読み、挿絵を手掛かり としながら内容のあらましましをつかむことが できる。 日記やはがきの学習を通して、名前や簡 単な文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 25.7cm×18.3cm 112ページ 上質紙 全ページカラー 文字16～36ポイン ト 教科書体 漢字にルビあり 	<ul style="list-style-type: none"> 国語 小学校低学年 個別学習、一 斉学習 	

【特別支援学校小学部知的障害者用】

番号	作成 年度	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科・発達年齢等	備考
4	H24	17 教出	1～6	C-111	さんすう ¥2,293	・知的障害特別支援学 校小学部第1段階の内 容 ・日常生活場面に即し て、具体物の有無、身 近にある物の数量や形 の違いに関心が持てる 構成	・児童の実態に応じて身近にあるものへの 着目を促し、色・形・おなじ・なかま・量 について多様な感覚を使って学習できる。 ・挿絵の色形が工夫されており、分りや すく、親しみやすい。 ・仕掛けのあるページでは、動かすと絵に 変化が表れ、子どもが視覚的に理解でき る。 ・巻末資料のカードを使って、操作活動が できる。	・25.7cm×18.2cm ・81ページ ・上質紙（折り込み はやや厚め、巻末資 料は厚紙） ・全ページカラー ・文字11～14ポイン ト ・教科書体、丸ゴ シック ・巻末資料、透明 シートあり	・算数 ・3～6歳 ・個別学習	
5	H24	17 教出	1～6	C-112	さんすう ¥1,359	・知的障害特別支援学 校小学部第2段階「数 と計算」の内容 ・身近にある具体物を 数えることができるよ う、日常生活場面に即 した場面構成	・日常生活場面や動物のイラストにより、 1～10の数唱理解、数の多少、5までの 数の合成分解の力を育てることができる。 ・おはじきを操作したり、線を引いたりす る操作活動ができる。 ・仕掛けのあるページでは、動かすと絵に 変化が表れ、子どもが視覚的に理解でき る。	・25.7cm×18.2cm ・77ページ ・薄手上質紙 ・全ページカラー ・文字11～36ポイン ト ・教科書体、丸ゴ シック	・算数 ・小学校1年生 ・個別学習	
6	H24	17 教出	1～6	C-113	さんすう ¥1,700	・知的障害特別支援学 校小学部2段階「量と 測定」「図形・数量関 係」「実務(時計や 暦)」の内容 ・遊びや生活の中にあ る事柄について、量や 関連付け等により興味 関心が広がる場面設定	・具体物の直接比較/基本的な基礎的な図 形()や位置関係と図表への関心/ 一日の時間の移り変わりや時計の読み方/ 金銭生活への導入ができる。 ・日常生活場面や身近なイラストで構成さ れており、親しみやすい。 ・一部、図形の辺が立体的になっており、 触って確認できる。	・25.7cm×18.2cm ・67ページ ・薄手上質紙（一部 厚手上質紙） ・全ページカラー ・文字11～16ポイン ト ・教科書体、丸ゴ シック	・算数 ・小学校1年生 ・個別学習	
7	H24	17 教出	1～6	C-114	さんすう ¥1,500	・知的障害特別支援学 校小学部3段階の内容 ・日常生活場面や具体 物に関する初歩的な数 の概念を理解し、生活 の中で実際に活用でき るよう課題を構成	・日常生活や遊びの中で、具体物を数えた り和差を求めたりすること、比較、時計や 暦への関心、簡単な図形と図表等の活用の 仕方を親しみやすい場面で生活に即して習 得できる。 ・数の比較では、イラストや図やグラフで 視覚的に捉えることができる。 ・お金の分類や買い物等消費生活の基礎に ついて、数の理解と合わせて学習すること ができる。	・25.7cm×18.2cm ・93ページ ・薄手上質紙（一部 厚手上質紙、透明 シートあり） ・全ページカラー ・文字11～48ポイン ト ・教科書体、丸ゴ シック	・算数 ・小学校低学年 ・個別学習	

