

協議事項 2

平成 24 年度全国学力・学習状況調査の結果について

平成 24 年 8 月 21 日
小 中 学 校 課

1 実施状況

4 月 17 日に実施した抽出調査（公立学校）の結果を集計

【小学校 6 年生】

教科等	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理科	質問紙
人 数	2,307	2,307	2,307	2,307	2,307	2,306

【中学校 3 年生】

教科等	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	理科	質問紙
人 数	2,844	2,843	2,843	2,844	2,843	2,845

2 教科の概要

(1) 小学校 6 年生

【平均正答率（公立学校のみ）の結果】

[単位：%]

	国語A			国語B			算数A			算数B			理科		
	本県	全国	差	本県	全国	差	本県	全国	差	本県	全国	差	本県	全国	差
H19	84.4	81.7	2.7	64.0	62.0	2.0	84.2	82.1	2.1	65.0	63.6	1.4			
H20	68.0	65.4	2.6	51.7	50.5	1.2	73.3	72.2	1.1	52.2	51.6	0.6			
H21	70.9	69.9	1.0	52.5	50.5	2.0	81.5	78.7	2.8	55.9	54.8	1.1			
H22	85.8	83.3	2.5	81.0	77.8	3.2	76.5	74.2	2.3	51.4	49.3	2.1			
H24	83.2	81.6	1.6	56.2	55.6	0.6	72.8	73.3	-0.5	57.3	58.9	-1.6	59.6	60.9	-1.3
※1	82.5-83.9	81.4-81.7		55.0-57.3	55.4-55.8		72.0-73.7	73.1-73.5		56.2-58.3	58.7-59.1		58.6-60.6	60.8-61.1	

平成 22 年度と本年度の調査は抽出調査であるため、調査結果として示した各種の数値はあくまでも推計値であり、誤差を含めた幅のある数値である。

中学校 3 年生の表も同様。また、平成 23 年度は中止。

※1: 9.5% の確率で、全員を対象とした調査（悉皆調査）の場合の平均正答率が含まれる範囲

国 語

国語 A（主として知識）... 17 問

- ・平均正答率は、全国に比べて +1.6 ポイント（H22 年度は +2.5 ポイント）。
- ・どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均を上回っている。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 15 問。
「学年別漢字配当表に示されている漢字を筆順に従って正しく書く（赤）」問題（全国比 +4.8 ポイント）。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 2 問。
「学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（新しいビルを建築する）」問題（全国比 -0.9 ポイント）。

国語 B (主として活用) ... 11 問

- ・平均正答率は、全国に比べて +0.6 ポイント (H22 年度は +3.2 ポイント)。
- ・どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均と同じか上回っている。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 8 問。
「目的や意図に応じ、書く事柄を整理する」問題 (全国比 +2.8 ポイント)。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 3 問。
「複数の記事を結び付けながら読み、事実を基にして自分の考えをもつ」問題 (全国比 -1.2 ポイント)。

[国語関係の質問紙]

全国平均より高いもの

- ・「国語の勉強は好き」 (+3.5 ポイント)
- ・「読書は好き」 (+2.5 ポイント)

全国平均より低いもの

- ・「国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいる」 (-3.0 ポイント)

算 数

算数 A (主として知識) ... 19 問

- ・平均正答率は、全国に比べて -0.5 ポイント (H22 年度は +2.3 ポイント)。
- ・学習指導要領の領域における「数量関係」以外、どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均を下回っている。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 11 問。
「十進位取り記数法の組み合わせについて理解する」問題 (全国比 +3.2 ポイント)。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 8 問。
「小数の減法の計算をする」問題 (全国比 -7.8 ポイント)。
「四角形の四つの角の大きさの和が 360° であることを理解している」問題 (全国比 -4.0 ポイント)。

算数 B (主として活用) ... 13 問

- ・平均正答率は、全国に比べて -1.6 ポイント (H22 年度は +2.1 ポイント)。
- ・どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均を下回っている。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 3 問。
「跳び箱の図を観察し、指定された段の高さを求める式を読みとる」問題 (全国比 +1.9 ポイント)。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 10 問。
「表から比例の関係を捉え、二つの数量の変化の仕方に対応する式を選択する」問題 (全国比 -7.3 ポイント)。
「表から適切な数値を取り出して割合の大小を判断し、その理由を記述する」問題 (全国比 -6.0 ポイント)。

[算数関係の質問紙]

全国平均より高いもの

- ・「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」 (+2.6 ポイント)
- ・「算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える」 (+1.5 ポイント)

全国平均より低いもの

- ・「算数の勉強は好き」(- 3.9 ポイント)
- ・「算数の授業内容はよく分かる」(- 2.5 ポイント)

理科

理科... 24問

- ・平均正答率は、全国に比べて - 1.3 ポイント。
- ・学習指導要領の領域の「エネルギー」、評価の観点の「自然事象についての知識・理解」、問題形式の「短答式」以外は全国平均を下回っている。

理科(主として知識)... 7問

- (全国比 - 0.3 ポイント)
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 4 問。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 3 問。
 - 「物は形が変わっても重さは変わらないことを理解している」(- 5.9 ポイント)
 - 「方位磁針の適切な操作方法を身につけている」(- 4.1 ポイント)

理科(主として活用)... 17問

- (全国比 - 1.8 ポイント)
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 4 問。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 13 問。
 - 「物は水に溶けても重さは変わらない」(- 11.4 ポイント)
 - 「水の状態変化の説明(水蒸気・湯気など)」(- 4.1 ポイント)

〔理科関係の質問紙〕

全国平均より高いもの

- ・「理科の勉強は好き」(+ 1.2 ポイント)
- ・「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」(+ 2.2 ポイント)
- ・「理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている」(+ 2.0 ポイント)

全国平均より低いもの

- ・「理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている」(- 3.0 ポイント)
- ・「将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う」(- 2.0 ポイント)

(2) 中学校3年生

〔平均正答率(公立学校のみ)の結果〕

[単位: %]

	国語A			国語B			数学A			数学B			理科		
	本県	全国	差												
H19	81.9	81.6	0.3	72.0	72.0	0.0	73.3	71.9	1.4	61.2	60.6	0.6			
H20	75.5	73.6	1.9	61.3	60.8	0.5	64.4	63.1	1.3	50.9	49.2	1.7			
H21	79.3	77.0	2.3	76.4	74.5	1.9	64.0	62.7	1.3	58.4	56.9	1.5			
H22	77.1	75.1	2.0	67.1	65.3	1.8	66.1	64.6	1.5	44.5	43.3	1.2			
H24	76.0	75.1	0.9	65.2	63.3	1.9	64.0	62.1	1.9	49.5	49.3	0.2	52.4	51.0	1.4
※1	75.3-76.6	75.0-75.2		64.3-66.0	63.2-63.4		63.1-65.0	62.0-62.3		48.1-50.8	49.2-49.5		51.4-53.4	50.9-51.1	

国 語

国語 A (主として知識) ... 3 2 問

- ・平均正答率は、全国に比べて + 0.9 ポイント (H22 年度は + 2.0 ポイント)。
- ・学習指導要領の領域等における読むこと、評価の観点における読む能力以外のどの領域、評価の観点、問題形式についても全国の平均正答率を上回っている。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 2 1 問。
 - 「はがきの書き方を理解して書く」問題 (全国比 + 5.8 ポイント)。
 - 「抽象的な概念を表す語句について理解する」問題 (全国比 + 5.2 ポイント)。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 1 1 問。
 - 「比喩という言葉と結び付けて、表現の仕方を理解する」問題 (全国比 - 5.5 ポイント)。
 - 「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う」問題 (全国比 - 3.7 ポイント)。

国語 B (主として活用) ... 9 問

- ・平均正答率は、全国に比べて + 1.9 ポイント。(H22 年度は + 1.8 ポイント)
- ・どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均を上回っている。
- ・全ての問題で平均正答率は全国平均以上。
 - 「資料に書かれている情報の中から必要な内容を選び、伝えたい事柄が明確に伝わるように書く」問題 (全国比 + 4.7 ポイント)。
 - 「物語の内容や登場人物の言動の意味などを捉え、自分の考えを書く」問題 (全国比 + 3.2 ポイント)。

〔国語関係の質問紙〕

全国平均より高いもの

- ・「読書は好き」(+ 4.6 ポイント)
- ・「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」(+ 3.9 ポイント)

全国平均より低いもの

- ・「国語の勉強は好き」(- 2.0 ポイント)

数 学

数学 A (主として知識) ... 3 6 問

- ・平均正答率は、全国に比べて + 1.9 ポイント (H22 年度は + 1.5 ポイント)。
- ・どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均を上回っている。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 3 1 問。
 - 「簡単な場合について確率を求める」問題 (全国比 + 6.1 ポイント)。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 5 問。
 - 「前の試行が次の試行に影響しない場合において、『同様に確からしい』ことの意味を理解する」問題 (全国比 - 4.1 ポイント)

