

報告事項 ソ

平成24年度全国学力・学習状況調査の実施状況における  
結果・分析リーフレットについて

平成24年度全国学力・学習状況調査の実施状況における結果・分析リー  
フレットについて、別紙のとおり報告します。

平成24年11月20日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一



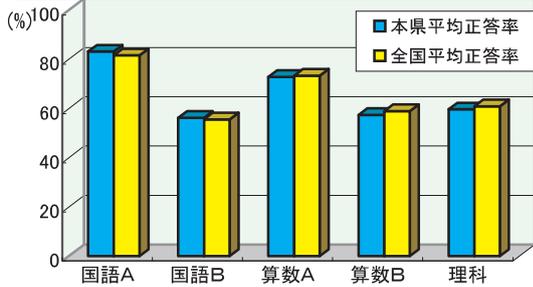
# みんなでつくろう！とっとりの学び

—平成24年度全国学力・学習状況調査から— 平成24年10月 鳥取県教育委員会

**保護者の皆様へ** このリーフレットは平成24年度全国学力・学習状況調査結果の分析をもとに、鳥取県の子どもたちの学ぶ力をさらに伸ばすために大切だと思われる内容をまとめたものです。「進んで学ぼうとする意欲」や「思考力・判断力・表現力」を育てるために、家庭と学校が連携しあって一緒に取り組みましょう。

## 教科の調査：国語、算数・数学（A[知識]、B[活用]）、理科

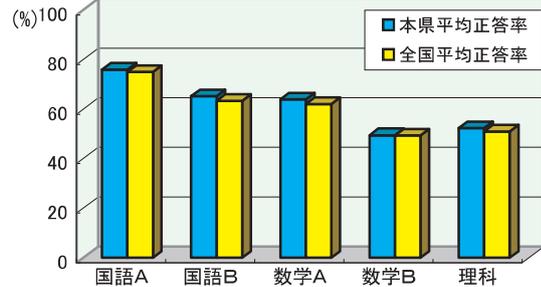
小学校6年	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
本県平均正答率	83.2	56.2	72.8	57.3	59.6
全国平均正答率	81.6	55.6	73.3	58.9	60.9



**小6**

国語は全国の平均を上回っていますが、算数と理科は全国の平均を下回っています。  
 [算数A[知識]は「小数の引き算」などに課題が見られます。]

中学校3年	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
本県平均正答率	76.0	65.2	64.0	49.5	52.4
全国平均正答率	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0



**中3**

すべての教科で全国の平均を上回っています。  
 [数学B[活用]は「文字式を利用して説明する問題」などに課題が見られます。]

## とっとりっこのすがた

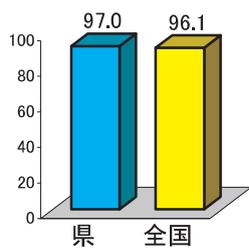
豊かな体験は学習の土台となります。読書や地域とのつながりを大切にしましょう。



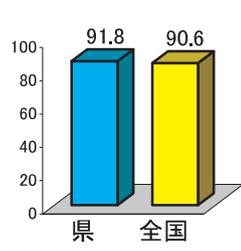
### 早寝・早起き・朝ごはん



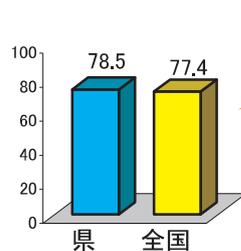
朝食を毎日、食べている



毎日、同じくらいの時刻に起きている



毎日、同じくらいの時刻に寝ている



ここに注目!

