小学校 中 学年<3-(2)>

<i>></i> >>		時	学級活動	時	5月	時	
学	3年	中十	子权估數	中4	3月	中子	1時間(45分)
年	3 +	間	「火事が起きた!」3年	期	避難訓練(火災)前	数	1时间(40万)
目	標	・身近な場面で火災が起こる危険があることに気付き、基本的な火の取扱いの注意点を知る。					
		・火災によって起こる現象と危険性を知る。					
		・火災の時の避難の留意点や学校での避難経路を知り、安全に行動することができるようにする。					
資	料	スライド(文部科学省・防災教育教材「災害から命を守るために」(H20.3)低学年・火災「火事が					
		起きた!」)、プリント「おはしも」、ワークシート(県作成)					

展開	スライドを提示後、発問する。			
	学習活動と内容	指導上の留意点		
	主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	支援(○) 評価(☆)		
導	1 今までに火災について学習したことを思い出す。	○今までに火災について学習したことや知って		
	◇今までに火災についてどんなことを学習しましたか。	いることについて出し合い、知識を共有する。		
入	・火事のときは、直接火による火傷や煙や有毒ガスが危険			
	2 火災のときの対処の仕方を今までの学習をもとに考	○避難訓練の方法を思い出させながら、避難の		
	える。 スライド3-1を提示	手順や注意することについて意見を引き出す。		
	◇学校で火事が起こった場合どうやって避難しますか。			
	・放送や非常ベルが鳴ったら避難する	☆避難訓練の重要性を理解したか。		
	・先生の指示に従って、素早く屋外に出る			
	・煙を吸わないように鼻と口をふさいで避難する	○火災で発生する煙や有毒ガスの特性を説明す		
	◇学校以外の場所で火事が起こった場合、どうやって避	る。 ・上から下にくる特性から床近くに新鮮な空気が		
	難しますか。			
	・その場にいる大人の指示に従って避難する	残る		
	・非常口のサインを確認して避難する	・一呼吸で意識を失ってしまう		
	煙をすわないように鼻と口をふさいで避難する	・視界が遮断され避難できない		
	スライド3-2を提示	○火災のときに注意しなければいけないこと、		
	◇火事のとき、熱い火のほかに気を付けなくてはいけな	避難の仕方について話し合わせる。		
	いものは何でしょうか。	☆予想される危険事態について理解できたか。☆安全に行動する姿勢が身に付いたか。		
展		以 女主に打動する安男が多に打いたが。		
開	3. 防火のために、ふだんから気を付けることを考える。	 ○児童に発表させてから、スライド4を提示し		
	◇火事から私たちの暮らしを守ってくれている人たちが	確かめさせる。		
	います。どんな人たちか知っていますか。	○消防士(消防署)・消防団・町内会(自主防災		
	・消防士・消防団の人・町内会の人たち	組織)などによる地域ぐるみの防火活動が行		
	スライド4を提示	われていること、消火だけでなく、日ごろか		
		ら防火活動に取り組んでいることを説明す		
	スライド5を提示	る。特に町内会(地域で)は出てこないかもしれ		
		ないので、教師がスライド4により説明する。		
	◇スライドの絵の中で正しいところと正しくないところ	 ○スライド5の絵を見て、班で花火や火遊びの		
	を探してみましょう。 ・(○) 花火のときは、必ず大人と一緒に、消火用のバケツな	危険を考えさせる。		
		☆ワークシートへの記入を通して、子どもだけで火を		
	どを用意して行う ・(×) 火遊びは絶対にしてはいけない	扱ってはいけないことが理解できたか。		
	◇火事を起こさないようにするために、大切なことを考えてみ	☆火災の恐ろしさに気付き、ふだんから火の取扱いに		
	ましょう。	注意しようとする気持ちが高まったか。		
ま	4. 火災の予防や火災による災害から身を守るために大	○火災のときやふだんから気を付けることにつ		
ح	切なことを確認する。	いてワークシートにまとめさせ確認する。		
め	スライド6-1を提示	○避難の約束「おはしも」を確認する。(プリント)		
	◇火事のときどんなことが大切か、またふだんから気を	☆火災に特有の対処方法や避難の注意点、防火 のための約束が身についたか。		
	付けることについてワークシートにまとめましょう。			

関連する	(社会)「わたしのまち みんなのまち」	l
教科・領域等	(学校行事)避難訓練(火災)、【スモーク体験】【消火器での消火見学】	
協力団体	鳥取県危機管理局消防防災課	