数学 B (主として活用) ... 1 5 問

- ・平均正答率は、全国に比べて + 0.2 ポイント (H22 年度は + 1.2 ポイント)。
- ・学習指導要領の領域「数と式」と問題形式「選択式」以外、どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均と等しいか、それを上回って

いる。

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は9問。
「問題解決を振り返って、数量の関係を数学的に解釈し、関係が成り立つ理由を説明する」問題（全国比+1.8ポイント）。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は6問。
「事柄が成り立つ理由を示された方針に基づいて説明する」問題（全国比-4.2ポイント）

〔数学関係の質問紙〕

全国平均より高いもの

- ・「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」（+1.4ポイント）
- ・「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う」（+0.5ポイント）

全国平均より低いもの

- ・「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える」（-4.7ポイント）
- ・「数学の授業内容はよく分かる」（-3.5ポイント）

理科

理科... 26問

- ・平均正答率は、全国に比べて+1.4ポイント。
- ・どの領域、評価の観点、問題形式についても平均正答率は全国平均を上回っている。

理科（主として知識）... 10問

- ・平均正答率は、全国に比べて+2.5ポイント。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は8問。
「成長して種子になる部分の名称を選ぶ」問題（全国比+8.0ポイント）。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は2問。
「電流計の読み方の技能を身につけている」問題（全国比-0.8ポイント）。

理科（主として活用）... 16問

- ・平均正答率は、全国に比べて+0.7ポイント。
- ・平均正答率が全国平均以上の問題は11問。
「示された花の模式図にならって、アブラナの花のつくりを表した模式図を選ぶ」問題（全国比+2.8ポイント）。
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は5問。
「実験結果を分析し、豆電球と発光ダイオードの消費する電力を比較することができる」問題（全国比-1.0ポイント）。

〔理科関係の質問紙〕

全国平均より高いもの

- ・「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしている」（+4.9ポイント）
- ・「理科の勉強は大切だと思う」（+2.8ポイント）
- ・「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」（+2.3ポイント）

全国平均より低いもの

- ・「科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがある」(- 2.5 ポイント)
- ・「理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」(- 2.4 ポイント)

3 今後の対応について

鳥取県全体の結果について、プロジェクトチームによる分析・検証を行い、9月末に学校現場に対し指導のポイント等を示すとともに保護者へも協力を要請する。

(1) プロジェクトチームの設置

各分野の専門家31名で構成(総括・調整2名含)

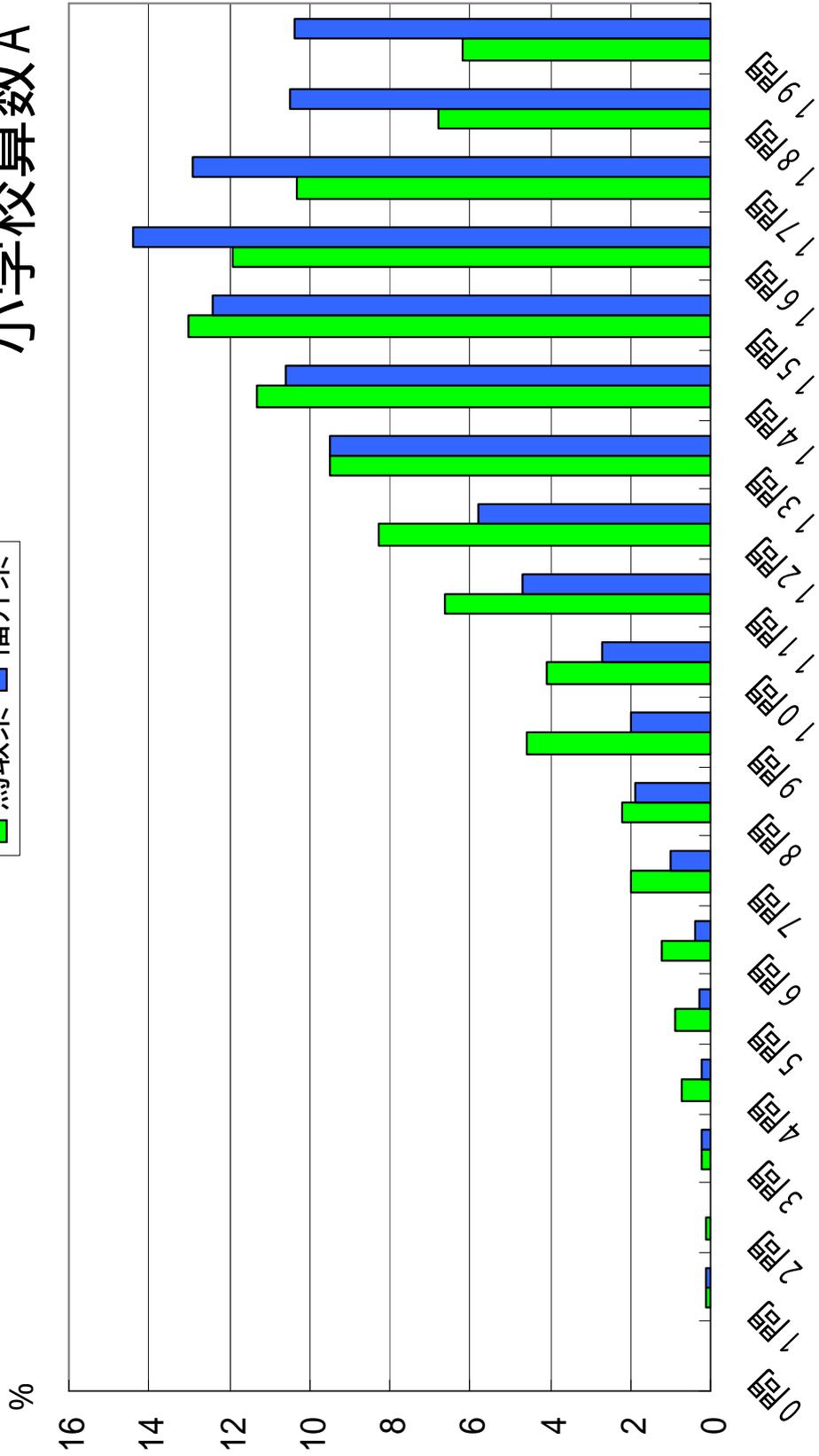
	国語	算数・数学	理科	質問紙	合計
大学教授等	1	1	1	1	4
小中教育研究団体	2	2	2		6
小中学校課	1	1	1	1	4
高等学校課	1	1	1		3
教育センター	1	1	1	1	4
各教育局	2	2	2	1	7
家庭地域教育課				1	1
合計	8	8	8	5	29

(2) 分析の観点

- ・得点分布上の課題把握(上位層と下位層の分布状況)
- ・得点分布と学習意欲や学習習慣等との相関
- ・類似問題における経年比較
- ・解答類型から、誤答に関する分析(つまずきの原因)

