

元気いっぱい

園・学校づくりのポイント集

～校内研修の活性化による課題解決に向けて～

目次

序編

1	研修の充実に向けて	1
2	校内研修を進めるにあたって	2
3	研修の年間スケジュールと校内研究	3
4	校内研究の活性化に向けて	4
5	連携の進め方	5

授業づくり編

1	子どもが主体的に学ぶ授業づくりをするために	8
(1)	単元構想をもとにした単元計画	8
①	総合的な学習の時間の例	
②	国語科の例	
③	社会科の例	
(2)	他教科と関連づけた単元構想図	12
①	社会科の例	
②	道徳の例	
(3)	具体的な授業の構想	14
①	めあての工夫	
②	言語活動の充実 各教科の言語活動の充実した活動・取組例	
③	学習評価	
(4)	主体的な学びとするために、言語活動をどのように充実させるの？	22
2	学習指導案作成のポイント（道徳編）	23
3	学習指導案作成のポイント 学校独自の指導案の工夫	24
4	評価規準作成の手順	28

学級づくり編

1	学級づくりの基本	30
2	人間関係づくり・ルールづくり	32
3	話し合い活動（語り合うことの重要性）	34
4	新たな不登校を生まない取組を	36
5	いじめの早期発見・早期対応のために	38
6	学級担任が行う教育相談	40
7	学級づくりの具体的実践例	42

特別支援教育編

1	特別支援教育を進めるために	46
2	実態把握のためのチェックリストの活用	48
3	どの子ども安心して学ぶことのできる学級づくり	50
	(1) 学級環境づくりを進めましょう	
	(2) 授業における指導方法を工夫しましょう	
	(3) 個に応じた支援・配慮をしましょう	
4	ケース会議・支援会議のねらいと進め方	55
5	インシデントプロセス法を取り入れた事例検討会	58
6	個別の教育支援計画の作成と活用	60
7	個別の指導計画の作成と活用	62

就学前教育編

1	園内研修Q & A	64
2	保育参観にあたって	65
3	教材ビデオを活用した研修	66
4	保育指導案作成のポイント	67
5	幼児期の教育から小学校教育への円滑な接続	68
6	スタートカリキュラム作成にあたって	69
7	スタートカリキュラムの実際	70
8	幼保小の相互理解をめざした研修	74

家庭・地域編

1	学校・家庭・地域が一体となって子どもを育む	76
	(1) 学校・家庭・地域の連働、県内の事例	
	(2) 「学校支援ボランティア」について	
2	魅力ある懇談会・保護者会の進め方	79
	(1) 会に向けての準備	
	(2) 「参加型保護者会」の流れと活動内容	

資料編

1	校内研修に取り入れてみよう	84
2	若い教師読本	96
3	授業参観の視点	106
4	魅力のある懇談会や保護者会にするために	108
5	コンプライアンス事例研修	110