

小学校 高 学年<5-(7)>

学 年	5年	時 間	学級活動 (帰りの会等の短学活を利用) 「地震がおさまっても注意しよう」5年②	時 期	9月(避難訓練 前) or 適時	時 数	15分～20分
目 標	<ul style="list-style-type: none"> 地震の大きなゆれがおさまった後に起こる危険なことや、注意しなくてはいけないことを知る。 身近にいる大人の指示に従って、大人がいない場合は友達と一緒に、また、自分で判断して安全に行動することができるようにする。 地震がおさまった後に地域で助け合うことや、自分たちにもできる助け合いがあることを知る。 避難場所や家族と離れている場合の連絡方法を知る。 						
資 料・ 準 備	スライド(文科省・防災教育教材「災害から命を守るために」(H20.3)高学年 地震・津波②「地震がおさまっても注意しよう」、前時に使ったワークシート(文科省CD-ROM内のワークシートの吹き出しの中の文字を切り取ってしまったワークシートを授業者が準備)(本時は2を活用)、鳥取県で起こった地震の被害写真(スライド)、前時の学習後に各家庭で話しあい記録したプリント(児童持参)						

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	指導上の留意点 支援(○) 評価(☆)
導 入	1 地震の大きなゆれがおさまった後について学習することを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> スライド1—1～3を提示 または、鳥取県被害写真のスライドを提示 </div> ◇地震のゆれがおさまった後に起こることを考えてみましょう。	○地震の大きなゆれがおさまった後も、余震や火災の発生など危険があることについて、スライドまたは鳥取県のスライド写真を見せて想像させる。 ○スライドの写真もよいが、4-7のメニュー同様、鳥取県の地震被害の写真の方が身近に起こった地震ということで導入には効果的である。
展 開	2 地震がおさまった後、災害の現場ではどのような状況が起こるか考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> スライド2を提示 </div> ◇地震がおさまったら、どうしますか。 ・学校では先生の指示に従って集まる ・声をかけ合って無事を確かめる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> スライド5を提示 </div> ◇安全なところへ避難しなければならない場合があります。地域の避難場所を知っていますか。 ◇家族と離れ離れになったときの集合場所や連絡方法、避難場所への行き方や途中の危険な場所などについて、家族と話し合ったことを紹介してください。 3. 地震がおさまった後、子どもが気を付けること、守らなくてはいけないことを考える。 ◇地震がおさまった後、自分にできることを考えてみましょう。	○地震がおさまったら、まず家族同士や友達同士で無事を確認することを指導する。 ○地震がおさまった後、安全なところへ避難する機会があることを、具体例を挙げて説明する。 ・家が壊れた ・火事が広がっている ・余震が続く ・電気、ガス、水道、電話が使えず自宅で生活できない など ○家族との連絡方法や避難場所の確認→ 前時(5-6)の学習後、各家庭で話しあい記入し持参したプリントを確認する。特に地域の避難場所は必ずチェックし、未記入の場合は紹介する。 ○ふだんの備えなどを話し合っておくように指導する。 ☆ふだんの備えとして家族で話し合うことの大切さが理解できたか。 ○ワークシートの2を各自書かせてからグループで話し合わせる。 ☆ワークシートへの記入とグループの話し合いを通して、地域の活動に関心を持ち、自分ができる助け合いについて考える姿勢が身に付いたか。
ま と め	4 地震がおさまった後の行動で大切なことを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> スライド5を提示 </div> ◇地震がおさまった後の行動で大切なことはどんなことでしたか。	○余震に対する注意や危険なところには近づかないことを指導する。 ○持参した書き込みプリントで地域の主な避難場所を覚えておくよう指示する。 ○地域で助け合うことや自分たちにできることがあれば進んで行動することを確認する。 ☆地震が収まった後も、安全に行動する姿勢が身に付いたか。

関 連 す る 教 科 ・ 領 域 等	(学級活動)「地震だ!まず自分たちの身を守ろう」5年 (短学活)「地震がおさまっても注意しよう」5年① (学校行事) 避難訓練
協 力 団 体	