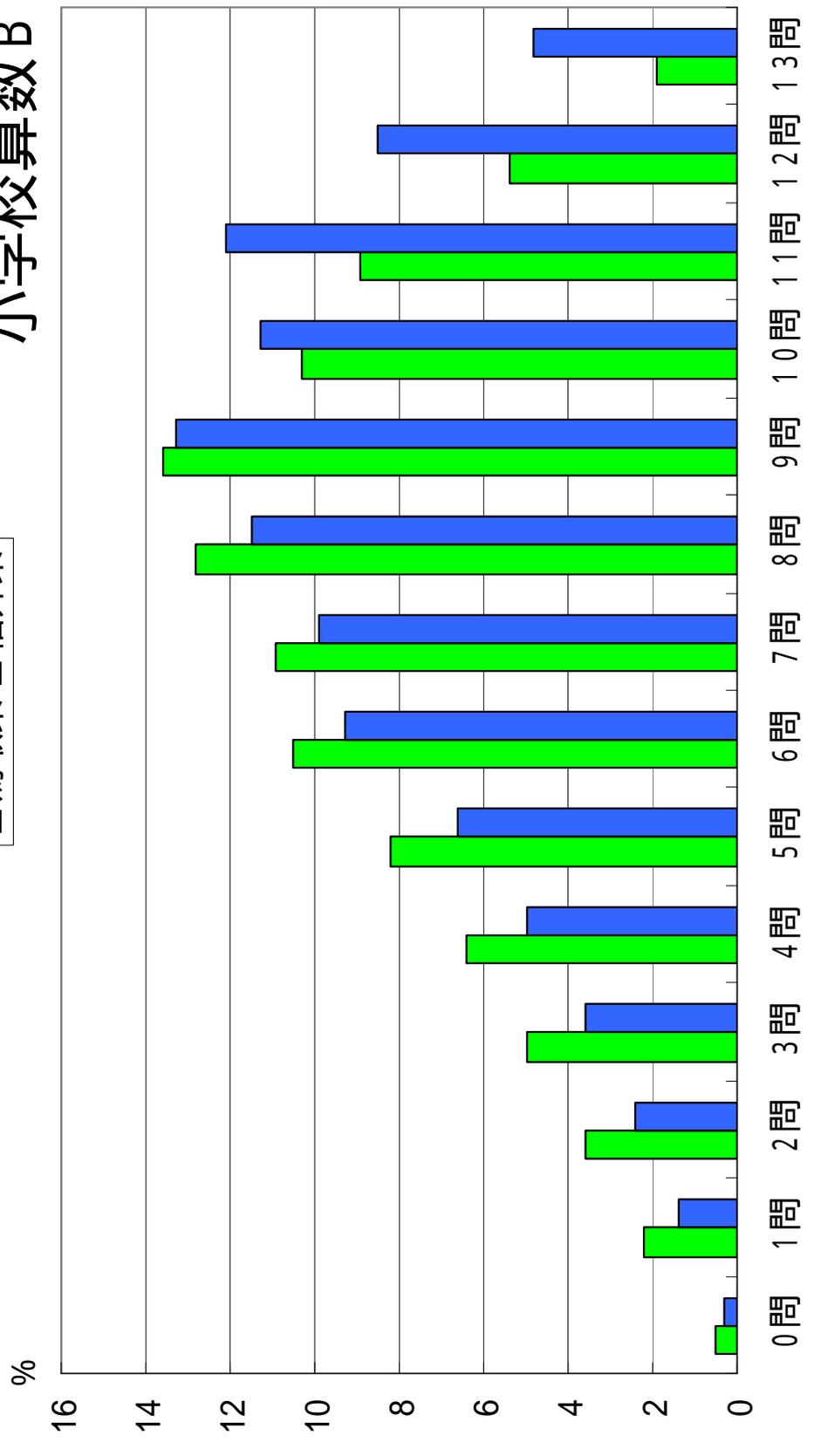
小学校算数A

■鳥取県 ■福井県



■鳥取県 ■福井県

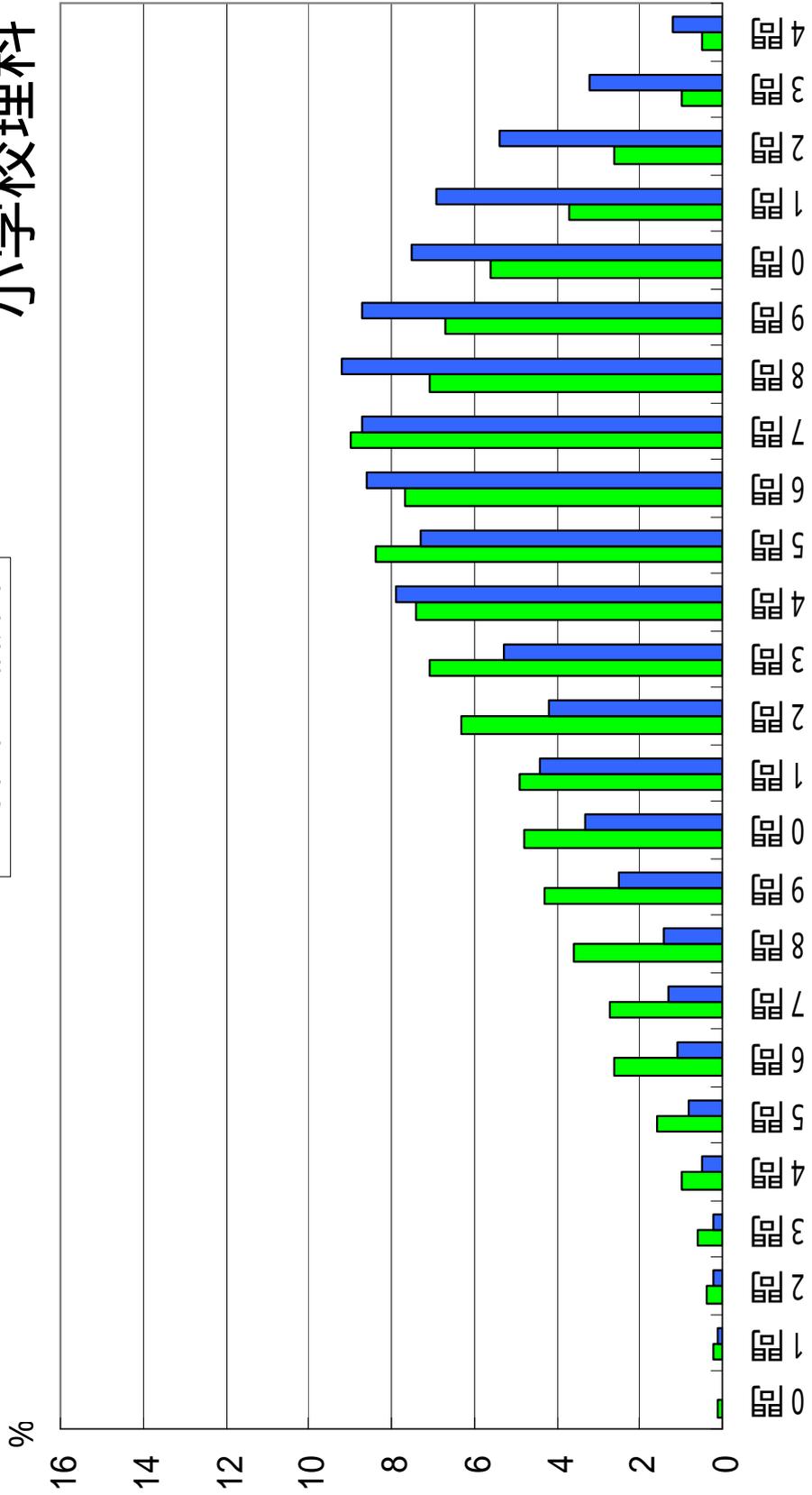
小学校算数B



国立教育政策所HPより作成

小学校理科

■鳥取県 ■福井県



国立教育政策所HPより作成

全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査

選択肢1は、「当てはまる」「している」「そう思う」など
 選択肢1+2は、選択肢1に「どちらかといえば…」という回答を加えたもの
 表中の単位は「%」

質問番号	質問事項		H24			H20			
			鳥取	福井	全国	鳥取	福井	全国	
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか	4時間以上	選択肢1	22.6	20.0	23.3	23.9	21.2	24.2
		3時間以上	選択肢1+2	42.7	38.9	42.7	46.7	44.8	46.1
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか	3時間以上	選択肢1	20.7	18.7	25.6	4.9	5.1	11.4
		2時間以上	選択肢1+2	35.8	31.7	40.1	18.1	19.4	25.5
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	選択肢1	78.1	71.4	71.7	74.1	70.6	68.8	
		選択肢1+2	92.3	89.4	89.4	92.4	89.8	88.0	
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	選択肢1	25.4	22.7	25.1	17.1	18.9	21.7	
		選択肢1+2	57.2	55.8	58.0	47.7	49.7	52.0	
24	家で学校の宿題をしていますか	選択肢1	86.1	88.3	87.9	82.2	86.5	83.5	
		選択肢1+2	96.3	97.1	97.0	96.0	96.3	95.2	
25	家で学校の授業の予習をしていますか	選択肢1	13.8	9.5	15.6	10.6	9.8	13.5	
		選択肢1+2	39.4	33.9	40.5	32.4	30.6	35.4	
26	家で学校の授業の復習をしていますか	選択肢1	22.1	14.8	19.9	13.7	13.0	16.3	
		選択肢1+2	53.8	45.3	50.2	42.2	38.7	43.4	
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	選択肢1	10.6	13.9	14.0				
		選択肢1+2	46.0	53.2	52.4				
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	選択肢1	43.1	43.5	45.5	40.5	41.3	40.0	
		選択肢1+2	81.2	79.4	81.7	82.7	80.0	79.7	
42	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	選択肢1	35.0	33.4	34.5				
		選択肢1+2	77.6	76.8	76.9				
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか	選択肢1	23.3	27.5	25.3				
		選択肢1+2	60.1	64.9	61.6				
45	国語の勉強は好きですか	選択肢1	27.1	24.1	25.3	18.9	19.4	20.4	
		選択肢1+2	66.5	62.4	63.0	56.6	57.3	56.1	
46	国語の勉強は大切だと思いますか	選択肢1	64.3	67.5	66.2	54.9	60.2	58.3	
		選択肢1+2	93.6	93.3	92.6	89.8	90.3	89.4	
47	国語の授業内容はよく分かりますか	選択肢1	37.4	41.0	37.2	28.8	32.8	31.2	
		選択肢1+2	84.2	86.4	83.1	79.5	80.9	78.0	
48	読書は好きですか	選択肢1	50.4	43.8	47.7	48.3	43.9	46.1	
		選択肢1+2	75.1	70.0	72.6	74.3	71.1	72.3	
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	選択肢1	55.5	62.6	55.7	49.3	57.0	52.3	
		選択肢1+2	89.6	90.5	88.9	85.2	87.4	85.0	