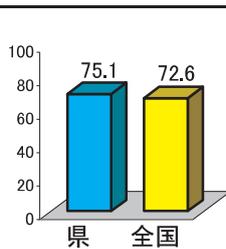
基本的な生活習慣を身に付けている子どもがたくさんいます。

たくさん子どもたちが地域の行事に参加したり近所の人にあいさつをしたりしています。

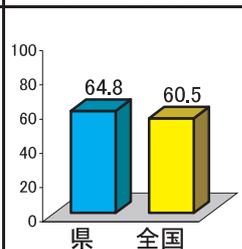
### 本は友達



読書は好きである

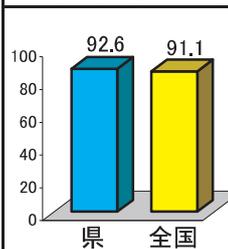


家や図書館で、1日当たり10分以上読書する

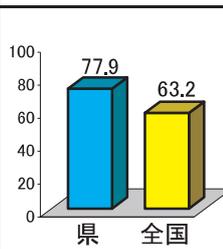


### 地域とともに

近所の人に出会ったときは、あいさつをしている



地域の行事に参加している

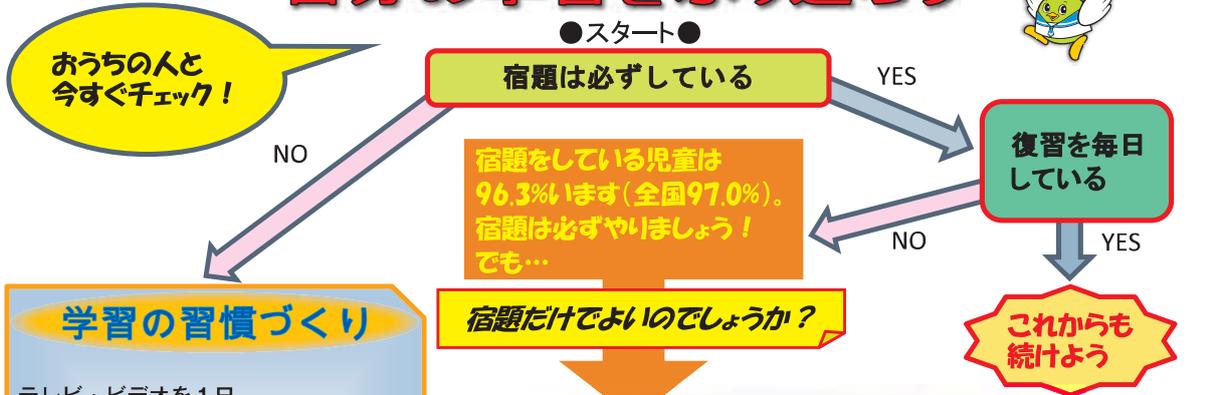


ご家庭で続けていきましょう

子どもたちの学力をさらに伸ばすために、家庭での過ごし方や学習の仕方について考えていきましょう。

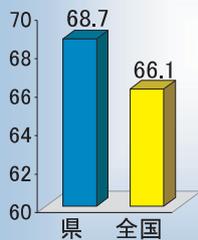
## 自分の学習をふり返ろう

●スタート●



### 学習の習慣づくり

テレビ・ビデオを1日2時間以上見たり聞いたりする



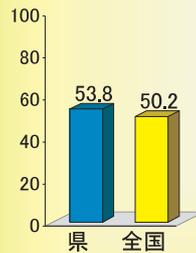
全国に比べるとテレビなどの視聴時間が多い傾向があります。テレビを見る時間やゲームをするときの約束を決めたり、学習を始める時刻や場所について決めるなど、進んで学習に向かう習慣をつくるのが大切です。

### 復習をしているのは2人に1人!

家で復習をしている子どもと、復習をしていない子どもの正答率に大きな差があります。

家で学校の復習をしている

「家で学校の授業の復習をしていますか?」で選んだ項目と国語A・算数Aの正答率との関係



さらに伸びていくためのとりっこ学び大作戦!

### 自分の学習をふり返ろう

- わかったこと、わからなかったことを確かめよう
- 「もっと知りたい」「もっとわかりたい」という気持ちを大切にしよう
- 進んで学ぶ習慣を作ろう



### 復習のススメ

学力向上のポイントの1つは復習です

- ★「わからないことをそのままに  
していいか」
- ★「復習でどんなことに  
取り組めばよいのか」

などについて考え、復習に積極的に取り組み、

家庭学習の「質」を高めていきましょう。

### 例えば、家庭では

- ノート・教科書を開いてその日の授業を思い出そう
- 知りたいことを調べる! 間違った問題にチャレンジ!
- 毎日必ず復習タイム!!



