

報告事項 ア

平成25年度鳥取県教科用図書選定審議会の答申について

平成25年度鳥取県教科用図書選定審議会の答申について、別紙のとおり報告します。

平成25年7月16日

鳥取県教育委員会教育長 横濱純一

平成25年6月28日

鳥取県教育委員会

委員長 中島 諒人 様

鳥取県教科用図書選定審議会
会長 三木 裕 和



平成26年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択に関する事項について（答申）

平成25年4月26日付けで諮問のあった平成26年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択に関する下記の事項について、別添のとおり答申します。

記

- 1 平成26年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択基準について
- 2 平成26年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料について
- 3 県の設置する義務教育諸学校（県立特別支援学校）において使用する教科用図書の採択について

〈別添1〉 諮問事項1 に対する答申

平成26年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択基準

- 1 特別支援学校の小学部及び中学部において平成26年度に使用する教科用図書は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定により、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除き、「特別支援学校用教科書目録（平成26年度使用）」に掲載された教科書のうちから採択する。
- 2 特別支援学校及び特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択については、県教育委員会の提供する「選定に必要な資料」に基づき、児童生徒の障がいの実態等を十分考慮すること。
- 3 小学校及び中学校の特別支援学級において平成26年度に使用する教科用図書は、学校教育法附則第9条に規定する教科用図書を除き、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条に定めるところにより、小学校においては平成23年度、中学校においては平成24年度に採択されたものと同じの教科用図書とすること。

〈別添2〉諮問事項2に対するの答申

平成26年度に使用する特別支援学校及び
特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料

平成25年度作成

鳥取県教科用図書選定審議会

【一般図書】

NO. 1

発行所	図書コード	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等
1	学研 O01	NEWあそびのおうさま BOOK ぬって 945円	・単純なイラストで、楽しみながらかいたり、ぬったりできる構成 ・興味を持って取り組める	・クレパス、フェルトペン、色鉛筆等の筆記用具を使って塗ることができ、かくことを楽しむことができる。 ・直線や曲線、点結びなどをかくことができる。	・29.5cm×21.0cm ・127ページ ・表紙 厚紙、中程度の上質紙 ・多色刷り、2色刷り ・文字8～18ポイント ・HGS創英角ゴシック	・国語、図画工作 ・知的障害特別支援学校小学部1段階～2段階 ・個別学習
2	学研 O02	あそびのおうさま BOOK はって 945円	・ちぎったり、切ったりして貼る活動を通して、造形活動への関心を持つことができる内容	・手でちぎる、はさみで切る、紙を折る、のりで貼るなどの活動を通して、指先の巧緻性を高めることができる。 ・ちぎったり、切ったり、折ったりしたものを組み合わせて貼る活動を通して、いろいろな形を作ることができる。	・29.5cm×21.0cm ・127ページ ・表紙 厚紙、中程度の上質紙 ・多色刷り、2色刷り ・文字10～18ポイント ・HGS創英角ゴシック	・図画工作 ・知的障害特別支援学校小学部1段階～2段階 ・個別学習
3	学研 I07	あそびのおうさま ずかん7 たべもの 819円	・食材の種類ごとにまとめた食べ物の写真が掲載してある図鑑であり、身近な食生活への関心を深めることができる内容	・食材の種類ごとにまとめられていて、同じ食材でも、調理方法によっていろいろな献立になることを知ることができる。 ・身近な食材や収穫の様子を写真でまとめられており、食材の種類や収穫の仕方等について興味関心を高めることができる。	・23cm×25.6cm ・64ページ ・厚手上質紙 ・全ページカラー ・文字12～48ポイント ・目次と表題はポップ体、本文はMSゴシック	・生活 ・知的障害特別支援学校小学部1段階～3段階 ・個別学習、一斉学習