全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査

選択肢1は、「当てはまる」「している」「そう思う」など
 選択肢1+2は、選択肢1に「どちらかといえば…」という回答を加えたもの
 表中の単位は「%」

質問 番号	質問事項	H24			H20			
		鳥取	福井	全国	鳥取	福井	全国	
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	選択肢1	18.8	18.7	19.1	13.3	16.3	16.5
		選択肢1+2	62.0	60.2	61.3	53.4	56.6	56.4
55	解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか	選択肢1	75.6	83.6	74.3	67.7	74.4	67.5
56	算数の勉強は好きですか	選択肢1	32.1	37.9	36.9	32.1	40.5	36.2
		選択肢1+2	61.0	65.1	64.9	62.9	69.6	65.4
57	算数の勉強は大切だと思いますか	選択肢1	68.9	76.5	73.7	65.5	73.1	69.0
		選択肢1+2	91.4	93.5	93.0	92.0	93.6	91.7
58	算数の授業内容はよく分かりますか	選択肢1	37.4	46.5	43.5	39.3	47.4	43.1
		選択肢1+2	76.6	81.9	79.1	77.0	82.3	78.4
62	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	選択肢1	67.5	74.9	68.4	61.0	69.5	62.4
		選択肢1+2	90.2	93.0	90.3	87.5	90.8	87.4
63	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	選択肢1	40.1	40.2	46.4	35.2	37.9	42.8
		選択肢1+2	77.9	75.2	79.1	72.5	73.8	77.0
65	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	選択肢1	55.1	54.1	52.2	49.1	50.7	50.4
		選択肢1+2	85.2	82.3	82.6	82.6	81.9	81.4
66	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	選択肢1	73.3	80.0	72.4	67.3	74.7	67.0
67	理科の勉強は好きですか	選択肢1	50.4	55.3	51.5			
		選択肢1+2	82.7	84.9	81.5			
68	理科の勉強は大切だと思いますか	選択肢1	58.4	61.4	57.5			
		選択肢1+2	87.3	87.9	86.3			
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	選択肢1	48.2	57.9	51.7			
		選択肢1+2	86.4	90.4	86.0			
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	選択肢1	44.6	50.1	42.8			
		選択肢1+2	75.4	77.3	73.2			
75	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	選択肢1	20.2	20.4	20.5			
		選択肢1+2	47.4	47.5	46.7			
76	観察や実験を行うことは好きですか	選択肢1	65.7	73.7	69.4			
		選択肢1+2	87.4	91.6	88.5			
81	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけを書く問題がありましたか、どのように解答しましたか	選択肢1	73.6	82.7	72.5			

全国学力・学習状況調査

[中学校] 生徒質問紙調査

選択肢1は、「当てはまる」「している」「そう思う」など
 選択肢1+2は、選択肢1に「どちらかといえば…」という回答を加えたもの
 の
 表中の単位は「%」

質問 番号	質問事項		H24			H20			
			鳥取	福井	全国	鳥取	福井	全国	
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか	4時間以上	選択肢1	14.8	11.2	15.6	19.7	14.0	19.0
		3時間以上	選択肢1+2	33.2	26.0	32.5	43.1	33.1	39.6
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	3時間以上	選択肢1	6.0	5.3	9.9	5.1	5.5	10.2
		2時間以上	選択肢1+2	31.8	27.9	35.3	28.1	27.8	35.7
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	選択肢1	65.0	64.8	57.6	62.5	58.2	54.5	
		選択肢1+2	88.9	86.0	82.8	86.6	82.6	80.4	
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	選択肢1	13.6	12.7	14.1	9.5	8.3	10.2	
		選択肢1+2	43.8	42.0	42.9	34.4	32.0	34.3	
24	家で学校の宿題をしていますか	選択肢1	63.5	77.3	60.1	57.0	70.7	53.8	
		選択肢1+2	89.5	93.8	85.7	84.3	90.4	81.4	
25	家で学校の授業の予習をしていますか	選択肢1	5.9	6.9	9.2	5.5	5.7	8.5	
		選択肢1+2	22.4	27.1	29.3	21.6	24.5	28.4	
26	家で学校の授業の復習をしていますか	選択肢1	13.3	12.5	15.1	8.0	8.9	12.4	
		選択肢1+2	44.4	43.3	45.5	31.5	33.8	39.7	
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	選択肢1	6.1	4.8	5.4				
		選択肢1+2	31.8	25.4	26.7				
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	選択肢1	34.8	27.5	30.5	38.2	27.2	28.8	
		選択肢1+2	84.3	76.7	76.9	83.3	74.9	74.5	
42	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	選択肢1	27.2	20.3	17.5				
		選択肢1+2	77.7	66.4	60.9				
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	選択肢1	34.7	37.2	36.1				
		選択肢1+2	71.4	72.2	72.4				
45	国語の勉強は好きですか	選択肢1	16.4	19.8	21.1	17.5	15.9	19.6	
		選択肢1+2	56.6	57.0	58.6	53.7	50.7	55.2	
46	国語の勉強は大切だと思いますか	選択肢1	50.3	54.1	55.4	49.3	46.4	49.3	
		選択肢1+2	90.6	89.6	90.3	88.6	85.8	87.3	
47	国語の授業内容はよくわかりますか	選択肢1	15.0	22.3	20.2	17.2	18.7	19.0	
		選択肢1+2	71.1	75.4	71.2	66.6	68.4	66.8	
48	読書は好きですか	選択肢1	45.4	48.5	45.0	46.9	43.2	43.8	
		選択肢1+2	74.3	72.2	69.7	75.0	69.0	69.0	
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	選択肢1	38.2	45.1	41.9	40.8	37.6	39.7	
		選択肢1+2	84.0	83.1	83.1	40.1	77.2	79.8	

全国学力・学習状況調査

[中学校] 生徒質問紙調査

選択肢1は、「当てはまる」「している」「そう思う」など
 選択肢1+2は、選択肢1に「どちらかといえば…」という回答を加えたもの
 の
 表中の単位は「%」

質問番号	質問事項	H24			H20			
		鳥取	福井	全国	鳥取	福井	全国	
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	選択肢1	12.0	11.1	12.3	9.5	8.4	10.4
		選択肢1+2	54.3	49.5	50.4	43.7	40.9	43.1
55	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	選択肢1	71.4	81.4	70.6	62.3	74.1	63.4
56	数学の勉強は好きですか	選択肢1	21.9	24.2	25.9	23.1	25.7	25.8
		選択肢1+2	48.8	50.0	52.1	49.3	54.7	52.8
57	数学の勉強は大切だと思いますか	選択肢1	45.4	47.7	47.5	41.8	44.2	41.9
		選択肢1+2	82.4	82.4	82.1	79.8	79.8	78.1
58	数学の授業内容はよく分かりますか	選択肢1	21.5	27.5	26.4	23.9	30.6	27.3
		選択肢1+2	61.4	68.1	64.9	61.8	71.3	65.5
62	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	選択肢1	35.5	39.2	36.9	32.0	34.2	31.0
		選択肢1+2	72.3	73.0	71.8	68.1	68.3	65.6
63	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	選択肢1	26.9	29.0	33.0	24.2	21.9	29.0
		選択肢1+2	61.6	61.8	66.3	59.1	54.6	62.7
65	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	選択肢1	38.3	46.8	41.5	40.3	45.4	42.4
		選択肢1+2	78.7	81.5	77.3	76.9	80.3	77.0
66	解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	選択肢1	45.0	57.2	45.9	40.8	51.6	42.7
67	理科の勉強は好きですか	選択肢1	27.3	33.5	29.4			
		選択肢1+2	62.5	67.0	61.6			
68	理科の勉強は大切だと思いますか	選択肢1	30.2	32.7	31.7			
		選択肢1+2	71.3	69.8	68.5			
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	選択肢1	20.8	27.1	23.2			
		選択肢1+2	64.1	72.2	64.1			
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか	選択肢1	19.0	22.1	20.4			
		選択肢1+2	54.2	52.0	51.9			
75	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	選択肢1	10.4	7.4	9.0			
		選択肢1+2	32.3	24.0	27.4			
76	観察や実験を行うことは好きですか	選択肢1	44.1	53.4	47.3			
		選択肢1+2	76.5	81.1	76.0			
81	今回の理科の問題について、解答を言葉や文章などを使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	選択肢1	48.1	61.2	46.6			

全国学力・学習状況調査

H24年度の児童生徒に対する指導についての設問には、「前年度(まで)」に」と明記されている。
また、評価・指導する家庭学習の課題は(長期休業の課題除く)と注釈を加えている。
表中の単位は「%」

