

# 「園内研修の充実に向けて ～「鳥取県『遊びきる子ども』を育む取組事例集」と 「園内研修用DVD」の活用～

◆研修講師 鳥取県教育委員会事務局 指導主事

日時：平成28年5月25日（水）  
場所：鳥取県福祉人材研修センター

【ねらい】 「鳥取県『遊びきる子ども』を育む取組事例集」と「園内研修用DVD」の活用の仕方について学び、自園の園内研修の充実を図る。

## 演習1 「保育者の援助」について考えよう。

DVD視聴後、「自分だったらどんな援助ができるか」を考えた後に、意見交換。

### 意見交換のポイント

- ・活動のねらいや研究テーマに合った援助か。
- ・発達に応じた援助か。・援助のタイミングはよいか。

わたしだっ  
たら、・・・

そういう  
声かけも  
できるね。



様々な援助の仕方について意見交換をすることが、保育者だけでなく、園の保育力を向上させます。

## 演習2 「視点を絞った保育」について考えよう。

視聴の視点を「主体的に遊ぶ子どもの姿」に絞り、子どもたちにどんな力が育っているか、KJ法で意見交換。

### 意見交換のポイント

- ・「主体的に遊ぶ」ことで、子どもたちにどんな力が育っているか。
- ・子どもたちが「主体的に遊ぶ」ために、どんな援助や環境構成が考えられるか。

友達と一緒に  
活動する様子  
が多く見られ  
ましたね。

夢中になって、活  
動していたね。



視点を絞って子どもの姿を見ることで、ねらいに基づいた子どもの育ちをとらえることができます。

## 演習3 「幼児理解」について考えよう。

本時の活動内容から、「協同性」の視点で思い浮かぶ子どもたちの姿を書き出した後に、DVDを視聴。聴前に予想した姿と実際に見つけた姿について、意見交換。

### 意見交換のポイント

- ・めざす子どもの姿を見られたか。
- ・めざす子どもの姿に向けて、どんな援助や環境構成が考えられるか。



ゴールイメージを  
もって見取りをして  
いくことで、子どもの  
育ちを総合的にとら  
えるとともに、自分の  
保育を振り返ること  
になります。

### 【参加者の感想】

- ◇ 公開保育を映像に残し、担任も客観視できるようにしたい。研究テーマと照らし合わせ、議題を絞って議論したい。
- ◇ 保育の映像を使った研修を進めている。より「自園ならではの」園内研修にしていきたい。
- ◇ 園内研修会で意見が出にくいという課題がある。KJ法やその他の方法などを使って、みんなで活発に思いを出し合える研修会にしていきたい。
- ◇ 公開保育でも職員全員が同時に同じ場面を見ることはできない。ビデオに撮ることで、共通テーマで話し合うことができ、話合いが深まると感じた。
- ◇ 研修を通して、自園の子どもたちをどう育てていきたいのかなども含めて、めざす子ども像を共通理解していくことの必要性を感じた。

教育・保育の質の向上をめざし、「自園ならではの」園内研修を創り上げていきましょう。