【特別支援学校小学部知的障害者用】

番号	作成年度	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科・発達年齢等	備考
8	H24	2 東書	1～6	C-111	おんがく ¥1,294	<ul style="list-style-type: none"> 知的障害特別支援学校小学部1段階の内容 身近な生活や季節等に合わせた楽曲を児童の興味関心を引くイラストで紹介 音楽遊びを中心に構成 	<ul style="list-style-type: none"> 四季の行事や生活と関連ある歌63曲、鑑賞6曲を掲載 手遊びの動き（踊り）や演奏方法がイラストで表示されている 身近にある音の出るおもちゃや打楽器が写真で表示されている イラストがページに大きく描かれているので、場面をイメージしやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> 25.8cm×18.3cm 115ページ 薄手上質紙 全ページカラー 文字14～20ポイント ゴシック体、明朝体 楽譜と歌詞を巻末に一括収録 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽科 3～6歳 一斉学習 	
9	H24	2 東書	1～6	C-112	おんがく ¥1,192	<ul style="list-style-type: none"> 知的障害特別支援学校小学部2段階の内容 身近な生活や季節等に合わせた歌や楽曲が、児童の興味関心を引くイラストで紹介 季節の楽曲を取り上げ、季節を感じられる内容 	<ul style="list-style-type: none"> 四季の行事や生活と関連のある歌63曲、鑑賞16曲を掲載 全ての曲には、イラストの他にひらがなの歌詞が掲載してある イラストがページに大きく描かれており、場面をイメージしやすい 絵譜や音の高さや鍵盤をイメージした挿絵により、楽譜への興味を喚起しやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> 25.8cm×18.3cm 131ページ 薄手上質紙 全ページカラー 文字14～16ポイント ゴシック体、明朝体 楽譜と歌詞を巻末に一括収録 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽 小学校1年生 個別学習、一斉学習 	
10	H24	2 東書	1～6	C-113	おんがく ¥1,143	<ul style="list-style-type: none"> 知的障害特別支援学校小学部3段階の内容 身近な生活や季節等に合わせた歌や行進曲、劇、踊り、郷土の歌、わらべ歌、世界の歌等の楽曲が、児童の興味関心を引くイラストや写真で紹介 	<ul style="list-style-type: none"> 歌56曲、鑑賞5曲を掲載 歌にはカタカナや漢字の混じった歌詞とイラストが掲載してある。漢字にはふりがなが表記されている 合奏曲では楽器の演奏方法が楽譜の中に掲載されている 楽譜に階名が記入してある。 	<ul style="list-style-type: none"> 25.8cm×18.3cm 113ページ 薄手上質紙 全ページカラー 文字14～16ポイント ゴシック体、明朝体 楽譜と歌詞を巻末に一括収録 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽 小学校低学年 個別学習、一斉学習 	

【特別支援学校中学部知的障害者用】

番号	作成 年度	発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等	備考
11	H24	2 東書	1～3	C-711	国語 ¥672	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害特別支援学校中学部の内容 ・生活全般に必要な日本語の「聞く・話す」「読む」「書く」を身につけられる構成 	<ul style="list-style-type: none"> ・物語や説明文だけでなく、なぞなぞやことわざ、俳句、標識や標語など内容が多岐に渡り、言語理解だけでなく、情操を豊かにすることができると。 ・絵はがき・新聞・案内状・標識・マークなど日常生活での具体的な活用方法を学習できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・25.7cm×18.3cm ・141ページ ・上質紙 ・全ページカラー ・文字12～20ポイント ・教科書体 ・漢字にルビあり 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語 ・小学校低～中 ・学年 ・個別学習、 ・斉学習 	
12	H24	17 教出	1～3	C-711	数学 ¥1,422	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害特別支援学校中学部の内容 ・日常生活の中で必要な数量や図形等の理解、生活管理について、生活範囲で活用できる課題設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算機の活用、お金の取り扱い、公衆電話やテレフォンカード、貯金やキャッシュカードの活用については、実物の写真で示されていて日常生活での活用につなぐ工夫がなされている。 ・イラストや写真等が効果的に挿入されている。 ・筆算の計算では、一の位をピンク、十の位を黄色など、位取りが分かるように色分けがされている。 ・挿絵が色づかいが同系色のため、イラストの100の束の輪郭がはっきりしている。いページがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・25.7cm×18.2cm ・156ページ ・薄手上質紙（一部厚手上質紙、透明シートあり） ・全ページカラー ・文字10～36ポイント ・教科書体、丸ゴシック 	<ul style="list-style-type: none"> ・数学 ・小学校低～中 ・学年 ・個別学習、 ・斉学習 	
13	H24	2 東書	1～3	C-711	音楽 ¥747	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害特別支援学校中学部の内容 ・身近な生活や季節に合わせた歌や楽曲と合わせて、日本や世界の民謡、世界の民族音楽を取り入れた構成 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌42曲、鑑賞17曲が掲載 ・漢字の歌詞にはふりがなが、英語の歌にはアルファベットとカタカナの歌詞が表記されている。 ・世界の民族音楽では、楽器や衣装などがカラー写真で掲載されている。 ・ダンスや合奏など、友だちと一緒に楽しめる内容となっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・25.8cm×18.3cm ・143ページ ・薄手上質紙 ・全ページカラー ・文字14～16ポイント ・ゴシック体、明朝体 ・楽譜と歌詞が巻末に一括収録 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽 ・小学校低～中 ・学年 ・個別学習、 ・斉学習 	