【小学校】学校質問紙調査結果

質問番号	質問事項	H24			H20			
		鳥取	福井	全国	鳥取	福井	全国	
17	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか (1 毎日 2 週に複数回) H20は(はい・いいえ)	選択肢1	68.2	39.4	18.4	100.0	98.1	93.2
		選択肢1+2	96.3	83.9	61.8			
22	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたり するような発問や指導をしましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	24.1	32.8	29.3	23.2	34.4	28.9
		選択肢1+2	98.1	96.8	94.9	96.0	93.7	94.2
23	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	43.0	45.9	39.4	33.8	47.4	38.5
		選択肢1+2	98.1	98.3	97.0	97.4	97.2	96.9
76	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	82.0	88.7	79.2	81.5	86.1	70.5
		選択肢1+2	98.1	100.0	99.3	100.0	100.0	98.7
79	国語の指導として、家庭学習の課題について、評価・指導しましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	66.0	70.6	58.3	62.9	67.9	55.7
		選択肢1+2	94.7	96.8	97.0	100.0	98.0	97.3
80	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	89.3	90.2	80.7	80.8	88.0	71.8
		選択肢1+2	98.1	100.0	99.4	100.0	99.5	98.8
83	算数の指導として、家庭学習の課題について、評価・指導しましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	62.4	70.6	57.8	66.9	71.3	58.0
		選択肢1+2	94.8	96.7	96.8	100.0	97.6	97.4
86	理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	3.5	14.8	4.7			
		選択肢1+2	28.4	57.4	32.2			
89	理科の指導として、家庭学習の課題について、評価・指導しましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	37.2	50.9	34.3			
		選択肢1+2	76.4	95.1	81.8			
92	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか (1 よくしている 2 どちらかといえばしている)	選択肢1	70.1	32.9	59.6	75.5	26.3	57.0
		選択肢1+2	96.3	77.1	92.0	99.3	81.3	92.1

【中学校】学校質問紙調査結果

質問番号	質問事項	H24			H20			
		鳥取	福井	全国	鳥取	福井	全国	
17	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか (1 毎日 2 週に複数回) H20は(はい・いいえ)	選択肢1	94.7	73.8	64.9	96.8	88.4	86.4
		選択肢1+2	100.0	83.5	79.8			
22	生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたり するような発問や指導をしましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	29.9	28.4	19.9	6.5	24.4	17.0
		選択肢1+2	92.0	100.0	91.1	88.8	100.0	88.8
23	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	37.9	42.8	27.0	16.1	36.0	22.9
		選択肢1+2	91.9	97.7	93.8	91.9	98.8	91.5
73	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	65.2	88.1	44.1	46.8	77.9	37.7
		選択肢1+2	100.0	100.0	88.8	92.0	100.0	86.5
76	国語の指導として、家庭学習の課題について、評価・指導しましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	54.5	78.7	54.3	56.5	68.6	48.6
		選択肢1+2	100.0	100.0	95.9	100.0	100.0	94.3
77	数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	72.9	92.9	49.1	48.4	86.0	43.3
		選択肢1+2	100.0	100.0	92.2	96.8	100.0	90.4
80	数学の指導として、家庭学習の課題について、評価・指導しましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	62.2	66.6	52.6	50.0	62.8	48.3
		選択肢1+2	100.0	97.6	95.4	96.8	98.8	94.2
83	理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	27.3	71.3	20.3			
		選択肢1+2	73.2	97.5	67.1			
86	理科の指導として、家庭学習の課題について、評価・指導しましたか (1 よく行った 2 どちらかといえば行った)	選択肢1	45.7	69.1	48.2			
		選択肢1+2	97.3	100.0	93.1			
89	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか (1 よくしている 2 どちらかといえばしている)	選択肢1	38.3	45.2	38.4	32.3	29.1	34.5
		選択肢1+2	83.9	80.8	83.9	90.4	76.8	82.9

全国学力・学習状況調査結果の分析と検証

小中学校課

- 1 内容 平成24年度全国学力・学習状況調査における鳥取県全体の結果について、プロジェクトチームによる分析・検証を行い、学力向上対策の指針とする。
- 2 スケジュール
 - 7月 分析・検証内容・作成データ内容の詳細決定・原案づくり
小中学校課 教育長協議(7/9) ワーキンググループ
 - 8月 国からのデータ返却(8月見込み)
分析・検証用データ作成
プロジェクトチームによる分析と検証
 - ・1回目：全体会、教科、質問紙等4つのグループで分析検討
 - ・2回目：教科、質問紙等4つのグループで分析検討
 - ・3回目：全体会
 - 9月 分析・検証結果公表

3 プロジェクトチーム

	国 語	算数・数学	理 科
・大学関係者 ・学校関係者 ワーキンググループ	小笠原拓 鳥取大学 小教研：倉光俊明 (福生西小 教頭) 中教研：鳥山秀穂 (大栄中 校長) ----- 八幡晋史 御船斎紀 笠見隆志(学校教育支援室) 伊田典穂(西部) 小林 傳(東部)	溝口達也 鳥取大学 小教研：杉谷一司 (用瀬小 教頭) 中教研：渡邊二之 (智頭中 校長) ----- 大西泰博 小川 泉 傘井浩史(研修企画課) 徳高雄一郎(東部) 山根伸彦(西部)	足利裕人 鳥取環境大学 小教研：足立弘道 (三朝南小 教頭) 中教研：黒川 泰 (河北中 教頭) ----- 玉野伸也 千代西尾祐司 黒岩健太郎(情報教育課) 音田正顕(東部) 牧田 悟(中部)
	⇕	⇕	⇕
	質 問 紙		
・大学関係者 ワーキンググループ	深見俊崇 島根大学 ----- 大高美穂子 藤山正明 梶川節美(教育相談課) 中田朱美(中部)		
総括・調整	牧野厚志(小中学校課)、石田明広(教育センター)		

スケジュール

	<p>13日(金)まで 小中学校課で第1次原案作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「指導の手引き(仮称)」に係る枠組み(案) <ul style="list-style-type: none"> 〔児童生徒・保護者用: 2ページ(A4版1枚)〕 〔教師用(小・中学校別): 8ページ(A4版4枚)〕 ・分析の観点 ・取り上げる問題の仮決定 <p>課内協議(7/13)</p>
<p>17日(火) ↓ 20日(金)</p> <p>ワーキンググループ</p>	<p>ワーキンググループで第2次原案作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科、質問紙の調査(相関を含む)の分析 <p>案を大学関係者に送付(指導助言)</p>
<p>8月</p> <p>17日(金)</p> <p>ワーキンググループ</p>	<p>国の公表</p> <p>データ分析</p> <p>データ分析後、第2次原案を修正 案を大学関係者に送付(指導助言)</p> <p>ワーキンググループで第3次原案作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科、質問紙調査(相関を含む)の結果の分析・考察
<p>プロジェクトチーム</p> <p>21日(火)</p> <p>24日(金)</p> <p>31日(金)</p>	<p>第1回プロジェクトチーム会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体会: 全国学力・学習状況調査の結果説明 原案説明、今後の日程説明 ・グループ協議: 各教科、質問紙4つのグループで原案をもとに検討 <p>第2回プロジェクトチーム会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ協議: 各教科、質問紙4つのグループで原案をもとに検討 <p>第3回プロジェクトチーム会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体会: 見直し 完成
<p>9月中旬</p>	<p>印刷発注 校正</p> <p>リーフレット完成 配布</p>

平成24年度全国学力・学習状況調査
【小学校】質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的な回答(%)		
1	朝食を毎日食べていますか	97.0	96.1	0.9
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	77.4	1.1
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8	90.6	1.2
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	94.6	94.5	0.1
5	自分には、よいところがあると思いますか	77.7	76.8	0.9
6	将来の夢や目標を持っていますか	84.8	86.7	-1.9
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時までで起きる)	88.8	78.6	10.2
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時まで寝る)	88.7	84.8	3.9
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	76.5	75.0	1.5
10	普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上)	68.7	66.1	2.6
11	普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	43.0	47.3	-4.3
12	普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	16.0	21.1	-5.1
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	17.4	28.2	-10.8
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	20.7	25.6	-4.9
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	7.2	11.6	-4.4
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	36.2	47.3	-11.1
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	64.8	60.5	4.3
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	30.1	17.8	12.3
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	92.3	89.4	2.9
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	75.9	75.9	0.0
21	家の手伝いをしていますか	76.5	80.7	-4.2
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	20.1	31.1	-11.0
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	57.2	58.0	-0.8
24	家で学校の宿題をしていますか	96.3	97.0	-0.7
25	家で学校の授業の予習をしていますか	39.4	40.5	-1.1
26	家で学校の授業の復習をしていますか	53.8	50.2	3.6
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	96.1	96.5	-0.4
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	63.5	65.9	-2.4
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	77.9	63.2	14.7
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか。	33.7	39.0	-5.3
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか。	72.1	72.0	0.1
32	学校のきまりを守っていますか	91.9	91.3	0.6
33	友達との約束を守っていますか	96.8	97.1	-0.3
34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	92.6	91.1	1.5
35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	94.1	94.1	0.0
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.5	95.4	1.1
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.5	94.7	-0.2

38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか。	79.9	80.0	-0.1
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	88.3	86.8	1.5
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていますか	46.0	52.4	-6.4
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	81.2	81.7	-0.5
42	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	77.6	76.9	0.7
43	400字づつ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	68.3	67.7	0.6
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか	60.1	61.6	-1.5
45	国語の勉強は好きですか	66.5	63.0	3.5
46	国語の勉強は大切だと思いますか	93.6	92.6	1.0
47	国語の授業内容はよく分かりますか	84.2	83.1	1.1
48	読書は好きですか	75.1	72.6	2.5
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.6	88.9	0.7
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	62.0	61.3	0.7
51	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	57.5	58.6	-1.1
52	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	71.5	71.3	0.2
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	72.1	75.1	-3.0
54	国語B-3の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか	46.9	48.4	-1.5
55	解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか	75.6	74.3	1.3
56	算数の勉強は好きですか	61.0	64.9	-3.9
57	算数の勉強は大切だと思いますか	91.4	93.0	-1.6
58	算数の授業内容はよく分かりますか	76.6	79.1	-2.5
59	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか	77.4	78.5	-1.1
60	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	80.6	79.1	1.5
61	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	63.8	66.1	-2.3
62	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.2	90.3	-0.1
63	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	77.9	79.1	-1.2
64	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.0	80.7	-0.7
65	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	85.2	82.6	2.6
66	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	73.3	72.4	0.9
67	理科の勉強は好きですか	82.7	81.5	1.2
68	理科の勉強は大切だと思いますか	87.3	86.3	1.0
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	86.4	86.0	0.4
70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	86.1	85.7	0.4
71	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがありますか	61.5	63.0	-1.5
72	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	61.7	61.9	-0.2
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.4	73.2	2.2
74	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	26.3	28.3	-2.0
75	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	47.4	46.7	0.7
76	観察や実験を行うことは好きですか	87.4	88.5	-1.1
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	67.1	70.1	-3.0

78	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	76.0	77.1	-1.1
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	67.2	65.2	2.0
80	理科の授業でものをつくることは好きですか	85.3	84.3	1.0
81	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	73.6	72.5	1.1
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	78.3	78.3	0.0
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	67.0	70.0	-3.0
84	解答時間は十分でしたか(算数A)	82.6	83.4	-0.8
85	解答時間は十分でしたか(算数B)	63.6	71.9	-8.3
86	解答時間は十分でしたか(理科)	76.5	80.2	-3.7

平成24年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

5年間の比較

空欄は項目がなかったもの

質問 番号	質問事項	H24	H22	H21	H20	H19
		肯定的な回答(%)				
1	朝食を毎日食べていますか	97.0	96.9	96.4	95.5	96.3
2	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか		86.1	85.7	82.8	84.4
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	75.8	76.7	72.4	73.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8	91.7	91.5	88.9	89.6
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	94.6	94.5	93.2	92.1	92.3
	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか		71.6	73.1	68.0	68.9
5	自分には、よいところがあると思いますか	77.7	75.9	76.2	71.7	70.9
6	将来の夢や目標を持っていますか	84.8	85.9	84.7	81.2	80.9
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時までで起きる)	88.8	85.4	87.2	83.4	83.1
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時までで寝る)	88.7	88.7	88.3	85.4	86.9
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	76.5	76.9	77.5	72.8	76.6
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)	68.7	69.1	69.9	73.3	63.1
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	43.0	42.5	42.0	43.8	
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	16.0	15.2	12.7	13.6	
	H19質問文「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか(1時間以上する)」					40.5
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	17.4	12.2	11.7	13.7	11.8
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	20.7	19.1	18.4	18.1	17.9
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	7.2	7.8	6.0	5.3	5.2
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	36.2	38.1	37.0	37.8	34.3
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	64.8	65.9	67.4	65.4	69.1
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	30.1	33.9	35.6		
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	92.3	92.5	92.7	92.4	89.9
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	75.9	75.0	71.8	69.1	69.0
21	家の手伝いをしていますか	76.5	76.2	75.7	73.2	76.7
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	20.1	15.3	13.7		
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	57.2	57.4	55.1	47.7	48.3
24	家で学校の宿題をしていますか	96.3	96.8	95.5	96.0	95.3
25	家で学校の授業の予習をしていますか	39.4	41.1	34.6	32.4	29.2
26	家で学校の授業の復習をしていますか	53.8	56.2	48.3	42.2	39.3
	家で苦手な教科の勉強をしていますか		51.7	45.4		
	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか		52.6	48.5		
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	96.1	96.9	96.5	96.3	96.4
	学校で好きな授業がありますか		93.6	93.4	91.7	92.2
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	63.5	64.0	65.1	61.0	62.7
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	77.9	76.1	76.1	74.8	77.7
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか。	33.7				
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか。	72.1				
	保育所や幼稚園に通っていましたか		95.9			
32	学校のきまりを守っていますか	91.9	91.9	90.4	87.2	87.2
33	友達との約束を守っていますか	96.8	97.3	97.1	96.3	96.0
	人が困っているときは、進んで助けていますか		82.4	81.3	77.5	75.9

34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	92.6	92.1	91.9	90.2	90.4
35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	94.1	93.7	92.2	91.8	90.6
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.5	96.3	96.1	96.1	96.4
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.5	95.3	93.3	93.0	91.9
38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っ	79.9	81.4			
	て学級のきまりなどを決めていると思		75.0	73.5	70.2	72.1
	いますか					
39	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか					
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ	88.3	85.2	78.8	76.8	80.2
	と思いますか					
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思	46.0	52.9	52.3		
	いますか					
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	81.2	86.4	82.7	82.7	
42	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	77.6	79.8	78.0		
	授業では、ノートを丁寧に書いていますか		77.4	76.1		
43	400字づつ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	68.3	67.8	70.1		
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思	60.1	64.5	64.2		
	いますか					
45	国語の勉強は好きですか	66.5	61.7	58.3	56.6	59.5
46	国語の勉強は大切だと思いますか	93.6	92.6	91.6	89.8	91.8
47	国語の授業内容はよく分かりますか	84.2	83.8	82.7	79.5	80.7
48	読書は好きですか	75.1	74.2	74.9	74.3	73.9
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.6	88.8	87.0	85.2	89.2
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	62.0	58.4	54.8	53.4	57.6
51	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	57.5	59.5	54.2	55.5	
52	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	71.5	69.2	65.5	64.2	
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいま	72.1	73.1	69.0	68.8	
	すか					
54	国語B-3の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか	46.9	36.5	54.5		
55	解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか	75.6	76.2	70.5		
56	算数の勉強は好きですか	61.0	61.5	65.7	62.9	64.9
57	算数の勉強は大切だと思いますか	91.4	92.3	92.6	92.0	93.2
58	算数の授業内容はよく分かりますか	76.6	77.7	79.9	77.0	78.4
59	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか	77.4	78.9	78.1	76.1	76.4
60	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	80.6	79.2	78.5	74.1	75.7
61	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	63.8	63.9	61.4	60.7	59.3
62	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.2	91.4	89.2	87.5	92.0
63	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	77.9	76.9	75.6	72.5	
64	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.0	80.6	78.9	76.7	
65	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	85.2	83.3	81.8	82.6	
66	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	73.3	66.4	71.4		
67	理科の勉強は好きですか	82.7				
68	理科の勉強は大切だと思いますか	87.3				
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	86.4				
70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	86.1				
71	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがあ	61.5				
	りますか					
72	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	61.7				
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.4				
74	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	26.3				
75	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	47.4				

76	観察や実験を行うことは好きですか	87.4			
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	67.1			
78	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	76.0			
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	67.2			
80	理科の授業でものをつくることは好きですか	85.3			
81	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	73.6			
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	78.3	90.8	53.4	
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	67.0	81.8	58.0	
84	解答時間は十分でしたか(算数A)	82.6	87.4	85.7	
85	解答時間は十分でしたか(算数B)	63.6	57.2	66.8	
86	解答時間は十分でしたか(理科)	76.5			