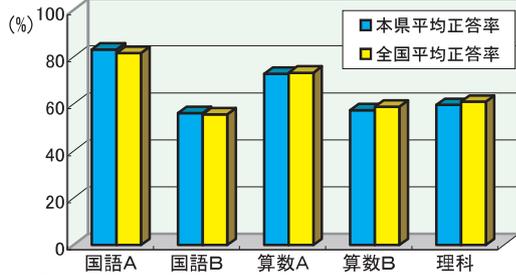
# みんなで創ろう！とっこの学び

—平成24年度全国学力・学習状況調査から— 平成24年10月 鳥取県教育委員会

保護者の皆様へ このリーフレットは平成24年度全国学力・学習状況調査結果の分析をもとに、鳥取県の子どもの学ぶ力をさらに伸ばすために大切だと思われる内容をまとめたものです。「進んで学ぼうとする意欲」や「思考力・判断力・表現力」を育てるために、家庭と学校が連携しあって一緒に取り組みましょう。

## 教科の調査：国語、算数・数学（A[知識]、B[活用]）、理科

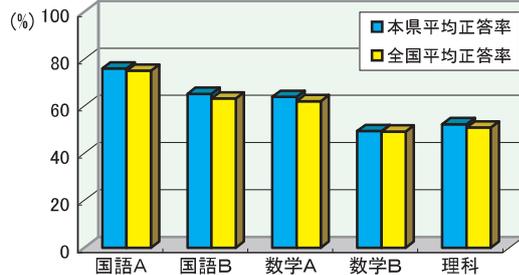
小学校6年	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
本県平均正答率	83.2	56.2	72.8	57.3	59.6
全国平均正答率	81.6	55.6	73.3	58.9	60.9



小6

国語は全国の平均を上回っていますが、算数と理科は全国の平均を下回っています。  
 [ 算数A[知識]は「小数の引き算」などに課題が見られます。 ]

中学校3年	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
本県平均正答率	76.0	65.2	64.0	49.5	52.4
全国平均正答率	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0



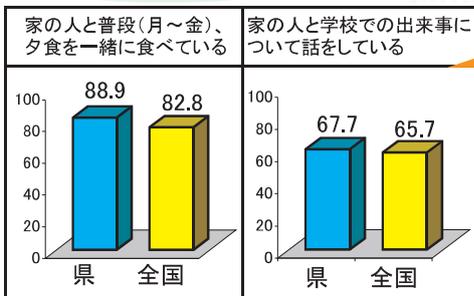
中3

すべての教科で全国の平均を上回っています。  
 [ 数学B[活用]は「文字式を利用して説明する問題」などに課題が見られます。 ]

## とっこのすがた

家庭で...

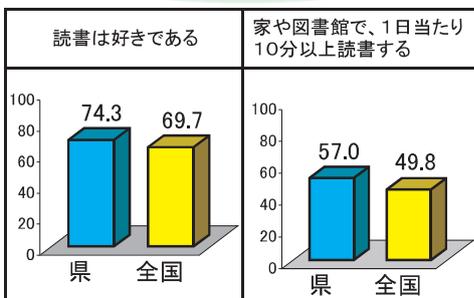
つながりを大切にしましょう



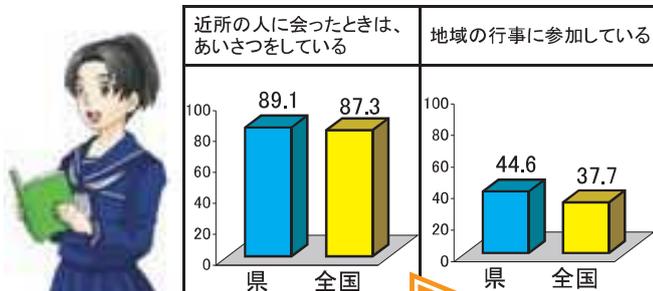
夕食を一緒に食べている子どもや家の人と学校での出来事について話している子どもが多くいます。