【一般図書】

NO. 2

発行所	図書コード	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等
4	108	あそびのおうさま ずかん8 ものなまえ 819円	生活の中にあるものの写真やイラストが掲載され、語彙を広げることができる内容 ・自分と家庭や社会とのかかわりに気づくことのできる内容	写真やイラストを見ながら生活の中にある言葉の習得を図ることができる。 ・本の後半は社会や暮らしの仕組みについて学ぶことができる。 ・一部の写真等に古いものがあるので、児童の実態に応じて提示し、各ページの絵や文字の量が多いので、内容を精選するなど、配慮が必要である。	・23cm×25.6cm ・64ページ ・厚手上質紙 ・全ページカラー ・文字12～48ポイント ・目次と表題はポップ体、本文はMSゴシック	・国語、生活 ・知的障害特別支援学校 ・小学部2段階～3段階 ・個別学習、一斉学習
5	112	あそびのおうさま ずかん12 リサイクルこうさく 819円	家庭にある廃材や自然にあるものを材料とした造形活動を行い、表現する喜びを味わうことができる内容	写真やイラストを見て、道具の使い方を知らずとも手順説明に従って一人でも作品を作ることができ ・イラスト入りの手順説明に従って一人でも作品を作ることができ ・人との関わりを広げ、創造性を養いながら、完成した作品を使って遊んだり楽しんだりすることができ ・児童の実態に応じ、各ページの絵や文字の量が多いので、内容を精選するなど、配慮が必要である。	・23cm×25.6cm ・64ページ ・厚手上質紙 ・全ページカラー ・文字12～48ポイント ・目次と表題はポップ体、本文はMSゴシック	・図画工作 ・知的障害特別支援学校 ・小学部2段階～3段階 ・一斉学習
6	B07	生活図鑑カード 生活道具カード 945円	・幼児の生活に身近な道具31点の絵カード ・表が道具の絵、裏側にその名称と仕組み・使い方が記載 ・日常生活に必要な身近な道具の絵を見て、その名前や、使い方を覚えることができる構成	・絵がシンプルで、身近な道具が認識しやすい。 ・1枚ずつ提示することができ、道具の名称や使い方を楽しく学習できる。 ・絵カードの活用を通して、文字や言葉への関心を高めることができる。 ・一部現在の日常生活では、使用していない道具の絵については、児童の実態に応じたものを取り扱う等の配慮が必要である。	・カード本体は、18.2センチ×12.0センチ ・B6変形版31枚厚手 ・名称の文字は48ポイント ・説明の文字は12ポイント ・字体は明朝体	・生活、国語 ・知的障害特別支援学校 ・小学部2段階～3段階 ・一斉学習、個別学習

【一般図書】

NO. 3

発行所	図書コード	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等
くもん出版	D03	かずカード 1050円	・1から50までの数が、表に数字、裏に対応する●(赤いドット)が記載してあるカード	・赤いドットと数字を対応させ、数字の読み方や量を学習することができる。 ・量感を育てるために赤いドットは有効であるが、10のまとまりになっていないため、数が多い場合は提示に配慮が必要である。 ・カードの提示の仕方を工夫することにより、繰り返し練習することができる。	・カード本体は、18.2センチ×12.0センチ ・B6変形版50枚 ・数字は350ポイントで縦長に変形されている。 ・赤いドットは直径2センチ。	・算数 ・知的障害特別支援学校 小学部2段階～3段階
三省堂	A04	三省堂こどもかずの 絵じてん 1470円	・遊びや生活の中にある具体物のイラストや写真を掲載した数の絵じてん ・数の概念を理解し、生活の中で活用できる課題で構成	・イラストや写真を見ながら、1から10までの数唱理解、大小比較、合成分解の力を育てることができる。 ・2けたの数を10のまとまりで数える力を育てることができる。 ・お金や時計、カレンダーへの関心を高めることができる。 ・児童の実態に応じて、見開きページ内の絵や文字の量が多いので、内容を精選するなど、提示の配慮をして活用することが望ましい。	・縦25.6センチ×横18センチ ・95ページ ・厚手上質紙、光沢あり。 ・全ページカラー。 ・文字12ポイント～36ポイント ・ゴシック体 ・カタカナと数字にルビあり。	・算数 ・知的障害特別支援学校 小学部3段階
ひかりのくに	C09	こどものずかん Mio9 ひとのからだ 800円	・人の体の仕組みや働きを、写真や3Dイラストで説明した図鑑	・人間の成長や体の動きや働きなどに関する初歩的な事柄を学ぶことができる。 ・人間と動物を比較したページがあり、生物に興味を持つことができ。 ・キャラクターの言葉を通じた解説があり、興味を持って学ぶことができる。 ・認知特性や実態に応じて、絵や文字の量が多いので、内容を精選して活用することが望ましい。	・縦26×横22cm ・64ページ ・上質厚手光沢紙。 ・全ページカラー ・折込ページあり。 ・文字10ポイントから36ポイント ・ゴシック体	・理科、生活、体育 (保健体育) ・知的障害特別支援学校 小学部3段階～中学部・高等部 ・一斉学習、個別学習