平成24年度全国学力・学習状況調査
【中学校】質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的な回答(%)		
1	朝食を毎日食べていますか	95.8	93.6	2.2
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	76.8	74.0	2.8
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.3	91.9	0.4
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	93.0	93.2	-0.2
5	自分には、よいところがあると思いますか	69.7	68.2	1.5
6	将来の夢や目標を持っていますか	71.7	73.2	-1.5
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時までで起きる)	66.5	70.0	-3.5
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時までで寝る)	33.7	33.9	-0.2
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	27.4	25.0	2.4
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上)	60.7	59.1	1.6
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	39.3	41.2	-1.9
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	40.1	43.2	-3.1
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	29.8	56.3	-26.5
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	31.8	35.3	-3.5
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	17.2	16.2	1.0
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	55.5	63.5	-8.0
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	57.0	49.8	7.2
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	19.0	8.9	10.1
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	88.9	82.8	6.1
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	67.7	65.7	2.0
21	家の手伝いをしていますか	66.0	66.0	0.0
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	21.8	44.1	-22.3
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	43.8	42.9	0.9
24	家で学校の宿題をしていますか	89.5	85.7	3.8
25	家で学校の授業の予習をしていますか	22.4	29.3	-6.9
26	家で学校の授業の復習をしていますか	44.4	45.5	-1.1
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	95.0	95.0	0.0
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	64.8	64.4	0.4
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	44.6	37.7	6.9
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか	17.4	21.8	-4.4
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	40.4	43.5	-3.1
32	学校の規則を守っていますか	94.0	92.3	1.7

33	友達との約束を守っていますか	97.7	96.8	0.9
34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	89.1	87.3	1.8
35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	95.2	94.9	0.3
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.0	93.0	2.0
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.6	93.9	0.7
38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか	75.6	74.9	0.7
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	76.6	73.4	3.2
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べた活動をよく行っていると思いますか	31.8	26.7	5.1
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	84.3	76.9	7.4
42	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	77.7	60.9	16.8
43	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	72.7	71.4	1.3
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	71.4	72.4	-1.0
45	国語の勉強は好きですか	56.6	58.6	-2.0
46	国語の勉強は大切だと思いますか	90.6	90.3	0.3
47	国語の授業内容はよく分かりますか	71.1	71.2	-0.1
48	読書は好きですか	74.3	69.7	4.6
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	84.0	83.1	0.9
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	54.3	50.4	3.9
51	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	46.2	45.6	0.6
52	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	60.5	59.4	1.1
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	65.0	65.6	-0.6
54	国語B - 1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しいですか	62.9	61.1	1.8
55	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	71.4	70.6	0.8
56	数学の勉強は好きですか	48.8	52.1	-3.3
57	数学の勉強は大切だと思いますか	82.4	82.1	0.3
58	数学の授業内容はよく分かりますか	61.4	64.9	-3.5
59	数学ができるようになりたいと思いますか	92.6	92.8	-0.2
60	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	63.7	66.0	-2.3
61	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	33.8	36.5	-2.7
62	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	72.3	71.8	0.5
63	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	61.6	66.3	-4.7
64	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	67.4	67.9	-0.5
65	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	78.7	77.3	1.4
66	解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	45.0	45.9	-0.9
67	理科の勉強は好きですか	62.5	61.6	0.9
68	理科の勉強は大切だと思いますか	71.3	68.5	2.8
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	64.1	64.1	0.0
70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	70.3	70.2	0.1
71	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがありますか	43.5	46.0	-2.5
72	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.0	38.4	-2.4
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか	54.2	51.9	2.3
74	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22.4	22.8	-0.4

75	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	32.3	27.4	4.9
76	観察や実験を行うことは好きですか	76.5	76.0	0.5
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	47.8	46.4	1.4
78	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	57.2	56.5	0.7
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	50.6	49.8	0.8
80	理科の授業でものをつくること(簡単なカメラ、楽器、簡単なモーター、カイロなどをつくること)は好きですか	66.7	68.2	-1.5
81	今回の理科の問題について、解答を言葉や文章などを使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	48.1	46.6	1.5
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	94.5	93.6	0.9
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	82.4	81.8	0.6
84	解答時間は十分でしたか(数学A)	90.8	89.4	1.4
85	解答時間は十分でしたか(数学B)	73.8	74.9	-1.1
86	解答時間は十分でしたか(理科)	78.7	77.7	1

質問 番号	質問事項	H24	H22	H21	H20	H19
		肯定的な回答(%)				
1	朝食を毎日食べていますか	95.8	94.6	94.8	94.6	93.7
	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか		82.2	82.2	81.3	80.3
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	76.8	71.8	71.4	71.6	69.3
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.3	91.9	92.3	91.3	89.6
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	93.0	92.9	91.8	91.8	91.7
	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか		60.1	57.7	58.2	58.9
5	自分には、よいところがあると思いますか	69.7	64.2	62.3	62.7	60.9
6	将来の夢や目標を持っていますか	71.7	68.9	69.1	69.5	69.1
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時までに起きる)	66.5	61.7	57.9	55.9	57.0
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時までに寝る)	33.7	31.6	31.2	28.0	31.6
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	27.4	28.5	30.9	27.3	29.2
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上)	60.7	64.9	68.9	71.0	66.2
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	39.3	39.3	39.8	38.7	
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	40.1	36.8	33.4	31.3	
	普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか					45.3
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	29.8	26.2	29.9	32.1	31.8
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	31.8	28.9	28.5	28.1	26.1
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	17.2	15.3	13.1	11.5	11.8
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	55.5	54.3	57.1	57.7	55.1
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	57.0	57.3	56.3	56.4	57.0
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	19.0	17.4	19.0		
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	88.9	87.5	86.9	86.6	85.6
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	67.7	63.8	61.0	60.5	57.7
21	家の手伝いをしていますか	66.0	63.3	61.7	58.7	60.9
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	21.8	18.9	18.4		
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	43.8	41.3	36.9	34.4	
24	家で学校の宿題をしていますか	89.5	86.6	84.9	84.3	80.6
25	家で学校の授業の予習をしていますか	22.4	22.3	20.1	21.6	22.0
26	家で学校の授業の復習をしていますか	44.4	39.2	33.1	31.5	30.8
	家で苦手な教科の勉強をしていますか		38.2	36.7		
	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか		36.9	36.2		
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	95	95.9	94.6	94.9	94.3
	学校で好きな授業がありますか		80.4	78.3	76.8	76.5
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	64.8	63.1	66.4	63.2	66.7
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	44.6	43.9	43.7	43.5	44.3
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったことがありますか	17.4				
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	40.4				
	保育所や幼稚園に通っていましたか		96.6			
32	学校の規則を守っていますか	94.0	91.4	89.7	88.1	87.7
33	友達との約束を守っていますか	97.7	97.0	96.0	96.2	95.5
	人が困っているときは、進んで助けていますか		73.6	71.0	71.7	71.3

34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	89.1	84.9	83.5	83.1	82.4
35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	95.2	92.1	91.6	91.7	90.9
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.0	92.5	91.4	90.9	88.9
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.6	92.7	90.9	90.5	89.4
38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	75.6	69.2			
	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか		57.2	52.0	51.7	48.8
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	76.6	68.0	62.2	59.7	63.0
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	31.8	26.0	26.4		
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	84.3	79.6	79.5	83.3	
42	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	77.7	69.8	64.9		
	授業では、ノートを丁寧に書いていますか		84.2	83.3		
43	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	72.7	71.7	73.7		
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	71.4	73.5	74.7		
45	国語の勉強は好きですか	56.6	56.9	57.4	53.7	57.4
46	国語の勉強は大切だと思いますか	90.6	90.4	88.7	88.6	90.7
47	国語の授業内容はよく分かりますか	71.1	69.7	71.2	66.6	66.6
48	読書は好きですか	74.3	73.5	73.2	75.0	71.9
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	84.0	82.7	81.1	82.3	86.5
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	54.3	44.9	44.1		
51	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	46.2	39.8	39.6	40.6	
52	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	60.5	56.7	55.8	54.8	
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	65.0	63.2	59.3	59.4	
54	国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しいですか	62.9	60.4	59.4		
55	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	71.4	64.4	70.7	62.3	72.0
56	数学の勉強は好きですか	48.8	49.9	48.9	49.3	45.7
57	数学の勉強は大切だと思いますか	82.4	80.6	77.0	79.8	81.1
58	数学の授業内容はよく分かりますか	61.4	59.3	61.0	61.8	58.9
59	数学ができるようになりたいと思いますか	92.6	93.0	92.1	89.8	90.5
60	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	63.7	65.0	63.0	62.2	62.6
61	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	33.8	31.4	29.4	30.6	29.3
62	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	72.3	69.1	65.6	68.1	72.9
63	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	61.6	60.0	59.7	59.1	
64	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	67.4	65.6	62.4	62.5	
65	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	78.7	74.4	75.6	76.9	
66	解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	45.0	42.9	48.2	40.8	
67	理科の勉強は好きですか	62.5				
68	理科の勉強は大切だと思いますか	71.3				
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	64.1				
70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	70.3				
71	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがありますか	43.5				
72	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.0				
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか	54.2				
74	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22.4				
75	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	32.3				

76	観察や実験を行うことは好きですか	76.5				
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	47.8				
78	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	57.2				
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	50.6				
80	理科の授業でものをつくること(簡単なカメラ、楽器、簡単なモーター、カイロなどをつくること)は好きですか	66.7				
81	今回の理科の問題について、解答を言葉や文章などを使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	48.1				
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	94.5	94.1	95.0	91.4	95.2
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	82.4	84.0	91.6	65.4	85.8
84	解答時間は十分でしたか(数学A)	90.8	88.3	92.6	89.1	93.4
85	解答時間は十分でしたか(数学B)	73.8	69.6	84.5	64.8	77.7
86	解答時間は十分でしたか(理科)	78.7				

平成24 [小学校 理科] 設問別調査結果

設問別集計結果

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	問題形式		高取県 (公立)		全国 (公立)		正答率の差
			選択式	記述式	(正答率)	(無解答率)	(正答率)	(無解答率)	
1 (1)	氷砂糖を細かく割ったときの全体の重さについて、当てはまるものを選び	物は、形が変わっても重さは変わらないことを理解している			79.9	0.2	85.8	0.3	5.9
1 (2)	氷砂糖を水に溶かしたときの全体の重さについて、当てはまるものを選び	物は、水に溶けても重さは変わらないことを氷砂糖に適用できる			64.9	0.4	76.3	0.4	11.4
1 (3)	砂糖水に溶けている氷砂糖の様子について、実験結果から適切な図を選び、選んだわけを書く	水に溶けている物の様子について、実験結果を基に自分の考えを改善して、その理由を記述できる			53.6	1.2	54.4	0.9	0.8
2 (1)	梅ジュースに溶けている砂糖の濃さについて、適切に説明しているものを選び	物は、水に溶けると液全体に広がることを、梅ジュースに適用できる			62.7	0.6	65.6	0.6	2.9
2 (2)ア	虫眼鏡の適切な操作方法を選び	虫眼鏡の適切な操作方法を身に付けている			63.1	0.4	65.0	0.5	1.9
2 (2)イ	4月25日のサクラの様子について、データを基に、それぞれ当てはまるものを選び	学習した植物の成長の規則性を、他の対象であるサクラに適用できる			73.2	0.8	73.0	0.8	(0.2)
2 (2)エ	サクラが開花する地域について、データを基に、それぞれ当てはまるものを選び	気温が異なる地域のサクラの開花時期を、データを基に分析できる			73.3	1.9	75.5	1.7	2.2
2 (4)	「おしべの花粉がめしべの先につく」ことを表す言葉を書く	植物の受粉と結実の関係について、科学的な言葉や概念を理解している			67.3	1.6	68.9	1.6	1.6
2 (5)	スイカの受粉と結実の関係を調べる実験について、適切な実験方法を選び、選んだわけを書く	植物の受粉と結実の関係を調べる実験について、結果を基に方法を改善して、その理由を記述できる			32.0	4.2	32.1	4.6	0.1
3 (1)ア	車を動かす力を強くするための工夫について、光電池の特性や乾電池のつなぎ方から当てはまる言葉を書く	光電池や乾電池の働きを強くするための要因を理解している			78.9	3.7	76.5	4.3	(2.4)
3 (1)イ	車を動かす力を強くするための工夫について、適切な実験方法を選び、選んだわけを書く	光電池や乾電池の働きを強くするための要因を理解している			64.9	4.0	61.7	5.4	(3.2)
3 (2)	ゴムをねじる回数と車の進む距離の関係を示すグラフから、ゴムをねじる回数を選ぶ	ゴムをねじる回数についてグラフから分析して、予測することができる			56.6	1.0	57.4	1.0	0.8
3 (3)	車の運行方向と電流の向きとを関係付けて考え、並列つなぎの適切なつなぎ方を選ぶ	並列つなぎについて、乾電池の向きと車の運行方向とを関係付けて、分析できる			52.1	1.5	52.7	1.3	0.6
3 (4)	電磁石の強さを変えるための実験条件を書く	電磁石の強さを変える要因について確かめる実験を、条件を制御しながら構想できる			51.5	7.0	50.6	7.2	(0.9)
3 (5)オ	水の状態変化の説明として、当てはまる言葉を選び	水は、温度によって状態が変化する性質を、物を動かす「エネルギーの見方」として適用できる			59.7	2.6	62.1	2.4	2.4
3 (5)カ	水の状態変化の説明として、当てはまる言葉を選び	水は、温度によって状態が変化する性質を、物を動かす「エネルギーの見方」として適用できる			36.3	2.9	42.4	2.8	4.1
3 (5)キ	水の状態変化の説明として、当てはまる言葉を選び	水は、温度によって状態が変化する性質を、物を動かす「エネルギーの見方」として適用できる			40.3	3.5	43.5	3.4	3.2
4 (1)	方位磁針の適切な操作方法を選び、その時の太陽の方位を書く	方位磁針の適切な操作方法を身に付けている			23.2	3.4	27.3	3.2	4.1
4 (2)	方位磁針の名称を書く	方位磁針の名称を理解している			90.2	5.4	89.8	5.7	(0.4)
4 (3)	「かげの観察記録」を基に、木の影の長さの変化を表したグラフを選び	「かげの観察記録」を基に、木の影の長さの変化を表すグラフを分析できる			54.9	3.9	54.6	3.9	(0.3)
4 (4)	木の影がなかった時間の空の様子を選び	日陰の様子と雲の様子とを関係付けて、木の影がなかった時間の空の様子を分析できる			65.5	4.3	64.6	4.1	(0.9)
4 (5)	天気の様子と気温の変化とを関係付けて、気温の変化を表したグラフを選び、選んだわけを書く	天気の様子と気温の変化の関係についてデータを基に分析して、その理由を記述できる			15.6	7.2	16.9	6.7	1.3

平成24 [中学校 数学B : 主として活用] 設問別調査結果

設問別集計結果

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	問題形式		高取県 (公立)		全国 (公立)		正答率の差
			選択式	記述式	(正答率)	(無解答率)	(正答率)	(無解答率)	
1 (1)	I S S の高さを1cmとしたときの、ひまわり7号の高さを選ぶ	表から必要な情報を適切に選択し、処理することができる			63.2	0.6	61.8	0.6	(1.4)
1 (2)	2つの人工衛星の軌道の長さの差を求める計算から分かることを選び、その理由を説明する	軌道の長さの差を求める計算を解釈し、数学的な表現を用いて説明することができる			9.5	4.3	9.9	4.7	0.4
2 (1)	連続する3つの自然数の和が3の倍数になることを説明する	事柄が成り立つ理由を示された方針に基づいて説明することができる			32.1	25.0	36.3	24.1	4.2
2 (2)	連続する3つの偶数の和について成り立つ事柄を説明する	発見的に考え、予想した事柄を説明することができる			55.9	23.5	24.9	(0.6)	(1.4)
3 (1)	原田選手と船木選手の飛んだ回数を求める	総度の意味に基づいてヒストグラムから必要な情報を適切に選択することができる			74.2	4.6	72.8	5.2	(1.4)
3 (2)	次の1回より速くへ飛びそう選手を選び、その理由を説明する	資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる			47.3	4.4	46.1	4.9	(1.2)
4 (1)	線対称な図形を対称の軸で折り返したとき、対応する点を答える	作図の手順を理解し、作図によってできる図形の特徴を的確に捉えることができる			89.8	4.7	89.0	5.3	(0.8)
4 (2)	2つの直線が垂直に交わることを、三角形の合同を利用して証明する	筋道を立てて考え、証明することができる			46.6	22.4	45.1	22.4	(1.5)
4 (3)	異なる場合での重線の作図で、共通して利用されている図形の性質を選び	複数の作図を統合的に捉え、作図された図形に共通する性質を見いだすことができる			54.4	1.3	56.5	1.5	2.1
5 (1)	C D が1.2m、D B が8.3mのときの、木の高さA B を求める	「木の高さの求め方」から必要な情報を適切に選択し、処理することができる			72.2	10.3	70.4	11.5	(1.8)
5 (2)	長さを置き換えてより簡単な図形を選び	「木の高さの求め方」を事象に即して解釈することができる			57.0	1.9	56.8	2.1	(0.2)
5 (3)	A E の長さを求めらるようにするための方法を説明する	問題解決の方法を数学的に説明することができる			22.1	41.7	22.5	43.5	0.4
6 (1)	正三角形の1つの外角の大きさを求める	問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる			75.9	6.0	77.2	6.2	1.3
6 (2)	正多角形の頂点の数と正多角形の1つの外角の大きさの関係を、「...は...の関数である」という形で表現する	図形の性質を数量を数量の関係に着目して捉え直し、その特徴を捉え、数学的に表現することができる			16.8	32.0	17.4	31.0	0.6
6 (3)	正多角形の頂点の数と正多角形の1つの外角の大きさの関係をどのように関数であるかを選び、その理由を説明する	問題解決を振り返って、数量の関係を数学的に解釈し、関係が成り立つ理由を説明することができる			24.7	7.5	22.9	8.3	(1.8)