家族の会話を大切にしましょう。

本は友達



地域とともに



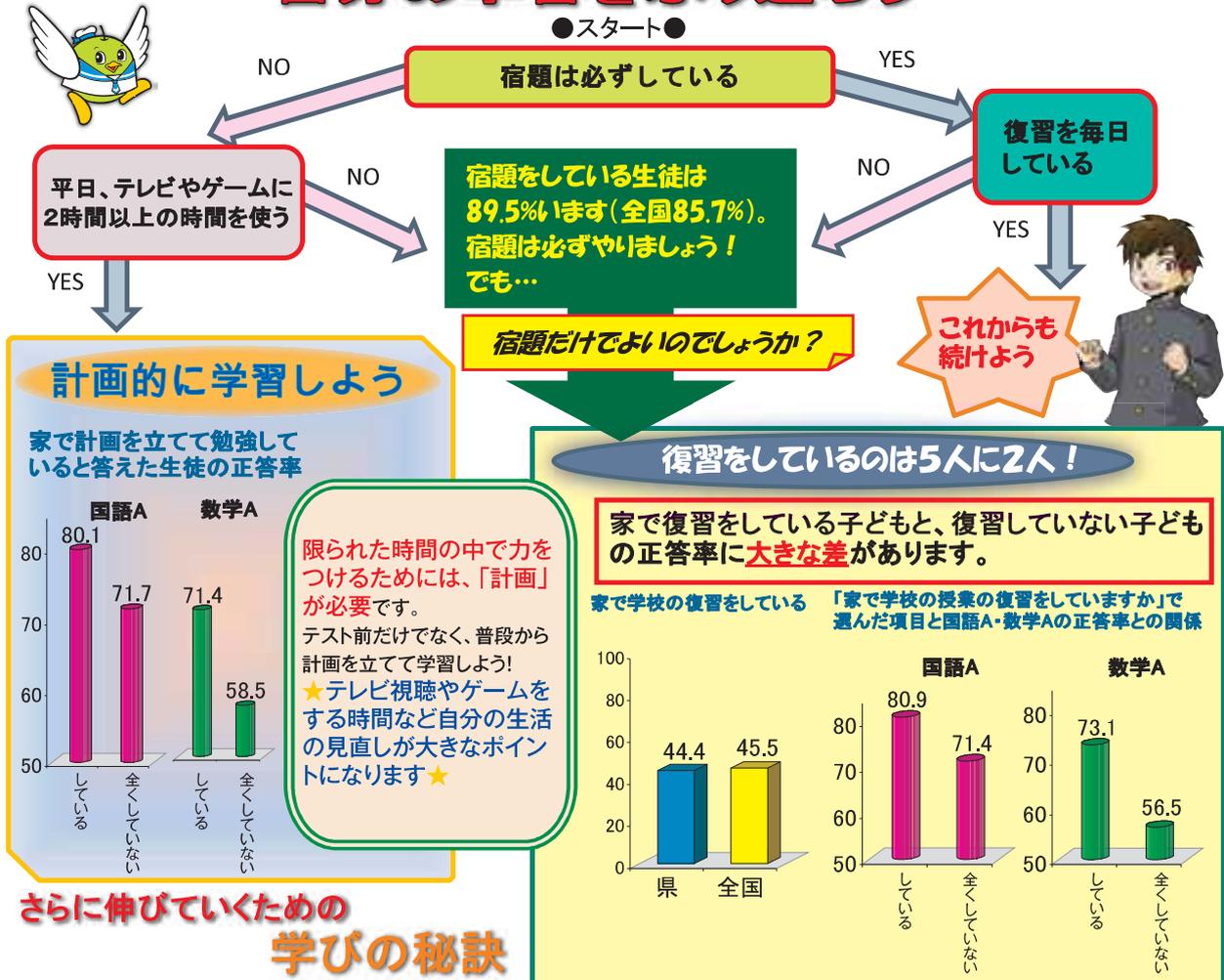
全国と比べると、たくさん子どもたちが近所の人にあいさつをしたり地域の行事に参加したりしています。

豊かな体験は学習の土台となります。読書や地域とのつながりを大切にしましょう。

子どもたちの学力をさらに伸ばすために、家庭での過ごし方や学習の仕方について考えていきましょう。

## 自分の学習をふり返ろう

●スタート●



## 自分の学習をふり返ろう

- 何がどうわかったか(わからなかったか)、自分の学びを確かめよう
- 学習のあとの「もっと知りたい」ことや「もっとわかりたい」ことに取り組もう
- 進んで学ぶ習慣をつくろう

## 復習のススメ

### 学力向上のポイントの1つは復習です

- ★「何をどのように、どのくらい復習すればよいのか」
- ★「今の自分に必要な学習は何か」

などについて考え、復習に積極的に取り組み、

**家庭学習の「質」**を高めていきましょう。

## 例えば、家庭では

- 不確かなことは、その日のうちに!
- 発展的な課題にトライ!
- 毎日必ず復習タイム!!