【一般図書】

NO. 4

発行所	図書コード	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等
10	C12	ひかりのくに こどものずかん Mio12 ませつとしぜん 800円	・四季の自然や生き物を写真やイラストで紹介した図鑑	・身近な疑問や気づきから、身の回りの自然や生き物に興味関心を広げることができる。 ・写真や絵が鮮やかで、イメージを膨らませて学習することができる。 ・実物大の写真があり、その場にいるような感覚を味わうことができる。 ・認知特性や実態に応じて、絵や文字の量が多いので、内容を精選して活用することが望ましい。	・縦26×横22cm ・64ページ ・上質厚手光沢紙。 ・全ページカラー ・折込ページあり。 ・文字10ポイントから36ポイント ・ゴシック体	・理科、生活 ・知的障害特別支援学校 ・校小学部3段階～中学部 ・高等部 ・一斉学習、個別学習
11	A01	わくわく音あそびえほん ミュルヒュールド カーン おまつりしたいこ！ 2079円	・歌詞、たいこ、選曲ボタンで構成された音の出る絵本 ・歌やリズム遊びを中心に、人気曲12曲とお楽しみメモロディ3曲を収録	・曲を選んだり歌ったりして幅広く音楽を楽しむことができる。 ・曲により、LEDが光ったり変わったりして、LEDが光ったりして、たいこをたたく楽しさを味わうことができる。	・22.5cm×21cm ・27ページ ・表紙は厚くしっかりしている ・全ページカラー ・たいこパチ付き ・文字14～20ポイント （楽譜は8ポイント） ・丸ゴシック、ゴシック	・音楽、生活 ・知的障害特別支援学校 ・校小学部1段階～2段階 ・個別学習
12	001	子どもの字がうまくなる練習ノート 1260円	・鉛筆の書き方トレーニングができる練習ノート ・学力の基礎になるひらがな、カタカナ、数字、漢字を書き込むことができる構成	・イラストや正しい姿勢を学ぶことができる。 ・なぞり書きを含めた練習ページがあり、字形を意識して練習することができ。 ・書き順や文字をきれいに書いためのポイントが示してあり、確認しながら練習することができ。 ・家庭での練習を目的として作られた図書であるため、活用の際には実態に応じた配慮が必要である。	・18cm×25.5cm ・95ページ ・上質紙 ・2色刷り ・文字9～36ポイント ・明朝体、ゴシック体 ・漢字にルビあり	・国語 ・知的障害特別支援学校 ・校小学部3段階～中学部 ・高等部 ・個別学習

【一般図書】

NO. 5

発行所	図書コード	書名	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	領域・教科、発達年齢等
13	福音館 K01	日本傑作絵本シリーズ ズみんなであそぶ わらべうた 1365円	日本のなつかしい風景、わらべうた11曲の楽譜と遊び方を紹介 ・歌に合わせて身体表現して遊ぶことができる内容	イラストを見ながら教師や友達と一緒に歌ったり遊んだりすることができる。 ・生活の中の遊びにつなげるためには、教師がわらべうたの曲や遊び方を解説する必要がある。	・23.5cm×24.5cm ・表紙厚紙 ・上質紙 ・全ペーシカラ一 ・文字10～16ポイント ・ゴシック体、明朝体	・音楽、生活 ・知的障害特別支援学校2段階～3段階 ・個別学習、一斉学習
14	フレイベル G09	フレイベル館の図鑑 ナチュラ ひとのからだ 1995円	人の体の特徴やはたらきを「うごく」「たべる」「いきをする」「どきどきする」「かんじる」「うまれたる」の6つの機能で説明した図鑑 ・人の特徴がわかる「図解」、人の様子や働きがわかる「図鑑」、さらにくわしくわかる「とくしゅう」の3種類のページで構成	・写真やイラストを通して、人の体の仕組みや働きに興味関心をもつことができる。 ・人の体の主なつくりや働きについて理解を深めることができる。 ・心身の健康について関心を持つことができる情報がある。	・22.5cm×29cm ・130ページ ・表紙厚紙 ・厚手上質紙（一部折込） ・全ペーシカラ一 ・文字10～36ポイント （ページ下の説明は8ポイント、明朝体） ・ゴシック体、丸ゴシック ・漢字にルビあり	・理科、保健体育 ・知的障害特別支援学校 ・中学校部～高等部 ・個別学習、一斉学習
15	山と溪谷社 001	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用 1890円	家庭科で学習する「衣」「食」「住」の3つの大項目で構成 ・各項目が見開きで完結する構成	・材料や道具の名前が写真と一緒に掲載されており、家庭生活を営む上での基本的な事項を学ぶことができる。 ・各手順にポイントがついており、留意事項がわかりやすい。 ・家庭生活に必要な実践力を育てるために、手順書として活用することができる。	・18cm×25.5cm ・143ページ ・上質紙 ・全ペーシカラ一 ・文字8～48ポイント ・ゴシック体	・職業・家庭、生活 ・知的障害特別支援学校 ・小学校部3段階～中学校部・高等部 ・個別学習、一斉学習

〈別添3〉 諮問事項3 に対する答申

県の設置する義務教育諸学校（県立特別支援学校）において
使用する教科用図書の採択について

【採択方針】

各県立特別支援学校においては、各学校における児童・生徒の障がい等の実態に応じて最も適当と思われる教科用図書を選定し、県教育委員会に採択申請を行う。県教育委員会は各学校長からの採択申請に基づいて審査を行い、決定する。