**都道府県の設置する義務教育諸学校（県立特別支援学校）に
おいて使用する教科用図書採択について**

【採択方針】

各県立特別支援学校においては、各学校における児童・生徒の障がい等の実態に応じて最も適当と思われる教科用図書を選定し、県教育委員会に採択申請を行う。県教育委員会は各学校長からの採択申請に基づいて審査を行い、決定する。

学校教育法

(昭和二十二年三月三十一日法律第二十六号)

最終改正：平成十九年六月二十七日法律第九十八号

第三十四条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

- 2 前項の教科用図書以外の図書その他の教材で、有益適切なものは、これを使用することができる。
- 3 第一項の検定の申請に係る教科用図書に関し調査審議させるための審議会等（国家行政組織法（昭和二十三年法律第百二十号）第八条に規定する機関をいう。以下同じ。）については、政令で定める。

第四十九条 第三十条第二項、第三十一条、第三十四条、第三十五条及び第三十七条から第四十四条までの規定は、中学校に準用する。この場合において、第三十条第二項中「前項」とあるのは「第四十六条」と、第三十一条中「前条第一項」とあるのは「第四十六条」と読み替えるものとする。

附 則

第九条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項（第四十九条、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二号において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科書以外の教育用図書を使用することができる。

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律

(昭和三十八年十二月二十一日法律第百八十二号)

最終改正：平成十九年六月二十七日法律第九十六号

第一章 総則

(この法律の目的)

第一条 この法律は、教科用図書の無償給付その他義務教育諸学校の教科用図書を無償とする措置について必要な事項を定めるとともに、当該措置の円滑な実施に資するため、義務教育諸学校の教科用図書の採択及び発行の制度を整備し、もつて義務教育の充実を図ることを目的とする。

第三章 採択

(都道府県の教育委員会の任務)

第十条 都道府県の教育委員会は、当該都道府県内の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択の適正な実施を図るため、義務教育諸学校において使用する教科用図書の研究に関し、計画し、及び実施するとともに、市(特別区を含む。以下同じ。)町村の教育委員会及び義務教育諸学校(公立の義務教育諸学校を除く。)の校長の行う採択に関する事務について、適切な指導、助言又は援助を行わなければならない。

(教科用図書選定審議会)

第十一条 都道府県の教育委員会は、前条の規定により指導、助言又は援助を行なおうとするときは、あらかじめ教科用図書選定審議会(以下「選定審議会」という。)の意見をきかなければならない。

- 2 選定審議会は、毎年度、政令で定める期間、都道府県に置く。
- 3 選定審議会は、二十人以内において条例で定める人数の委員で組織する。

(採択地区)

第十二条 都道府県の教育委員会は、当該都道府県の区域について、市若しくは郡の区域又はこれらの区域をあわせた地域に、教科用図書採択地区(以下この章において「採択地区」という。)を設定しなければならない。

- 2 都道府県の教育委員会は、採択地区を設定し、又は変更しようとするときは、あらかじめ市町村の教育委員会の意見をきかなければならない。
- 3 都道府県の教育委員会は、採択地区を設定し、又は変更したときは、すみやかにこれを告示するとともに、文部科学大臣にその旨を報告しなければならない。

(教科用図書の採択)

第十三条 都道府県内の義務教育諸学校(都道府県立の義務教育諸学校を除く。)において使用する教科用図書の採択は、第十条の規定によつて当該都道府県の教育委員会が行なう指導、助言又は援助により、種目(教科用図書の教科ごとに分類された単位をいう。以下同じ。)ごとに一種の教科用図書について行なうものとする。

- 2 都道府県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、あらかじめ選定審議会の意見をきいて、種目ごとに一種の教科用図書について行なうものとする。

- 3 公立の中学校で学校教育法第七十一条の規定により高等学校における教育と一貫した教育を施すもの及び公立の中等教育学校の前期課程において使用する教科用図書については、市町村の教育委員会又は都道府県の教育委員会は、前二項の規定にかかわらず、学校ごとに、種目ごとに一種の教科用図書の採択を行うものとする。
- 4 第一項の場合において、採択地区が二以上の市町村の区域をあわせた地域であるときは、当該採択地区内の市町村立の小学校及び中学校において使用する教科用図書については、当該採択地区内の市町村の教育委員会は、協議して種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならない。
- 5 前各項の採択は、教科書の発行に関する臨時措置法（昭和二十三年法律第百三十二号。以下「臨時措置法」という。）第六条第一項の規定により文部科学大臣から送付される目録に登載された教科用図書のうちから行わなければならない。ただし、学校教育法附則第九条に規定する教科用図書については、この限りでない。

（同一教科用図書を採択する期間）

第十四条 義務教育諸学校において使用する教科用図書については、政令で定めるところにより、政令で定める期間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとする。