

小学校 低 学年< 2 - ( 1 6 ) >

学 年	2年	時 間	算数 「100cmをこえる長さ」	時 期	2月	時 数	1時間（45分） 単元の終わり第5時
本時目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 100cmをこえる長さに関心をもつことができる。</li> <li>・ 身近ないろいろな場所や高さの長さを測ることを通して予想される津波の高さを感じ取り、高い所へ避難する必要性を理解し、どこへ避難すればよいか考えることができる。</li> </ul>					
資料・準備		予想される津波の高さの資料（教師用資料）、1mさし(班で1～2本)、30cmさし(各自)、ワークシート、校区マップ、○シール、巻き尺（教師用）					

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇)	指導上の留意点 支援(○)
導 入	1 1mの高さは、自分の体のどのあたりになるか 思い出す。 ◇1mの高さは、自分の体のどのあたりか覚えてい ますか。	○1mの高さについて思い出させ、予想される津 波の高さを想像したり、身近な物におきかえて みることの導入とする。
展 開	2 身近な場所のいろいろなものの長さや高さを 測る。 ◇班で協力し合って、いろいろな場所で、いろい ろなもの長さや高さを測ってみましょう。ワーク シートに予想を書いてから、実際に測ってみま しょう。 3 津波の高さを知り、高い所へ避難する必要があ ることを理解し、自分ならどこへ避難すればいい か考え、校区マップに記入することにより、みん なで確認し合う。 ◇日本海で起きると予想されている地震で発生が 想定されている津波の高さは、○○(近くの地名) では、どのくらいと想定されているか予想してみ ましょう。 ◇自分の家や学校の周りで、高い所はどこでし ょう。考えた場所を校区の地図にシールを貼って、 みんなで考えてみましょう。	○班で協力し合って、いろいろな場所で、いろい ろなもの長さや高さを測ってワークシート に記録させる。 ○実際に測る前に、予想をさせる。 ○日本海で起きると予想されている地震で発生 が想定されている○○(近くの地名)での津波 の高さを、児童が予想してワークシートに書い た後、資料の想定数値を教える。 ○想定されている津波の高さは、1mや自分の身 長と比べてとても高いことを知らせ(巻き尺で 高さを示す)、津波の発生が予想された場合に は、早く高い所へ避難する必要があることを理 解させる。 ○自分の行動範囲(自宅周辺、学校周辺、通学路) の中で、高い所はどこか考えさせ、校区マップ に記入させ、みんなを確認させる。
ま と め	4 学習のふりかえりをする。 ◇今日の学習で分かったことや感想を書きまし ょう。	○今日の学習で分かったことや感想をワークシ ートに書かせ、時間があれば、数名に発表させ る。

関連する 教科・領域等	算数「長さ」
協力団体	